

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
2023-2024 уч.г.
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)
9 КЛАСС

Критерии оценивания.

Задание №1.

Какие слова в русском языке можно назвать словами - двойниками?

Приведите примеры таких слов.

Каким термином (терминами) их называют? (Максимально 6 баллов).

Ответ.

Двойники - это люди, имеющие полное внешнее сходство друг с другом или очень похожие друг на друга внешне. Поэтому слова, внешне – графически и/или фонетически – похожие друг на друга, также можно назвать двойниками.

Терминологически их определяют как слова-омонимы. (1 балл).

Различают лексические омонимы – одинаково звучащие слова, но не имеющие общих элементов смысла; омоформы – слова, у которых совпадают только отдельные формы (пила - пила); омофоны – слова, которые произносятся одинаково, но различаются написанием (луг - лук); омографы – слова, которые одинаково пишутся, но различаются произношением (ударением) (замок - замок); грамматические омонимы – внешне совпадающие формы одного и того же слова (молодой - молодой).

За определение каждой группы омонимов по 0.5 балла, за каждый пример также по 0.5 балла. Всего 6 баллов.

Задание №2.

Какие слова получатся, если вы прочитаете лён, луг, люк, альт наоборот?

Запишите эти слова. Какое из них окажется «четвертым лишним»?

(Максимально 5 баллов).

Ответ.

1. Гул, куль, тля.

2. Четвертое лишнее - нёль.

За каждое слово по 1 баллу, за «лишнее» - 1 балл. Всего 5 баллов.

Задание №3

1. Разделите приведенные ниже слова на три группы в зависимости от того, какую функцию в них выполняет буква Ъ («мягкий знак»): *мышь, воробы, наотмашь, шампиньон, весьма, беречь, ельник, чьей, перечень, намажь, семья, тушь, бульон, льём, помощь, ружьё, гурьба.*

2. Какую функцию в современном русском языке выполняет буква Ъ? Приведите примеры.

3. Когда появились в русском алфавите буквы «твёрдый знак» и «мягкий знак»?

4. Из приведённых ниже звуков составьте и запишите слова-существительные: 1)[м'] [л'] [э] [ц] [а] [и] [н']

2)[с] [р] [а] [к] [ш] [т] [у]

- 3) [т'] [и] [с'] [к] [о] [л]
- 4) [р] [а] [к] [и] [п'] [в] [а]
- 5) [у] [в] [д'] [и] [л'] [э] [й'] [н'] [э] [и]
- 6) [ш] [э] [р'] [и] [й'] [и] [н'] [э]
- 7) [а] [р'] [ф] [с] [а] [т] [с] [к]
- 8) [р'] [с] [э] [ц] [в] [т] [а]

(Максимально 10,5 баллов).

Ответ:

3.1. 1) группа: *перечень, весьма, банька, ельник, гурьба.*

2) группа: *воробьи, шампиньоны, бульон, чьей, семья, льём, ружьё.*

3) группа: *мышь, тушь, помощь, беречь, намажь.*

* Группы могут следовать в произвольном порядке.

1) «мягкий знак» обозначает на письме мягкость предшествующего согласного звука в позиции конца слова и перед согласным;

2) «мягкий знак» в позиции перед гласными буквами указывает на наличие в составе слова звука [j]. Вместе со следующими за ним буквами И и О «мягкий знак» обозначает сочетания звуков: [ji] (*воробьи*), [jo] (*шампиньон, каньон, бульон*); в остальных словах этой группы он указывает, что следующая за ним так называемая «йотированная» гласная буква обозначает не один звук, а сочетание звуков: [j] и [э] (*чьей*), [j] и [а] (*семья*), [j] и [о] (*льём, ружьё*);

3) «мягкий знак» пишется по традиции в словах третьей группы и выполняет функцию грамматического «сигнала», сообщает морфологическую характеристику конкретных категорий слов (сущ. 3 скл., повелит. накл. глагола, глагол в форме инфинитива). **За задание 3.1. : 2 балла за верное деление на группы (1 балл при одной ошибке, 0 баллов при двух и более ошибках). По 1 баллу за подробную аргументацию каждой группы (3балла). Всего 5 баллов.**

3.2. Ъ выполняет только разделительную функцию, указывает на то, что после него гласная буква обозначает два звука. *Съёмка, объём.*

За задание 3.2. : 0.5 балла за указание на разделительную функцию, 0.5 балла за примеры. Всего 1 балл.

