



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАЦ, А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

19.05.2026

№ 659-к

г. Грозный

**Об утверждении Дорожной карты по подготовке
обучающихся образовательных организаций
Чеченской Республики к участию во
Всероссийской олимпиаде школьников
в 2026/2027 учебном году**

В соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту по подготовке обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2026/2027 учебном году (далее – Дорожная карта).

2. Руководителям государственных образовательных организаций Чеченской Республики, в деятельность которых входит подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, включить мероприятия Дорожной карты во внутренние планы вверенных организаций.

3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики включить мероприятия Дорожной карты в муниципальные планы развития образования вверенных организаций, в деятельность которых входит подготовка обучающихся к предметным олимпиадам.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Даев

Приложение № 1
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от « 19 » 05 2026 г. № 653-н



Дорожная карта по подготовке обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2026/2027 учебном году

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Планируемый результат	Срок сдачи отчетности
Подготовительный этап					
1.	Мониторинг подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году (далее – олимпиада)	В течение года	Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее – МОиН), ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (далее – ГБНОУ «РКОиДО «Квант») Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» (далее – ЦОД «Ахмат»)	Исполнение пунктов Дорожной карты, Аналитический отчет	Декабрь 2026 г.
2.	Проведение семинар-совещания по подведению итогов предыдущего учебного года и доведению целевых установок на 2026/2027 учебный год	Май 2026 г.	МОиН, руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики	Отчет о проведении мероприятия, публикации в социальных сетях	Июнь 2026 г.
3.	Назначение ответственного координатора олимпиады в муниципальном районе или городском округе Чеченской Республики и образовательных организациях	Май 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, руководители ОО	Приказ	Июнь 2026 г.

	(далее – ОО)				
4.	Разработка и утверждение планов мероприятий по подготовке к проведению и участию на всех этапах олимпиады	Май 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, руководители ОО	Приказ об утверждении плана	Июнь 2026 г.
5.	Формирование олимпиадных команд из числа обучающихся 7-8 и 9-11 классов по предметным областям путем анализа результатов олимпиады за предыдущий год, рейтинга победителей и призеров олимпиады школьного, муниципального и регионального этапов	Май 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, руководители ОО Ответственный координатор в муниципальном районе или городском округе Чеченской Республики (далее – муниципалитет) и ОО	Банк данных	Май 2026 г.
6.	Определение в муниципалитетах педагогических работников ответственных за подготовку обучающихся к олимпиаде	Май-июнь 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ответственный координатор в муниципалитете, руководители ОО	Банк данных	Июнь 2026 г.
7.	Установочное семинар-совещание с руководителями ОО, кураторами олимпиадной подготовки в ОО и педагогическими работниками, ответственными за подготовку обучающихся к олимпиаде	Июнь-сентябрь 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики	Протоколы совещаний, публикации в соц.сетях	Октябрь 2026 г.
8.	Разработка учебно-методических материалов для олимпиадной подготовки	В течение обучения	Руководители ОО, педагоги-наставники, занимающиеся подготовкой к олимпиаде	Разработанные учебно-методические материалы	Ежеквартально
9.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ	Июнь-сентябрь	Муниципальные органы управления образованием,	Аналитическая справка о	Сентябрь 2026 г.

	олимпиадной подготовки и их реализация, в том числе в летний каникулярный период	2026 г.	руководители государственных образовательных организаций Министерства образования и науки Чеченской Республики	реализации дополнительных общеобразовательных программ олимпиадой подготовки. Подготовка к участию в школьном этапе ВсОШ	
10.	Регистрация в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики» дополнительных общеобразовательных программ олимпиадой подготовки и обучающихся по данным программам	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Муниципальные органы управления образованием, руководители государственных образовательных организаций Министерства образования и науки Чеченской Республики	Сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ олимпиадой подготовки и банк данных обучающихся	Октябрь 2026 г.
11.	Мониторинг учебно-воспитательного процесса по олимпиадной подготовке	В течение года	МОиН, руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ЦОД «Ахмат», ответственный координатор в муниципалитете	Отчет	По итогам мониторинга
12.	Утверждение муниципальной и школьной дорожных карт	Май 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ответственный координатор в муниципалитете, руководители ОО	Приказ	Май 2026 г.
13.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов	Май-июль 2026 г.	Педагоги-наставники, занимающиеся подготовкой	Разработанные индивидуальные	Август 2026 г.

