

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Ачхой-Мартан»
(МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан»)

Нохчийн Республикан
МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ТӀехьа-Мартанан №1 йолу юккъера юкъарадешаран ишкол»
(МБЮУ «ТӀехьа-Мартан №1 йолу ЮЮИ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан»
(протокол от 04.03.2022 №4)

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан»

_____ М.А. Хашханова

«__» _____ 20__ г.

**Положение
о работе с одаренными детьми**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о работе с одаренными детьми (далее – Положение) регулирует цели и задачи работы с одаренными детьми в МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан» (далее – школа), распределение функций между должностными лицами и формы работы с одаренными детьми в школе.
- 1.2. Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом 03.04.2012 №Пр-827, Уставом школы.
- 1.3. Основные понятия, используемые в Положении:
одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;
одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

2. Цели и задачи работы с одаренными детьми

- 2.1. Цели работы с одаренными детьми:
 - создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей;
 - улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений «педагог – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».
- 2.2. Задачи работы с одаренными детьми:
 - выявление одаренности детей с использованием различной диагностики;
 - отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
 - организация разнообразной внеурочной деятельности;

- организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

3. Примерные формы работы с одаренными детьми

- 3.1. При работе с одаренными обучающимися используются следующие формы:
- обучение по индивидуальному учебному плану;
 - конкурсы, олимпиады;
 - обучение в малых группах;
 - проектная деятельность;
 - каникулярные сборы, лагеря;
 - мастер-классы;
 - творческие лаборатории;
 - система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
 - детские научно-практические конференции и семинары;
 - другие формы, выбранные педагогом как наиболее подходящие для конкретного обучающегося.
- 3.2. Работа с одаренными обучающимися может быть организована как индивидуально, так и в группах. Контроль работы с одаренными учащимися осуществляется заместителем директора по учебной работе.

4. Распределение функций по работе с одаренными детьми

- 4.1. В работе с одаренными детьми участвуют: директор школы, заместители директора, ответственные по работе с одаренными детьми, методист, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
- 4.2. Функции директора школы:
- утверждение годового плана работы с одаренными детьми и контроль его выполнения;
 - обеспечение организационной поддержки работникам, работающим с одаренными детьми;
 - назначение ответственных за работу с одаренными детьми.
- 4.3. Функции заместителя директора:
- контроль работы с одаренными детьми;
 - оформление сводного годового плана работы с одаренными детьми;
 - обеспечение организационной и методической поддержки работникам, работающим с одаренными детьми;

- организация и проведение семинаров по вопросам работы с одаренными детьми.
- 4.4. Функции ответственных по работе с одаренными детьми:
- выявление одаренных детей;
 - составление плана работы с одаренными детьми;
 - корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
 - организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
 - организация подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;
 - оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете;
 - консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
 - подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.
- 4.5. Функции учителей-предметников:
- выявление одаренных детей;
 - предоставление необходимой информации классным руководителям, ответственным по работе с одаренными детьми;
 - консультирование родителей по вопросам развития способностей детей.
- 4.6. Функции классных руководителей:
- выявление одаренных детей;
 - планирование воспитательной работы в классе с учетом особенностей одаренных детей;
 - консультирование родителей по вопросам развития способностей детей.
- 4.7. Функции педагога-психолога:
- ежегодное планирование работы с одаренными обучающимися;
 - организация и проведение психодиагностической работы с одаренными обучающимися;
 - проведение индивидуальных и групповых занятий с одаренными обучающимися;
 - ведение индивидуальной психолого-педагогической карты на каждого одаренного ребенка;

- проведение работы с учителями и родителями по вопросам работы с одаренными детьми;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

5. Оценка эффективности работы с одаренными детьми

5.1. При определении эффективности работы с одаренными детьми оцениваются:

- динамика достижений обучающихся, в том числе зафиксированная в портфолио обучающегося;
- состояние здоровья и комфортность пребывания обучающихся в школе, удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом;
- рейтинги школы по итогам участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.