3.3. После реформы графики в 1918 году.

За задание 3.3. : 0.5 балла.

3.4. Мельница, стружка, стекло, крапива, удивление, решение, встряска, средство.

За задание 3.4. : 0.5 балла за каждое слово. Всего 4 балла.

В сумме за 3 задание: 10.5 балла.

Задание №4.

Согласны ли вы с тем, что в сумме все следующие слова содержат семь суффиксов?

Обоснуйте свой ответ, указав морфемный состав этих слов.

Выключатель, добродушие, красноватый, поэтесса, старинный.

(Максимально 11 баллов).

Ответ:

7 суффиксов.

Вы – ключ – а – тель – нулевое окончание – 2 суффикса.

Добр – о – душ – ий – е – 1 суффикс.

Красн – оват – ый – 1 суффикс.

Поэт – эсс – а – 1 суффикс.

Стар – ин – н – ый – 2 суффикса.

За указание на количество суффиксов (7) – 1 балл, за правильный морфемный разбор по 2 балла (за каждое правильно разобранное слово). Всего за 4 задание: 11 баллов.

Задание №5. Русский, белорус и туркмен, прогоняя, например, гусей, скажут «кыш», азербайджанец – «киш», литовец - «sti?», поляк - «sio». В каждом из этих слов есть звук [ш] или [ш'] .

Предположите, почему в разных языках слово-сигнал содержит одинаковый или схожий звук. (Максимально 2 балла).

Ответ:

Можно предположить, что это связано с тем, что для многих животных шипение – это сигнал угрозы.

Так они пугают врага.

За правильный ответ 2 балла.

Задание №6. Какое действие в приведенном ниже отрывке из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин» названо выделенным глаголом?

Какими словами назвали бы его вы сегодня?

Театр уж полон; ложи блещут;

Партер и кресла, все кипит;

В райке нетерпеливо **плещут**,

И, взвившись, занавес летит.

(Максимально 4 балла).

Ответ:

Глагол плескать выражает значение фразеологизма плескать руками – взмахивая обеими руками, ударять одной ладонью о другую; хлопать в ладоши в знак одобрения или приветствия..

Рукоплескать, аплодировать..

За правильно приведенный ответ – 2 балла, за каждый приведенный синоним – 1 балл. В сумме – 4 балла.

Задание №7.

Какие из приведенных ниже слов можно объединить в группы как родственные? Прокомментируйте свой ответ.

Купы, купола, купно, купидон, купейный, куплет, купальня, купон, купель, купля, купировать. (Максимально 9 баллов).

Ответ:

Родственные группы образуют слова:

а) купальня, купель, б) купы, купно и в) купон, купировать. (3 балла)

а) Слово купальня, обозначающее постройку у воды или на воде для купания или раздевания купальщик, и слово купель, обозначающее большой сосуд, в который погружают ребенка при обряде крещения, являются однокоренными с глаголом купать(ся) - погружать в воду для обмывания, освежения и т.д. (2 балла)

б) Слова купы (купа) – группа густо растущих лиственных деревьев или кустов и купно – вместе с кем-, чем-либо восходят к общеславянскому *kuira* и индоевропейской базе *keu-r-*, что объединяет их с соответствующими словами из родственных славянских и других языков смыслами «вместе», «куча, груда», «накапливать, сосредоточивать». (2 балла)

в) Купон – отрезной талон у ценных бумаг на получение процентов с них или отрез на платье, блузу, обычно рассчитанный на определенный раскрой, и купировать – отрезать, отрубать или устранять какое-либо нежелательное явление. (2 балла)

За правильное объединение в группы – 3 балла, за пояснение к каждой группе по 2 балла. В сумме 9 баллов.

Задание №8.

Следующие слова в разные исторические периоды были заимствованы русским языком из других языков: *алфавит, бисер, боа, метро, прах, пюре, парашют, одежда, жюри, митинг, буран, допинг, дайджест, пейджер, космос, агнец, время.*

1. По каким признакам можно определить, что это заимствования? Назовите графические, фонетические, словообразовательные и морфологические признаки.

2. В задании представлены слова из пяти языков. Распределите все слова на группы в соответствии с языком-источником заимствований. Аргументируйте свой выбор в каждой группе. (Максимально 10 баллов).