	потенциальных участников олимпиады для целенаправленной подготовки		олимпиадных команд в муниципалитетах, в ОО	образовательные маршруты	
14.	Информационно-консультационное и методическое сопровождение педагогов для работы с одаренными детьми (вебинары, семинары)	Июнь-август 2026 г., далее ежеквартально	МОиН, ЦОД «Ахмат», муниципальные координаторы	Утвержден график проведения семинаров. Отчет	Ежеквартально
15.	Работа с родительскими комитетами для популяризации олимпиадного движения и активизации процесса подготовки к олимпиаде	Май-август 2026 г., далее ежемесячно	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, руководители ОО	Отчет о проведении муниципального совещания с родительскими комитетами, протокол родительского совещания в ОО.	Ежеквартально
16.	Психолого-педагогическое сопровождение участников олимпиады	В течение года	ЦОД «Ахмат», педагоги-психологи в ОО	Отчет	Ежеквартально
17.	Участие обучающихся и их наставников в программах обучения ОЦ «Сириус» (далее – Сириус)	В соответствии с графиком Сириуса	ЦОД «Ахмат», ответственный координатор в муниципалитете и руководители ОО	Отчет о количестве принявших участие	До 15 июня 2027 г.
18.	Создание сообщества победителей регионального этапа и участников заключительного этапа олимпиады предыдущих лет, для популяризации олимпиадного движения среди школьников в каждом муниципалитете	Июнь-август 2026 г.	ЦОД «Ахмат», ответственный координатор в муниципалитете и руководители ОО	Банк данных	Август 2026 г.
19.	Мониторинг наличия необходимого материально-технического оборудования по ОБЗР, физической культуре, труду (технология), физике,	До 1 сентября 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики	Отчет	Сентябрь 2026 г.

	химии, биологии и, при необходимости, дооснащение площадок проведения				
Школьный этап					
20.	Формирование и утверждение предметно-методической комиссии для разработки олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов олимпиады	Июнь 2026 г.	МОиН, ЦОД «Ахмат», руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики	Приказ и разработанные материалы заданий	Август 2026 г.
21.	Оформление нормативной документации в ОО по школьному этапу: – приказ «Об организации и проведении школьного этапа олимпиады в 2026-2027 учебном году»; – протоколы и отчеты школьного этапа олимпиады по предметам	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ответственный координатор в муниципалитете, руководители ОО	Приказы, протоколы	Сентябрь 2026 г.
22.	Старт школьного этапа олимпиады	Сентябрь-октябрь 2026 г.	МОиН, ЦОД «Ахмат», руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ответственный координатор в муниципалитете и ОО	Приказ	Сентябрь 2026 г.
23.	Размещение протоколов по каждому общеобразовательному предмету на сайтах ОО	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики,	Протоколы	Сентябрь-октябрь 2026 г.

			ответственный координатор в муниципалитете и ОО		
24.	Работа педагогов-предметников по подготовке победителей и призёров школьного этапа олимпиады к муниципальному этапу	Октябрь 2026 г.	Заместители директора по УВР ОО, учителя-предметники	Индивидуальные планы педагогов	Октябрь 2026 г.
25.	Анализ результатов участия в школьном этапе олимпиады	Октябрь 2026 г.	Заместители директора по УВР ОО	Протоколы	Октябрь 2026 г.
Муниципальный этап					
26.	Формирование и утверждение состава жюри муниципального этапа олимпиады	Сентябрь 2026 г.	МОиН, руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики	Приказ	Ноябрь 2026 г.
27.	Оформление требуемой нормативной документации по муниципальному этапу: - приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе олимпиады 2026-2027 учебном году»	Сентябрь 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ответственный координатор в муниципалитете и ОО	Приказы	Ноябрь 2026 г.
28.	Проведение ЦОД «Ахмат» интенсивной смены в рамках подготовки к муниципальному этапу олимпиады для 7-8 и 9-11 классов	Сентябрь-октябрь 2026 г.	ЦОД «Ахмат», ответственный координатор в муниципалитете	Аналитическая справка	Ноябрь 2026 г.
29.	Работа педагогов-предметников по подготовке победителей и призёров муниципального этапа олимпиады к региональному этапу	Ноябрь-декабрь 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ответственный координатор в муниципалитете, руководители ОО, учителя-предметники	Индивидуальные планы педагогов	Ноябрь-декабрь 2026 г.

30.	Размещение протоколов по каждому общеобразовательному предмету на сайте органа управления образованием муниципалитета	Ноябрь-декабрь 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ответственный координатор в муниципалитете	Протоколы	Ноябрь-декабрь 2026 г.
31.	Анализ результатов участия в муниципальном этапе олимпиады	Ноябрь-декабрь 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ответственный координатор в муниципалитете	Протоколы	Ноябрь-декабрь 2026 г.
32.	Подведение итогов муниципального этапа и формирование списка участников регионального этапа олимпиады	До 25 декабря 2026 г.	ЦОД «Ахмат», ответственный координатор в муниципалитете	Список участников, приказ	До 25 декабря 2026 г.
Региональный этап					
33.	Формирование и утверждение состава жюри регионального этапа олимпиады	Ноябрь 2026 г.	МОиН	Приказ	Ноябрь 2026 г.
34.	Проведение ЦОД «Ахмат» интенсивной смены в рамках подготовки к региональному этапу олимпиады	Ноябрь-декабрь 2026 г.	ЦОД «Ахмат», ответственный координатор в муниципалитете	Аналитическая справка	Декабрь 2026 г.
35.	Организация материально-технического обеспечения (МТО) проведения регионального этапа олимпиады	Август 2026 г.	МОиН, ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Готовность к проведению олимпиады	Сентябрь 2026 г.
36.	Оформление требуемой нормативной документации в рамках проведения регионального этапа олимпиады	Декабрь 2026 г.	ЦОД «Ахмат»	Приказ	До 30 декабря 2026 г.
37.	Проведение регионального этапа олимпиады	Январь-февраль 2027 г.	МОиН, ЦОД «Ахмат»,	Аналитический отчет	До 30 марта 2027 г.

			руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики		
38.	Подготовка участников заключительного этапа олимпиады	Январь-май 2027 г.	ЦОД «Ахмат», руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ответственные координаторы в муниципалитете и руководители ОО	Отчет	Май 2027 г.
39.	Семинар по итогам проведения олимпиады в 2026/2027 учебном году	Март-апрель 2027 г.	ЦОД «Ахмат»	Доклад	До 30 апреля 2027 г.
Дополнительные мероприятия					
1. Реализация проекта «Математический мост»					
40.	Ознакомительный семинар с представителями органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики и руководителями ОО о возможностях проекта «Математический мост»	Май-июнь 2026 г.	ЦОД «Ахмат», муниципальные органы управления образованием, руководители ОО	Отчет о проведении семинара	Июнь 2026 г.
41.	Проведение отбора ОО для участия в проекте «Математический мост»	Май-июнь 2026 г.	Муниципальные органы управления образованием, руководители ОО, ЦОД «Ахмат»	Реестр ОО-участниц (не менее 15 школ)	Июнь 2026 г.
42.	Заключение соглашений о сотрудничестве с ФОЦ «Школково» и отобранными ОО	Июнь 2026 г.	МОиН, ЦОД «Ахмат», руководители ОО-участниц, ФОЦ «Школково»	Заключены соглашения	Июнь 2026 г.
43.	Регистрация ОО-участниц и педагогов на платформе ФОЦ «Школково»	Август-сентябрь 2026 г.	Руководители ОО-участниц, педагоги, ЦОД «Ахмат»	Все зарегистрированы, получен доступ	Сентябрь 2026 г.
44.	Разработка и утверждение дополнительной общеобразовательной программы для 5-7 классов	Июль-сентябрь 2026 г.	ЦОД «Ахмат», педагоги-наставники, методисты ФОЦ «Школково»	Утверждённая программа (не менее 72 часов)	Сентябрь 2026 г.

45.	Набор обучающихся 5-7 классов в ОО-участницах в группы по программе «Математический мост»	Август - сентябрь 2026 г.	Руководители ОО-участниц, классные руководители	Сформированы группы обучения	Сентябрь 2026 г.
46.	Проведение систематических занятий по программе обучения (не менее 2 раза в неделю)	В течение учебного года	Педагоги ОО-участниц, ЦОД «Ахмат»	Полная реализация программы	Июнь 2027 г.
47.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации с использованием ресурсов ФОЦ «Школково»	В соответствии с графиком ФОЦ «Школково»	ЦОД «Ахмат», ФОЦ «Школково», руководители ОО-участниц	Не менее 90% педагогов успешно завершили обучение	До 5 числа следующего месяца
48.	Мониторинг активности обучающихся и педагогов на платформе ФОЦ «Школково», анализ динамики математической грамотности	В течение учебного года	ЦОД «Ахмат», муниципальные координаторы, ФОЦ «Школково»	Ежемесячные отчёты	Еженедельно в течение учебного года
49.	Анализ результатов Проекта с оценкой влияния на успешность участия в олимпиадах по математике	Май 2027 г.	ЦОД «Ахмат», муниципальные органы управления образованием, ФОЦ «Школково»	Аналитическая справка	Июнь 2027 г.
2. Реализация проекта «Лаборатория успеха»					
50.	Определение перечня площадок в организациях дополнительного образования (далее – ОДО) на базе которых будут созданы объединения по подготовке к олимпиаде по внешкольным предметам (экология, робототехника, программирование, МХК, право, технология, физическая культура, ОБЗР)	Май-июнь 2026 г.	Муниципальные органы управления образованием, ЦОД «Ахмат», руководители ОДО	Сформирован реестр базовых площадок ОДО (не менее 1 площадки на каждую организацию)	Июнь 2026 г.
51.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ олимпиадной подготовки по указанным предметам (не менее 72 часов каждая) педагогами ОДО	Июнь-июль 2026 г.	Руководители и педагоги ОДО, методические объединения	Банк программ по предметам	Август 2026 г.

