



ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

07 декабря 2018 г.

№276-п

с. Ачхой-Мартан

об оценке эффективности деятельности
образовательных учреждений, подведомственных
МУ «Управление образования
Ачхой-Мартановского муниципального района»

В соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников, утвержденными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2013 года №АП-1073/02, Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года №2190-р,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Положение о порядке оценки эффективности деятельности образовательных учреждений, подведомственных МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» (приложение 1).
2. Утвердить состав комиссии по оценке эффективности деятельности образовательных учреждений, подведомственных МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» (приложение 2).

3. Ведущему специалисту Атабаевой Р.З. разместить настоящий приказ на сайте МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Б.М. Бедригов

Положение
о порядке оценки эффективности деятельности образовательных
учреждений, подведомственных МУ «Управление образования Ачхой-
Мартановского муниципального района»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке оценки эффективности деятельности образовательных учреждений, подведомственных МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района», (далее – образовательные учреждения) определяет порядок организации оценки эффективности деятельности образовательных учреждений и включает в себя анализ и оценку совокупности процессов и процедур, обеспечивающих результативность деятельности образовательных учреждений.
- 1.2. Оценка эффективности деятельности образовательных учреждений (далее – оценка) проводится в целях стимулирования повышения качества работы руководителей образовательных учреждений, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей эффективного развития управленческой деятельности.
- 1.3. Оценке подлежат все образовательные учреждения.
- 1.4. На основании оценки результатов деятельности образовательного учреждения по соответствующим показателям и критериям устанавливается размер стимулирующей выплаты его руководителю.

2. Порядок организации и сроки проведения оценки эффективности
деятельности образовательного учреждения

- 2.1. Основанием для оценки деятельности образовательных учреждений служит информация об эффективности деятельности каждого образовательного учреждения, представленная специалистами МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» по направлениям своей деятельности, а также результаты муниципального и регионального мониторингов качества образования.
- 2.2. Оценка проводится в соответствии с перечнем показателей, характеризующих эффективность деятельности образовательных учреждений (далее – показатели).
- 2.3. Показатели оценки результатов деятельности учреждения представлены

набором критериев, определенных в приложении №1, №2 к настоящему Положению.

- 2.4. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня и качества предоставления образовательных услуг образовательного учреждения.
- 2.5. Для проведения объективной оценки деятельности образовательных учреждений МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» создается комиссия, в состав которой входят специалисты МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» и представитель республиканского совета Профсоюза в Ачхой-Мартановском муниципальном районе.
- 2.6. Председателем комиссии является начальник МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района».
- 2.7. Комиссия на основе представленных специалистами МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» информации об эффективности деятельности каждого образовательного учреждения и результатов муниципального и регионального мониторингов качества образования осуществляет оценку.
- 2.8. Комиссия с использованием оценочного листа (Приложение №3) определяет набранную сумму баллов и принимает решение о назначении стимулирующих выплат руководителям или отказе от них открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава.
- 2.9. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола издается приказ МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» об установлении стимулирующих выплат.
- 2.10. Назначение стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений производится при достижении ими следующих значений суммарных показателей эффективности:
 - для руководителя общеобразовательного учреждения – не менее 50 баллов;
 - для руководителей учреждений дополнительного образования – не менее 40 баллов.
- 2.11. Стимулирующие выплаты не осуществляются руководителям образовательных учреждений ни по одному из показателей в следующих случаях:
 - зафиксированного в установленном порядке нарушения руководителями образовательных учреждений трудовой дисциплины (дисциплинарное взыскание);
 - за ситуации, не разрешенные в образовательном учреждении;
 - за неукомплектование образовательного учреждения педагогическими кадрами (в случае, если руководителем образовательного учреждения не были предприняты меры);

- за наличие выпускников 9, 11 классов, окончивших общеобразовательное учреждение со справкой (по результатам всех пересдач);
- за допущенный отсев учащихся до получения основного общего образования (с нарушением требований законодательства РФ).

2.12. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения проводится МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» два раза в год.

3. Применение результатов оценки эффективности деятельности образовательных учреждений

3.1. Результаты оценки учитываются:

- для определения размеров стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений;
- для формирования рейтинга образовательных учреждений.

Приложение №1
к Положению о порядке оценки
эффективности деятельности
образовательных учреждений,
подведомственных МУ «Управление
образования Ачхой-Мартановского
муниципального района»

**Перечень
показателей эффективности деятельности общеобразовательных учреждений Ачхой-
Мартановского муниципального района**

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Критерии эффективности деятельности	Кол-во баллов
1.	Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования	1) Отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов, своевременное исполнение предписаний надзорных органов; 2) Отсутствие нарушений по итогам проверок учредителя; 3) Отсутствие объективных жалоб, обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов;	от 0 до 2
2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	4) Отсутствие вакансий; 5) Аттестация педагогических работников (% подтвердивших категорию из общего числа работников); 6) Соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям; 7) Развитие педагогического творчества (участие педагогов в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, профессиональных конкурсах, конференциях);	от 0 до 2
3.	Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	8) Отсутствие обучающихся 9-х, 11-х классов, не получивших аттестат об основном (среднем) общем образовании (по результатам основного этапа); 9) Наличие обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях; 10) Количество правонарушений среди обучающихся и самовольных уходов;	от 0 до 2
4.	Обеспечение доступности качественного образования	11) Организация обучения для всех категорий лиц с ОВЗ; 12) Реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов; 13) Организация индивидуальной работы с учащимися (одаренными, имеющими трудности в обучении и т.п.);	от 0 до 2