Ответ:

1. Графические признаки: сочетания *жю, шю* представлены только в нескольких заимствованных словах-исключениях, к которым относятся *парашют* и *жюри*. (0,5 балла)

Фонетические признаки:

- 1) нехарактерные для русских слов сочетания гласных (*боа*), **(0,5 балла)**
- 2) сочетания *ей, ой* в корне слова (*дайджест, пейджер*), *инг, ос* в исходе (финали) слова (*митинг, допинг, космос*), *дж* (*дайджест, пейджер*), *жд* (*одежда*), **(0,25 балла за каждое сочетание, всего 1 балл)**
- 3) корневые неполногласные сочетания *ра, ре*, которым соответствуют в русском языке *оро, ере* (*прах, время – порох, веретено*), **(0,5 балла)**
- 4) начальная буква *а* (*агнец, алфавит*), **(0,5 балла)**
- 5) наличие безударного [о] (*б[о]а*), **(0,5 балла)**
- 6) произношение перед звуком [э] твердого согласного (*пюре*). **(0,5 балла)**

Словообразовательные признаки: заимствования часто не имеют или имеют очень мало производных слов (*боа, пюре, жюри, дайджест*). **(0,5 балла)**

Морфологические признаки: некоторые из них являются неизменяемыми (*боа, метро, пюре, жюри*). **(0,5 балла). В сумме за пункт 1 – 5 баллов.**

2. Старославянский: *одежда – одёжа, прах – порох, агнец – ягненок, время – веретено*. Неполногласие гласных в корне, начальное А при исконно русском Я, наличие сочетания ЖД. Имеют оттенок книжности, принадлежат к высокой лексике. **(1 балл за полный ответ, 0,5 балла за неполный)**

Английский: *митинг, допинг, дайджест, пейджер*. Финаль (концовка) на *инг*, сочетание *дж*. Это в основном современные заимствования, которые обозначают новые предметы и явления. **(1 балл за полный ответ, 0,5 балла за неполный)**

Французский: *боа, метро, пюре, парашют, жюри*.

Ударение на последний слог. **(1 балл за полный ответ, 0,5 балла за неполный)**

Греческий: *алфавит, космос*. От древнегреческих корней образованы многие термины науки и искусства. **(1 балл за полный ответ, 0,5 балла за неполный)**

Тюркские языки: *бисер, буран*. Сингармонизм гласных* (в слове употребляются гласные или только переднего, или только непереднего ряда). Относятся преимущественно к кочевому быту этих народов, одежде, утвари.

* Может быть указан только термин, может быть дано только его описание. **(1 балл за полный ответ, 0,5 балла за неполный). В сумме за пункт 2 - 5 баллов.**

Всего за 8 задание - 10 баллов.

Задание №9. Перед вами этимологическое гнездо, все слова которого были в древнерусском языке родственными. Заполните пропуски в тексте. На листе с ответами запишите номера предложений и угаданные вами слова.

Глагол с праславянским корнем __1__ несовершенного вида с типичным суффиксом однократного действия. Этот же корень выделяется в возвратном безличном глаголе __2__ и в названии вихря, торнадо __3__. В глаголе __4__ со значением «слабо святиться колеблющимся светом» мы наблюдаем типичное чередование согласной.

В глаголе с приставкой О-__5__ представлен старославянский корень. Старославянским же по происхождению является существительное __6__, которое мы используем в качестве синонима к слову «тьма». А невеселого человека называем _____7____. Абстрактное существительное __8__ употребляется с ограниченным рядом существительных и может быть психиатрическим термином.

Исконно русский вариант корня представлен в просторечном существительном __9__, которое означает «нечто путаное, непонятное», в бесприставочном глаголе несовершенного вида, который употребляется в составе фразеологизма __10__, а также в существительном __11__, которым на Руси называли участника театрализованных представлений.

В прилагательном с древней приставкой _____12_____ также можно наблюдать полногласный вариант корня, но с чередованием гласных. Если нам что-то кажется, мы употребляем глагол _____13_____.

(Максимально 9,5 баллов).

Ответ:

1. Меркнуть
2. Смеркаться
3. Смерч
4. Мерцать
5. Омрачать
6. Мрак
7. Мрачный
8. Помрачение
9. Морока
10. Морочить голову
11. Скоморох
12. Сумеречный
13. Мерещиться

По 1 баллу за верные ответы *смеркаться, мерцать, помрачение, морока, морочить голову, сумеречный.*

По 0,5 балла за верные ответы *меркнуть, смерч, омрачать, мрак, мрачный, скоморох, мерещиться.* Всего за 9 задание - 9.5 баллов.