



Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района  
Чеченской Республики  
Муниципальное учреждение  
«Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
(МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикан  
ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци  
Муниципальни учреждени  
«ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»  
(МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»)

### ПРИКАЗ

22 октября 2021 года

№257-од

Ачхой-Мартан

об утверждении Положения о  
мониторинге результативности методической работы

Во исполнение плана мероприятий («Дорожная карта») по совершенствованию методической работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ачхой-Мартановского муниципального района на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 25.08.2021 года №205-од, в целях организации и проведения мониторинга результативности методической работы, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге результативности методической работы в Ачхой-Мартановском муниципальном районе (приложение №1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Чагарбиева А.Н.

Начальник



С.А. Багашев

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге результативности методической работы**  
**в Ачхой-Мартановском районе**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о мониторинге результативности методической работы (далее - мониторинг) определяет цели, задачи, показатели мониторинга методической работы на муниципальном и школьном уровнях. Объектом мониторинга являются показатели, характеризующие:

- наличие нормативной базы, регламентирующей методическую работу на муниципальном и школьном уровнях;
- кадровый потенциал, повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников;
- оказание практической методической помощи педагогическим работникам по преодолению профессиональных «дефицитов»;
- работу с молодыми педагогами и организацию наставничества;
- организацию работы методических объединений и их взаимодействие, в том числе сетевое.

1.2 Мониторинг строится на принципах открытости, достоверности, объективности информации о состоянии и результатах методической работы.

**2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Цель мониторинга:

- совершенствование методической работы в Ачхой-Мартановском районе на основе объективной и достоверной информации о ее результатах.

2.2. Задачи мониторинга:

- провести анализ и определить проблемы в организации методической работы;
- выявить лучшие практики методической работы, способствовать обмену опытом и его распространению;
- развитие мотивации к поиску новых форм и содержания методической поддержки педагогов.

### 3. Показатели мониторинга

3.1. Показатели, по которым проводится мониторинг, включают состояние и результаты методической работы на муниципальном и школьном уровне.

3.2. Показатели мониторинга состояния и результатов методической работы на муниципальном уровне представлены в приложении 1, на школьном уровне в приложении 2.

### 4. Организация и проведение мониторинга

4.1. Для проведения мониторинга, лицо, ответственное за организацию методической работы в муниципальной системе образования, в срок до 25 января ежегодно заполняет форму сбора информации, направляет в отдел образования администрации Ачхой-Мартановского района, размещает информацию на сайте образовательной организации по состоянию на 30 декабря отчетного года. Лица, определяемые образовательной организацией, осуществляющие сбор и предоставление информации, несут ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

4.2. Для школьной методической службы периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются отделом методического сопровождения образовательной деятельности.

4.3. По результатам мониторинга в срок до 20 февраля года, следующего за отчетным, осуществляется обработка полученной информации. На ее основе разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию методической работы, которые направляются в образовательные организации.

#### Показатели состояния и результатов методической работы на муниципальном уровне

№ п/п	Критерий	Наименование показателя		Ко л-во баллов
1	Наличие	нормативной базы, регламентирующей методическую работу		
1.1		Наличие Положения о муниципальной методической службе	Ссылка на документ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.2		Наличие плана работы муниципальной методической службы на текущий год	Ссылка на документ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов

1.3		Наличие Положений о муниципальных методических объединениях педагогических работников	Ссылка на документ	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
1.4		Наличие планов работы муниципальных методических объединений педагогических работников на текущий год	Ссылка на документ	Наличие плана работы – 1балл; Отсутствие – 0 баллов
1.5		Наличие плана работы со школьными методическими объединениями учителей-предметников на текущий год	Ссылка на документ	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
1.6		Наличие плана работы (программы) по работе с молодыми педагогами	Ссылка на документ	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
1.7		Наличие приказов, инструктивных методических писем и др. документов, регламентирующих методическую работу	Ссылка на документ	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
2	Развитие информационной системы методического сопровождения			
		Наличие на сайте отдела образования Ачхой-Мартановского района актуальных федеральных, региональных и муниципальных методических материалов	Ссылка на документ	Наличие – 1балл  Отсутствие – 0 баллов
3	Кадровый потенциал, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников			

3.1		Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего числа работников образовательных организаций;	<p>Ча – численность педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию</p> <p>Чо - общая численность педагогических работников</p> <p>Доля ПК=ЧПК/Чо</p>	<p>2 б., если этот показатель равен или больше отличается от среднего регионального показателя в отчетном году (СРП)</p> <p>1 б., если этот показатель менее от среднего регионального показателя в отчетном году</p>
3.2		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических работников муниципалитета	<p>ЧПК – численность педагогических работников, повысивших квалификацию в установленные сроки</p> <p>Чо –общая численность педагогических работников</p> <p>Доля ПК=ЧПК/Чо</p>	<p>2б., если показатель равен или больше СРП</p> <p>1б.,если показатель равен или более 0,66</p> <p>0 б., если показатель менее 0,66</p>
4	Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года », «Молодой педагог», «Учитель чеченского языка».			
		Результативность участия	В случае наличия	Наличие участников