		14) Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов;	
5.	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования	15) Охват обучающихся (в процентах от общего количества): - занятиями по дополнительным образовательным программам; - занятиями в спортивных секциях, кружках;	от 0 до 2
6.	Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	16) Показатель оснащенности образовательного учреждения компьютерной техникой (количество обучающихся, приходящихся на один персональный компьютер); 17) Подключение образовательного учреждения к сети Интернет и обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам;	от 0 до 2
8.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	18) Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий; 19) Создание условий для организации медицинского обеспечения; 20) Создание условий для организации горячего питания; 21) Отсутствие несчастных случаев и происшествий;	от 0 до 2
9.	Обеспечение комплексной безопасности охраны труда и в образовательном учреждении	22) Соблюдение правил пожарной безопасности, правил по охране труда; 23) Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения;	от 0 до 2
11.	Информационная открытость образовательного учреждения	24) Внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, создание сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др.; 25) Информационное наполнение и регулярное обновление материалов на сайте образовательного учреждения (не реже одного раза в две недели); 26) Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;	от 0 до 2
12.	Исполнительская дисциплина	27) Соблюдение сроков и порядка предоставления форм статистической и бухгалтерской отчетности; 28) Своевременное и качественное выполнение приказов МУ «Управление образования	от 0 до 2

		Ачхой-Мартановского муниципального района»; 29) Соблюдение трудовой дисциплины (опоздание, отсутствие на работе без уважительной причины);	
13.	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения)	30) Отсутствие обучающихся, систематически пропускавших учебные занятия по неуважительной причине; 31) Отсутствие обучающихся, отчисленных из общеобразовательного учреждения (в связи с выбытием);	от 0 до 2
14.	Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг	32) Результаты диагностических работ в рамках проекта РСУР; 33) Результаты диагностики учебных достижений обучающихся 1-3 классов, ВПР; 34) Результаты диагностических работ в рамках подготовки к ГИА.	от 0 до 2

Максимальный балл – 72, по каждому из критериев от 0 до 2 баллов.

50-72 баллов – высокий показатель

25-49 баллов – средний показатель

0-24 баллов – низкий показатель.

2 б. – полное соблюдение

1 б. – незначительное отклонение

0 б. – при наличии нарушений.

Приложение №2
к Положению о порядке оценки
эффективности деятельности
образовательных учреждений,
подведомственных МУ «Управление
образования Ачхой-Мартановского
муниципального района»

**Перечень
показателей эффективности деятельности учреждений дополнительного образования
Ачхой-Мартановского муниципального района**

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Критерии эффективности деятельности	Кол-во баллов
1.	Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования	1) Отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов, своевременное исполнение предписаний надзорных органов; 2) Отсутствие нарушений по итогам проверок учредителя; 3) Отсутствие объективных жалоб, обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов.	от 0 до 2
2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	4) Отсутствие вакансий; 5) Аттестация педагогических работников (% подтвердивших категорию из общего числа работников); 6) Соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям; 7) Развитие педагогического творчества (участие педагогов в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, профессиональных конкурсах, конференциях).	от 0 до 2
3.	Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	8) Наличие обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.	от 0 до 2
4.	Обеспечение доступности качественного образования	9) Организация обучения для всех категорий лиц с ОВЗ; 10) Организация индивидуальной работы с учащимися (одаренными, имеющими трудности в обучении и т.п.); 11) Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов;	от 0 до 2
5.	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации	12) Разработка и внедрение моделей интеграции общего и дополнительного образования; 13) Охват обучающихся (в процентах от общего количества).	от 0 до 2

	дополнительного образования		
6.	Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	14) Подключение образовательного учреждения к сети Интернет и обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам.	от 0 до 2
8.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	15) Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий; 16) Отсутствие несчастных случаев и происшествий.	от 0 до 2
9.	Обеспечение комплексной безопасности охраны труда в образовательном учреждении	17) Соблюдение правил пожарной безопасности, правил по охране труда; 18) Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.	от 0 до 2
11.	Информационная открытость образовательного учреждения	19) Внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, создание сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др.; 20) Информационное наполнение и регулярное обновление материалов на сайте образовательного учреждения (не реже одного раза в две недели).	от 0 до 2
12.	Исполнительская дисциплина	21) Соблюдение сроков и порядка предоставления форм статистической и бухгалтерской отчетности; 22) Своевременное и качественное выполнение приказов МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района»; 23) Соблюдение трудовой дисциплины (опоздание, отсутствие на работе без уважительной причины).	от 0 до 2

Максимальный балл – 46, по каждому из критериев от 0 до 2 баллов.

32-46 баллов – высокий показатель

16-31 баллов – средний показатель

0-15 баллов – низкий показатель.

2 б. – полное соблюдение

1 б. – незначительное отклонение

0 б. – при наличии нарушений.

Состав комиссии

по оценке эффективности деятельности образовательных учреждений,
подведомственных МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского
муниципального района»

Председатель комиссии: Бедригов Б.М., начальник МУ «Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района».

Секретарь комиссии: Дагиева М.Р., начальник отдела НПОИСИ.

Члены комиссии:

Берзигов С-М.Х., заместитель начальника МУ «Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района»;

Керимов С.Д., помощник начальника МУ «Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района»;

Надаев М.С. – начальник отдела БУО

Музаев И.У., начальник отдела ВДОЗПД;

Гадаев М.Ш., ведущий специалист отдела ВДОЗПД;

Гачаева М.И., начальник отдела ИМО;

Джамбулатов А.З., старший специалист отдела ИМО;

Дагиева М.Р., начальник отдела НПОИСИ;

Атабаева Р.З., ведущий специалист отдела НПОИСИ;

Раисова Х.У., ведущий специалист отдела НПОИСИ;

Яндуркаева Р.Х., представитель Рессовета Профсоюза в Ачхой-Мартановском муниципальном районе (по согласованию).