52.	Направление разработанных программ в Региональный модельный центр дополнительного образования Чеченской Республики (РМЦ ДО) для проведения экспертизы	Июль 2026 г.	Руководители ОДО, РМЦ ДО	Программы приняты на экспертизу	Сентябрь 2026 г.
53.	Проведение экспертизы программ РМЦ ДО, получение экспертных заключений (положительных – для допуска к реализации)	Август 2026 г.	РМЦ ДО	Экспертные заключения на каждую программу	Сентябрь 2026 г.
54.	Информационное сопровождение проекта: размещение информации о наборе на программы в ОДО через сайты, соцсети, родительские чаты	Август-сентябрь 2026 г.	Муниципальные органы управления образованием, руководители ОДО, ответственные координаторы	Охвачены не менее 50% школ в муниципалитетах	Октябрь 2026 г.
55.	Проведение набора обучающихся 7-11 классов в объединения по программам «Лаборатория успеха»	Август-сентябрь 2026 г.	Руководители ОДО, педагоги	Сформированы группы обучения	Октябрь 2026 г.
56.	Организация работы с родителями обучающихся, зачисленных на программы (собрания, разъяснение графика олимпиад, мотивация)	Октябрь-ноябрь 2026 г. (далее – в течение обучения)	Руководители ОДО, педагоги, классные руководители	Протоколы родительских собраний, согласия на участие	Ноябрь 2026 г.
57.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ олимпиадной подготовки по внешкольным предметам (не менее 2 раз в неделю)	Сентябрь 2026 г. – май 2027 г.	Педагоги ОДО, РМЦ ДО (мониторинговое, аналитическое и методическое сопровождение)	Полное выполнение учебных планов	Ежеквартально, итог – май 2027 г.
58.	Проведение промежуточного и итогового тестирования обучающихся по программам для оценки готовности к участию в олимпиадах	В соответствии со сроками программы	Педагоги ОДО, муниципальные координаторы	Аналитические справки по каждому предмету	Январь 2027 г. и май 2027 г.

59.	Регистрация обучающихся – участников проекта для участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ по соответствующим предметам	В соответствии со сроками этапов ВсОШ	Ответственные координаторы в муниципалитетах, педагоги ОДО	Не менее 50% участников проекта зарегистрированы	По графику этапов
60.	Сопровождение участников проекта на всех этапах ВсОШ (консультации, разбор заданий, психологическая поддержка)	В течение олимпиадного сезона 2026-2027	Педагоги ОДО, педагоги-психологи, ЦОД «Ахмат»	Отчёт о количестве участников, прошедших на следующий этап	Ежемесячно
61.	Мониторинг результативности участия обучающихся проекта в муниципальном и региональном этапах ВсОШ по предметам	Март-май 2027 г.	ЦОД «Ахмат», муниципальные органы управления образованием, РМЦ ДО	Сравнительный анализ с предыдущим годом	Май 2027 г.
62.	Подготовка итогового отчёта по проекту «Лаборатория успеха» с рекомендациями по тиражированию на следующие учебные годы	Май-июнь 2027 г.	ЦОД «Ахмат», РМЦ ДО, руководители ОДО	Аналитический отчёт, предложения в дорожную карту на 2027/2028 учебный год	Июнь 2027 г.
3. Реализация летних профильных смен ВсОШ на базе организаций летнего отдыха и оздоровления					
63.	Определение сроков обучения и площадок на базе организаций летнего отдыха и оздоровления детей (далее – лагеря), для проведения профильных смен по ОБЗР и физической культуре	Май-июнь 2026 г.	МОиН, ГБНОУ «РКОиДО «Квант», ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» (далее - ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»)	Сформирован график обучения	Июнь 2026 г.
64.	Организация материально-технического обеспечения (МТО) площадок для проведения профильных смен для отработки практических навыков по ОБЗР и физической культуре	Июнь 2026 г.	МОиН, РМЦ ДО, руководители лагерей	Готовность площадок к проведению смен	Июль 2026 г.

65.	Разработка и утверждение образовательных программ профильных смен по ОБЗР и физической культуре (не менее 40 часов каждая, с акцентом на практические умения и навыки, необходимые для успешного участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ)	Июнь-июль 2026 г.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант», ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»	Утверждённые программы	Июль 2026 г.
66.	Проведение конкурсного отбора обучающихся 7-10 классов для участия в профильных сменах на основе их достижений в олимпиадах, конкурсах и иных соревнованиях (ВсОШ, «Школа безопасности», «Спартакиада» и т.д.) или рекомендаций педагогов	В соответствии с графиком смен	Муниципальные органы управления образованием, ответственные координаторы, ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»	Сформированы списки участников (не менее 50 человек на каждую смену)	Июль 2026 г.
67.	Проведение летней профильной смены по ОБЗР и физической культуре	В соответствии с графиком смен	МОиН ЧР, ГБНОУ «РКОиДО «Квант», ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»	Все участники смены освоили программу, получили сертификаты	Ноябрь 2026 г.
68.	Формирование единого банка данных способных и одарённых детей, прошедших обучение в профильных сменах, с фиксацией их индивидуальных достижений и уровнем практических навыков	Ноябрь 2026 г.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант», ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»	Банк данных (не менее 50 человек по двум предметам), размещён в защищённом сегменте	Декабрь 2026 г.
69.	Назначение наставников (из числа школьных учителей) для сопровождения участников профильных смен в течение олимпиадного сезона (подготовка к этапам ВсОШ, консультации,	Сентябрь - октябрь 2026 г.	Муниципальные органы управления образованием, ответственные координаторы, ЦОД «Ахмат»	Закреплены наставники (не менее 1 на 5 участников)	Октябрь 2026 г.

