

№ п/п	Название диагностируемой позиции	Да	Частично	Нет
<b>Испытываю проблемы</b>				
1	Целеполагание:			
	определение цели и задач мероприятия			
	выбор путей мотивации учащихся			
2	Определение содержания:			
	«порции» подачи материала			
	структура содержания			
	формы подачи содержания			
3	Организация деятельности:			
	адекватно цели, задачам и содержанию			
	позитивная коммуникация с участниками образовательного процесса			
4	Методика:			
	выбор методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.)			
	выбор средств (наглядных, технических и др.)			
	выбор приемов активизации познавательной деятельности			
	выбор приемов активизации мыслительной деятельности			
	выбор приемов активизации творческой деятельности			
5	Реализация целеполагания:			
	определение места предъявления целей и задач (начало – конец) мероприятия			
	определение способа предъявления целей и задач (педагог – обучаемый) мероприятия			

«увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе использования результатов социально-педагогической диагностики			
6	Реализация содержания с использованием технологий (или их элементов):		
интерактивной			
проектной			
игры			
развивающего обучения			
развития критического мышления			
7	Проведение занятий:		
знакомство с новым содержанием			
отработка умений и навыков			
коррекционных			
итоговых			
комбинированных			
других			
8	Организация работы:		
парной			
групповой			
по само- и взаимоконтролю			
по оценке и самооценке			
другое			
9	Применение на занятии:		
технических средств обучения, в том числе ИКТ			
изготовление и применение наглядных средств			

другое				
10	Рефлексия собственной деятельности:			
выбор оснований для самоанализа				
выбор критериев для анализа деятельности обучающихся				
определение показателей для анализа результатов деятельности обучающихся				
проведение анализа и самоанализа				
11	Определение эффективности мероприятия:			
степени влияния на личностное развитие обучаемых				
содержания мероприятия				
организации и формы его проведения				
<b>Есть затруднения</b>				
12	Знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы			
13	Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам			
14	Подготовка учащихся к продолжению образования			
15	Знание психолого-возрастных особенностей учащихся			
16	Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися			
17	Умение использовать ИКТ, ТСО, НСО			
<b>Хотелось бы</b>				
послушать:				
изучить:				
обсудить:				
увидеть:				

попробовать:	
предложить:	