		в муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства	участников двух или более позиций, баллы суммируются	региональных конкурсов – 0,5 б.; Наличие участников Всероссийских конкурсов - 1 б. Наличие призеров региональных конкурсов – 1,5 б. Наличие призеров всероссийских конкурсов - 2 б.
5	Организация работы по методической поддержке педагогических работников, школьных методических объединений			
		Проведение семинаров (вебинаров) и т.д. для руководителей школьных методических объединений учителей-предметников	Ссылка на документы	2 б.- 4 и более в год 1 б. - 3-2 мероприятия . 0 б. – 1 или не проводились
		Проведение семинаров (вебинаров), мастер-классов для учителей-предметников	Ссылка на документы	2 б. - не менее 4 в год; 1 б. - 3-2 мероприятия 0 б. – 1 или не проводились
		Проведение мероприятий по работе с образовательными организациями со «стабильно низкими образовательными результатами»	Ссылка на документы	2б. - не менее 2 в год 0б. - менее 2
6	Организация сетевых форм взаимодействия педагогов			
6.1		Наличие сетевых сообществ педагогов на муниципальном уровне;	Ссылка на документы	2 б.

6.2		Участия педагогов в региональных сетевых сообществах педагогов (указать ссылки на сетевые сообщества)	Ссылка на документы	1 б.
7	Работа с молодыми педагогами и организация наставничества			
7.1		Участие в региональных проектах	Ссылка на документы	1 б.
7.2		Реализация муниципального проекта по работе с молодыми педагогами	Ссылка на документы	2 б.
7.3		Участие в региональном конкурсе молодых учителей и наставников	Ссылка на документы	1б.- наличие участников 2б.- наличие призеров
8	Мониторинг состояния деятельности школьных методических объединений			
8.1		Наличие показателей мониторинга деятельности школьных методических объединений	Ссылка на документы	1б.
		Наличие аналитической справки по результатам мониторинга деятельности школьных методических объединений	Ссылка на документы	2 б.

**Образец расчета**

№ п/п	Критерий	Наименование показателя	Количество баллов	№1	№2	№3
1.1.		Наличие Положения о муниципальной методической службе	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1	1	1
1.2.		Наличие плана работы муниципальной методической службы на текущий год	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1	1	1
1.3.		Наличие Положений о муниципальных методических объединениях педагогических работников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1	1	0
1.4.		Наличие планов работы муниципальных методических объединений педагогических работников на текущий год	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1	1	1
1.5		Наличие плана работы со школьными методическими	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1	0	1

		объединениями учителей-предметников на текущий год				
1.6		Наличие плана работы (программы) по работе с молодыми педагогами	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1	1	1
1.7		Наличие приказов, инструктивных методических писем и др. документов, регламентирующих методическую работу	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1	1	1
<b>2. Развитие информационной системы методического сопровождения</b>						
2.1		Наличие на сайте отдела образования района актуальных федеральных, региональных и муниципальных методических материалов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0	1	0
<b>3. Кадровый потенциал, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников</b>						
3.1		Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории от	2 б., если этот показатель равен или больше от среднего регионального показателя в	2	1	2

		общего числа работников образовательных организаций	отчетном году (СРП)			
3.2		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических работников муниципалитета	2б., если показатель равен или больше СРП  1б., если показатель равен или более 0,66  0 б., если показатель менее 0,66	0	2	1
4. Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года », «Молодой педагог», «Учитель чеченского языка».						
4.1		Результативность участия в областных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства	Наличие участников региональных конкурсов – 0,5 б.;  Наличие участников Всероссийских конкурсов - 1 б.  Наличие призеров региональных конкурсов – 1,5 б.  Наличие призеров всероссийских	0	3	5

			конкурсов - 2 б.			
<b>5. Организация работы по методической поддержке педагогических работников, школьных методических объединений</b>						
5.1		Проведение семинаров (вебинаров) и т.д. для руководителей школьных методических объединений учителей-предметников	2 б.- 4 и более в год 1 б. - 3-2 мероприятия 0 б. – 1 или не проводились	2	1	1
5.2		Проведение семинаров (вебинаров), мастер-классов для учителей-предметников	2 б. - не менее 4 в год; 1 б. - 3-2 мероприятия 0 б. – 1 или не проводились	0	2	2
5.3		Проведение мероприятий по работе с образовательными организациями со «стабильно низкими образовательными результатами»	2б. - не менее 2 в год 0б. - менее 2	0	0	2
<b>6. Организация сетевых форм взаимодействия педагогов</b>						
6.1		Наличие сетевых сообществ педагогов на муниципальном уровне;	2б.	2	0	0
6.2		Участия педагогов	1б.	1	0	1

		в региональных сетевых сообществах педагогов (указать ссылки на сетевые сообщества)				
7.	Работа с молодыми педагогами и организация наставничества					
7.1.		Участие в региональных проектах	16	1	1	1
7.2		Реализация муниципального проекта по работе с молодыми педагогами	26	0	0	2
7.3		Участие в региональном конкурсе молодых учителей и наставников	16.- наличие участников 26.- наличие призеров	3	1	0
8.	Мониторинг состояния деятельности школьных методических объединений					
8.1		Наличие показателей мониторинга деятельности школьных методических объединений	16	0	0	1
8.2		Наличие аналитической справки по результатам	26	0	0	0

		мониторинга деятельности школьных методических объединений				
			<b>СУММА</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>