	корректировка индивидуальных планов)				
70.	Обеспечение участия детей из банка данных в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ по ОБЗР и физической культуре (регистрация, предоставление площадок, транспорта, психологическое сопровождение)	В соответствии с графиком этапов ВсОШ	Муниципальные органы управления образованием, ответственные координаторы, ЦОД «Ахмат»	100% участников смен зарегистрированы и приняли участие в школьном этапе; не менее 80% – в муниципальном; не менее 50% – в региональном	По завершении каждого этапа
71.	Мониторинг результативности участия (количество победителей и призёров муниципального и регионального этапов среди участников профильных смен)	Март-апрель 2027 г.	ЦОД «Ахмат», муниципальные органы управления образованием	Сравнительный анализ с контрольной группой (не участвовавшие в сменах)	Апрель 2027 г.
72.	Подготовка итогового аналитического отчёта по реализации летних профильных смен, включая анализ эффективности программ и практических результатов, с предложениями по масштабированию проекта	Май-июнь 2027 г.	ЦОД «Ахмат»	Аналитический отчёт направлен в Министерство, включён в план на 2027/2028 учебный год	Июнь 2027 г.



Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
(МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»)
Нохчийн Республикан
ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни хьукмат
«ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
(МХь «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»)

ПРИКАЗ

22 мая 2025 года

№125/1-од

г. Ачхой-Мартан

Об утверждении Дорожной карты по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2026/2027 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской республики №659-п от 19.05.2026 г. "Об утверждении Дорожной карты по подготовке обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2026/2027 учебном году», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, приказываю:

1. Утвердить Дорожную карту по подготовке обучающихся образовательных организаций Ачхой-Мартановского муниципального района к участию во всероссийской олимпиаде школьников 2026/2027 учебном году (приложение);
2. Руководителям общеобразовательных организаций, в деятельность которых входит подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, включить мероприятия Дорожной карты во внутренние планы вверенных организаций;
3. Назначить муниципальным координатором по подготовке и проведению всероссийской олимпиады школьников главного специалиста отдела методического сопровождения образовательной деятельности Ш.С-А. Джаутханову;

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Т.Д. Басаева.

Начальник

Х.Р. Ахмадов

Приложение
к приказу МУ «Отдел образования
Ачхой-Мартановского муниципального района»
от 22.05.2026 г. №125/1-од

**Дорожная карта по подготовке обучающихся образовательных
организаций Ачхой-Мартановского муниципального района к участию
во всероссийской олимпиаде школьников в 2026/2027 учебном году**

Проект внесен _____ А.В. Мунаева
С приказом ознакомлена _____ Ш.С-А. Джаутханова

**МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальный опорный пункт дополнительного образования
Ачхой-Мартановского муниципального района**

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
Протокол №_6_
от «27» мая 2026 г.

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «29» мая 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

Хашханова М.А.
Приказ № 182
от «29» мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5F19439FB490B45EA4F17CB5693E4F69
Владелец: Хашханова Малика Абубакаровна
Действителен: с 17.12.2025 до 12.03.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:
«Подготовка к олимпиаде по чеченской литературе»
Направленность программы: **социально-гуманитарная**

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Сроки реализации программы: 1 год
Объем программы: 68 ч.

Составитель:
Белискаева Бирлант Исаевна,
учитель чеченского языка и литературы

г. Ачхой-Мартан
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ №1 г. Ачхой-Мартан » .

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «27» мая 2026 г.

Эксперт: Мунаева Ася Ахмедовна, ЗДМР

1.Дакъа. Кхин т1е дешаран йукъара дешаран йукъара кхиоран программин кoърта характеристикаш.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ: - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273).

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 01.03.2023 г.) (действует по 28 февраля 2029 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соцзащиты от 22 сентября 2021 г. N 652н);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «

- О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречивых современному законодательству);

- Положение о ДООП.

1.2. Кхеторан кехат

Программа х1оттийна нохчийн литературин олимпиадина кечам беш методически г1о-накьосталла даран 1алашонца.

«Ненан (нохчийн) меттан литература» предмет – иза беран интеллектуале а, г1иллакхе-этикин а кхиаран т1ег1а къастаден гуманитарни дешарх коьрта предмет йу. Литературин дешаро аьтто бо йешаран маь1на а девзаш, литература 1аморо шегахь къонахчун амал кхийайой а хууш, шен дуьненхьежамна дашца а, йозанца а бух бало а хууш, адамца а, йукьараллица а йаза хууш йолу кхетаме личность кхио.

Нохчийн матто, шен т1екаренан а, ойла йовзийтаран а коьрта функцеш кхочушйеш, адамашна йукьахь уьйр латтайо, адаман кхетам а, дог-ойла а кхолларехь дакьалоцу; нохчийн мотт нохчийн халкъан хаамаш, озьдангаллин ламасташ, истори ларйаран а, йовзийтаран а коьрта г1ирс бу.

Ишколехь нохчийн литература 1амор т1ехьажийна ду дешархочун озьдангаллин а, коммуникативни а культура кхачаме йалорна а, цуьнан интеллектан а, кхоллараллин а говзалла, ойлайар, изс, суртх1оттор, ша кхочушден дешаран г1уллакх кхиорна а.

