

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

05.04.2023 г.

№ 509-12

г. Грозный

**О проведении индивидуальных контрольных
собеседований с руководителями муниципальных органов,
осуществляющих управление в сфере образования,
по готовности муниципальных районов и городских округов
Чеченской Республики к введению обновленных федеральных
государственных образовательных стандартов и
федеральных основных общеобразовательных программ**

В целях реализации пункта 26 План-графика мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Чеченской Республике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 5 декабря 2023 года № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и пункта 20 Плана-графика мероприятий по введению федеральных основных общеобразовательных программ в Чеченской Республике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 марта 2023 года № 440-п «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 года № 170-п»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 17 апреля 2023 года индивидуальные контрольные собеседования с руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по готовности муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики к введению обновленного

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ (далее – контрольное собеседование).

2. Утвердить:

– состав комиссии для проведения контрольного собеседования согласно приложению № 1;

– примерный перечень вопросов для проведения контрольного собеседования согласно приложению № 2.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Мин



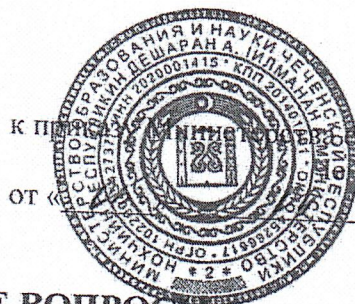
Handwritten signature of X-B.B. Daev

Х-Б.Б. Даев

СОСТАВ

комиссии для проведения контрольного собеседования с руководителями
 муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере
 образования, по готовности муниципальных районов и городских округов
 Чеченской Республики к введению обновленного федерального
 государственного образовательного стандарта среднего общего
 образования и федеральных основных общеобразовательных программ

1.	Даев Хож-Бауди Буарович	министр образования и науки Чеченской Республики, председатель комиссии
2.	Таев Ильяс Дуцаевич	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, заместитель председателя комиссии
3.	Ялакаева Индира Анатольевна	проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики», секретарь комиссии
Члены комиссии:		
4.	Хасуева Зулай Шариповна	директор департамента общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики
5.	Эльмурзаева Ганга Бекхановна	ректор ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»



Приложение 2
к проекту постановления
Министерства образования и науки
Чеченской Республики

от 2023 г. № 502-н

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

для индивидуальных контрольных собеседований с руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по готовности муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ

Вопросы собеседования содержат 3 блока:

1. Организационно-управленческие мероприятия введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП).
2. Особенности обновленного ФГОС СОО.
3. Введение ФООП.

№	Вопросы
Блок 1. Организационно-управленческие мероприятия введения обновленного ФГОС СОО, ФООП	
1.	Сколько общеобразовательных школ в муниципальном районе/городском округе?
2.	Сколько школ, реализующих образовательные программы СОО, переходят на обновленный ФГОС СОО?
3.	Какой нормативный документ в Чеченской Республике определяет сроки перехода на ФГОС СОО?
4.	Какой нормативный документ в Чеченской Республике определяет сроки введения ФООП?
5.	Какие нормативно-правовые акты утверждены муниципальным органом управления образованием по введению обновленного ФГОС СОО?
6.	Какие нормативно-правовые акты утверждены муниципальным органом управления образованием по введению ФООП?
7.	Какие мероприятия проведены на муниципальном уровне в целях подготовки к введению обновленного ФГОС СОО?

8.	Сколько учителей муниципалитета должны пройти повышение квалификации по вопросам реализации требований обновленного ФГОС СОО?
9.	Как на уровне муниципалитета организована просветительская работа с родителями по вопросам введения обновленного ФГОС СОО, ФООП?
10.	К какому числу школы должны разработать и разместить на сайте ООП СОО?
11.	Обеспеченность школ муниципального района/городского округа учебниками.
12.	Как будет организована работа муниципальных методистов по подготовке к введению обновленного ФГОС СОО?
Блок 2. Особенности обновленного ФГОС СОО	
13.	Каким нормативным актом утвержден обновленный ФГОС СОО?
14.	Каковы ключевые структурные компоненты ФГОС?
15.	Какой из трех структурных компонентов ФГОС наиболее важный?
16.	Откуда следует что структура ФГОС должна быть трехкомпонентной?
17.	Как в лексике ФГОС проявляется методология системно-деятельностного подхода?
18.	Что является методологической основой ФГОС?
19.	Почему обновлено содержание ФГОС СОО?
20.	Назовите основные изменения обновленного ФГОС СОО?
21.	Какова ведущая профессиональная компетенция учителя в соответствии с требованиями ФГОС?
22.	Сколько предметов должен содержать учебный план в соответствии с обновленным ФГОС СОО?
23.	Может ли русский язык изучаться на углубленном уровне в рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования?
24.	Как организовать обучение по родному языку в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО?
25.	Как организовать обучение по второму иностранному языку в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО?
Блок 3. Введение федеральных основных общеобразовательных программ	
26.	Зачем в Российской Федерации утверждены и вводятся федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП)?
27.	Каким федеральным законом введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП)?

28.	Кем разрабатываются и утверждаются федеральные основные общеобразовательные программы?
29.	Из каких разделов состоят федеральные основные общеобразовательные программы?
30.	Что включают федеральные основные общеобразовательные программы?
31.	Когда общеобразовательные школы должны перейти на федеральные основные общеобразовательные программы?
32.	В каких классах введение федеральных основных общеобразовательных программ является обязательным?
33.	По каким учебным предметам общеобразовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы?
34.	При соблюдении каких условий образовательная организация может самостоятельно разрабатывать рабочие программы по учебным предметам?
35.	Может ли образовательная организация перераспределять время, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов?
36.	Назовите федеральные ресурсы методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.