Нохчийн литература 1аморан чулацам иштта т1ехьажийна бу функционални говзалла, адаман йешаран, текстех кхетаран, тайп-тайпанчу барамийн текстийн хаамах пайдаэцаран, цуьнан мах хадоран, цунах ойлайаран, шен 1алашонашка кхачаран, шен хаарш а, таронаш а шорйаран, йукьараллин дахарехь дакьалацаран интегративни хаар санна, кхиорна. Къамелан а, текстан а г1уллакх нохчийн литературин ишколан курсан къепе кхолларехь коьртаниг ду.

Дешаран предметан чулацам кхочушбан таро йу классал арахьарчу г1уллакхдарехь: экскурсеш, тематикин мероприятеш, конкурсах, и. д.кх.

1.3. 1алашонаш:

пох1ма долу дешархой билгалбахар;
пох1ма долчу дешархошна шайн говзаллех пайда эца аьтту бар;
пох1ма долчу дешархошна т1е тидам бахийтар;
пох1ма долчу дешархошна кхиамаш баха г1о дар.

1.4. Декхарш:

дешархойн пох1ма гучудаккхарехь болх бар;
шайн 1алашоне кхочург хиларх уьш тешор;
къинхьегамца бен лакхене кхочург цахиларх уьш тешор.

1.5. Методаш:

талларан (исследовательские)
лехаман (поисковые)
халонаш нисйаларан (проблемные)
йозанан белхийн (практические).

1.6. Пох1ма долчу берашца бечу белхан мехаллаш.

Пох1ма долу стаг жимчохъ дуьйна цхъана говзаллица шен нийсархойх къаьсташ хуьлу. И тайпа дешархой билгалбахарехъ хьехархочо цаьрца дукха болх бан беза. Илманчаша билгалдаьккхина шайна хала нислуш долчу х1уманна т1ехъ пох1ма долчу дешархошна къахьега ца лаьа аьлла, цундела Дала царна еллачу говзалли т1ехъ уьш сабаха церан аьтту бан безаш бу.

Нохчийн литература 1аморехъ нислуш цхъацца тайпана халонаш йу. Цу т1е тидам а бохуьйтуш болх бан беза пох1ма долчу берашца, и халонаш йовзарна уьш шаьш т1е а кхуьуьйтуш. Х1ора пох1ма долу дешархо Дала шатайпана дика дина ву, цу диканах цуьнга шена а, нахана а пайда зцийта г1о дан деза, оцу 1алашонца цаьрца бечу белхан раж х1отто йеза.

1.7. Дешархойн категори. 13-17 шо.

1.8. Программа кхеторан барам а, хан а. 1 шо, 68 сахът.

1.9. Болх вовшахтохарехъ дешаран кепаш а, цу г1уллакхан раж а:

- Шен цхъана берана а, тобанан а белхаш.
- Тобанан белхаш
- Лекцеш;
- Практически белхаш ловзарийн кепехъ, кицанам, х1етал-металш, ребусаш, кроссвордаш, туьйранаш.
- Къамел; дискусси, обсуждени; ловзаран программа.

Дешаран вовшахтохаран процессан башхаллаш. 13-17 шераш долу берийн тобанаш, цхъана тобанехъ 3-8 дешархо.

1аморан кепаш. б1аьрахьалха дешар.

Дешаран раж, мур, йохалла (хан). Урок: к1ирнах шозза, 40 минотехъ.

Дешаран хьехаран некъаш д1адахьар (кхочушдар): къамел, олимпиадни т1едахкарш кхочушдар, теоретически а, практически а белхаш. Урокан хан - 40 м., сада1аран хан 5-10 мин.

1аморан кепаш: б1аьрахьалха дешар.

Дешаран маххадоран г1ирс: тестовы белхаш, КИМнаш.

Дешаран тайпанаш:

- Информаци лахар а, анализ йар а;
- Проблемни хьал кхочушдар, текстан анализ;
- презентаци и видеороликаш а хьовсар;
- тесташ а талламан т1едахкарш даханчу шерийн олимпиадан (ВСОШ).

1.10. Олимпиадина кечамбаран курс чекхйаьлча дешархой хаа декхарийлалъ бу:

- Тайап-тайпанчу кепехь олимпиадин тедахкарш кхочушцан (тесташ, коллараллин белхаш, йозанан кепехь хаттаршна жопаш йаздан);
- Текстан талларан башхаллаш йовзар;
Нохчийн меттан луглатех пайдаэца.

1.11. Нохчийн меттан а, литературин а урокахь пох1ма долчу дешархойн кху тайпана кхиамаш хила таро йу:

- нохчийн меттан хаарш алсамдовлар;
- къовсадаларшкахь (олимпиадашкахь) хьалхара меттигаш йахар;
- нохчийн маттахь байташ а, дийцарш а йаздан 1амар;
- баккхийчаьргахула нохчийн ширделла дешнаш довзар;
- нохчийн ширлуш долуг1иллакхаш, 1адаташ карладахар;
- классал арахьа бечу белхан жигарло совйалар

Дакъа 2. Нохчийн литературин тематикин планировани

№ п/п	Программин дакъойн а, темийн а цIераш	Сахьтийн барам	Теори	Практика
	Дакъа 1. Халкъан барта кхолларалла			
1.1	Нохчийн халкъан туьйра Малые жанры фольклора: пословицы, загадки. Фольклоран кегий жанраш: кицанаш, хIетал-металш. Нохчийн халкъан туьйранаш. Туьйранаш кхаа тобане декъар: Iер-дахаран, тамашийна, дийнатех лаьцна туьйранаш. Нохчийн халкъан туьйра «Кхо ваша». Тамашийнчу туьйранин элементаш. Iер-дахаран темица догIу туьйра «Тамашена олхазар». Туьйранан йукъараллин мукъамаш. Миска нах а, элан тайпанан нах а дуьхь-дуьхьалхIиттор. «Борз а, Iахар а» - дийнатех лаьцна туьйра.	12	4	8
	Дакъа 2. Нохчийн йаздархойн говзарш			
2.1	Литературин теори: Литературин туьйра. Халкъан туьйранах литературин туьйра къастар, гипербола, эпитет, диалог, монолог, произведенешкахь йолу оьздангаллин кепаш	18	6	12
2.2	Мамакаев М. «Баппа» (дийцар). Сулаев М. «Ламанан хи» / « (стихотворени). Йаздархочун биографи. Жимачу а, боккхачу а Даймахке безам кхиор. Кибиев М. «Меттан сий» (стихотворени). Ненан меттан маIна. Меттан ницкъ а, сий а. Ненан маттах воккхавер кхиор. Окуев Ш. «БIаьсте» (стихотворени). Даймехкан суьрташ. Даймахкаца боьзна поэтан синхаамаш. Рашидов Ш. «Ден весет» (поэма). Исбаьхьа кхоьллинарг а, биографически мукъамаш а. Пекхуьучу чкъурехь хила йеза оьздангаллин мехаллаш. Халкъана а, Даймахкана а хьалха долу декхар. Литературин теори: автобиографин поэма. М. Дикаев. «Нохчо ву со» (стихотворени). Кхечу къоман векалшца машарехь, доттаIаллехь ваха / йаха кийча а, царна эшначохь Iоьнна ван / йан кийча волчу / йолчу йахь йолчу а, маьршачу а нохчичун васт. Хамидов 1. – Хь. «ДIа – коч, схьа – коч»	28	8	20
	Йукъара хаамаш	10	2	8
	Дерриг:	68	20	48

2.1. Нохчийн литература предметан чулацам

Дешаран предметан чулацамо шена йукъалоцу литературин говзарийн а, церам авторийн а гайтар, иштта тематикин блокаш а: «Халкъан барта кхолларалла», «Нохчийн йаздархойн говзарш».

ТЕМАТИКИН БЛОКАШ

Халкъан барта кхолларалла

Нохчийн халкъан туьйранаш

Туьйранаш

Фольклоран кегий жанраш: кичанаш, хIетал-металш.

Нохчийн йаздархойн говзарш

М. Мамакаев. «Баппа».

М. Сулаев. «Ламанан хи.

Берийн журнал «Стелад»: журналан специфика, жанраш, рубрикаш, тексташца болх бар

Ш. Окуев. «БIаьсте».

М. Кибиев. «Меттан сий».

Ш.Рашидов. «Ден весет».

М. Дикаев. «Нохчо ву со».

И. Хамидов. «ДIа – коч, схьа – коч».

М. Сулаев «ГIовтта», «Малх тоьлур бу».

И. Мамакаев. «Кавказа латта», «Йоле», «Даге»

Олимпиаде воьдучунна хаьа деза:

1. Говзаран тема а, коьрта оила а, коьрта Iоттабакхам а къасто (5-6 классаш);
2. Сюжет йухайийца, фабула йаккха, йухайийцаран тайп-тайпана гIирсех пайдаэца а (5-6 классаш), композицин башхаллаш билгалйаха а(6-7 классаш);
3. Персонажаш-турпалхойн амалийн сурт хIотто, церам дустаран башхаллаш йало (5-6 классаш), персонажийн система мах хадо (6-7 классаш);
4. Йаздархочун кхоллараллин амалца богIу коьрта гайтаран-исбаьхьаллин гIирсаш лаха, церам исбаьхьаллин функцеш билгалйаха (6-7 классаш), йаздархочун меттан а, хотIан а башхаллаш къасто (8-9 классаш);
5. Исбаьхьаллин говзаран жанрийн, тайпанийн специфика билгалйаккха (7-9 классаш);
6. Говзарийн оьздангаллин-философин а, йукъараллин-исторически а, эстетически а проблематикех гар кхето (8-9 классаш);
7. Говзаршкахь исбаьхьаллин элемента къасто а, царна йукъара уьйр гучайаккха а (5-7 классаш); тайп-тайпана жанрийн литературин говзарийн анализ йан (8-9 классаш);
8. Турпалхошца а, хиламашца а йолу авторан йукъаметтиг билгалйаккха (хIора классехь шен тIегIане хьаьжжана);
9. Коьртачу теоретикин-литературин терминех а, кхетамех а пайдаэца (хIора классехь – оцу классехь Iамийнчу терминех пайдаэца хаар);
10. Исбаьхьаллин говзаре йолу шен йукъаметтиг дIахайта; шена хетачун аргументаци йан (хIора классехь – шен тIегIане хьаьжжана);
11. ХIиттийнчу хаттаршна шуьйра барта йа йозанан жоп дала (хIора классехь - шен

тӀегӀане хьаьжжана), дешаран дискуссеш дӀайахьа (7-9 классаш);

12. Сочинени, эссе, хьалхе кхайкхийнчу литературин йа публицистичин темина леринчу проектана материал лаха, карийна информацех пайдаэца (хӀора классехь – шен тӀегӀане хьаьжжана);

13. Исбаьхьаллин литературин говзарш исбаьхьа йеша, говзаре йолу шен йукьаметтиг а дӀа а гойтуш (5-9 классаш);

14. Дешаран хаамийн хьаьрмехь Ӏышург лаха хаа (7-8 классаш) энциклопедешца, дошамашца, справочникашца, леринчу литературица болх бан (8-9 классаш), библиотекин каталогех, библиографически гойтургех, Интернет лахаран системех пайдаэца (хӀора классехь – шен тӀегӀане хьаьжжина).

3. Нохчийн литература хьехаран план

№	Ӏамочу коьчалан цӀе	Сахьт	
1	Халкъан барта кхолларалла	1	
2	Фольклоран кегий жанраш: кицанаш	1	
3	Фольклоран кегий жанраш: хӀетал-металш	1	
4	Фольклоран кегий жанраш: шира дийцарш	1	
5	Фольклоран кегий жанраш: чехкааларш	1	
6	Фольклоран кегий жанраш: туьйранаш	1	
7	Литературин теори: дийцаран жанр, сюжет, васт.	1	
8	Дийцар, суртхӀоттор, ойлайар	1	
9	Исбаьхьалла. Эстетика а, этика а	1	
10	Литературин теори: дустар	1	
11	Литературин теори: эпитеташ	1	
12	Литературин теори: метафораш	1	
13	Литературин теори: пейзаж	1	
14	Литературин теори: гипербола, дустар	1	
15	Литературин теори: синедерзор, йухааларш	1	

16	Мамакаев М.А. дахар, кхолларалла. «Баппа» дийцар. Ши некъахо	1	
17	Мамакаев М.А. «Баппа» дийцар. Нийсо харционал толар	1	
18	Сулаев М.А. дахар, кхолларалла.	1	
19	Сулаев М.А. «Ламанан хи» стихотворени	1	
20	Берийн журнал «Стелад»: журналан специфика, жанраш, рубрика, тексташца болх бар	1	
21	Окуев Ш. «Блаьсте» (стихотворени)	1	
22	Окуев Ш. «Блаьсте» стихотворенин анализ	1	
23	Кибиев М. «Меттан сий» (стихотворени)	1	
24	Кибиев М. «Меттан сий» стихотворенин анализ	1	
25	Рашидов Ш. «Ден весет» (поэма). Исбаьхьа кхоьллинарг а, биографически мукъамаш а	1	
26	М. Дикаев. «Нохчо ву со» (стихотворени)	1	
27	М. Дикаев. «Нохчо ву со» стихотворенин анализ	1	
28	1.Хамидов «Дла – коч, схьа – коч»	1	
29	М. Сулаев «Гловтта»	1	
30	1.Мамакаев «Кавказан латта»	1	
31	Сочиненин длахлоттам	1	
32	Сочинени вовшахтохар	1	
34	1амийнарг карладаккхар	1	

Литературин список

Хьехархошна

1. Арсанукаев А.М. Нохчийн яздархой. Библиографин довзийтар (Чеченские писатели. Биографические и библиографические сведения). В 2-х т. – Грозный, 2012.
2. Арсанукаев А.М. Нохчийн литературин Илманан терминийн луг'ат (Словарь литературоведческих терминов). – Грозный, 2010.
3. Вагапов А.Д. Школьный орфографический словарь чеченского языка. – Грозный, 2020.
4. Ибрагимов Л. Толковый словарь чеченских фразеологизмов. – Грозный, 2005. – 128 с.
5. Ибрагимов Л. Словарь символов чеченской культуры. / Вестник Академии наук чеченской Республики. – Грозный, 2010. №1. С. 161-167.
6. Кусаев А. Чеченские писатели. – Грозный, 2005. – 408 с.

Дешархошна

7. Ибрагимов Ломма. Нохчийн фразеологизмийн ма'Инадаран дошам (Толковый словарь чеченских фразеологизмов). – Грозный: ГУП «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2004. – 128 с.

Интернет ресурсаи

8. Нохчийн меттан лексикин-семантикин тезаурус (Лексико-семантический тезаурус чеченского языка)//URL: <http://ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/>
9. Образовательный портал «Чеченская электронная школа» //URL:<https://desharkho.ru/>
10. Чеченско-русский, русско-чеченский онлайн-словарь. Дикдошам //URL: <https://ps95.ru/dikdosham/ru/>
11. Демонстрационные варианты заданий <https://olympiadsvosh.s-vfu.ru/materials/118>