

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Ачхой-Мартан»
(МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан»)

Нохчийн Республикан
МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ТӀехьа-Мартанан №1 йолу йукъера йукъарадешаран ишкол»
(МБӀУУ «ТӀехьа-Мартан №1 йолу ЙУЙУИ»)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
по участию педагогов МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан» в
сетевых сообществах

В условиях обновления образования и реализации Федерального государственного образовательного стандарта возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у него профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

Школьная методическая служба координирует процессы внутреннего инновационного развития, ресурсного саморазвития и создания условий для ресурсного развития всех субъектов образования; осуществляет научно-методическое сопровождение содержания образования, ищет, разрабатывает и предлагает новые формы взаимодействия методического, педагогического и управленческого опыта, используя для этого и сетевое взаимодействие педагогов.

Все педагоги школы принимают активное участие в работе муниципальных, региональных и федеральных сетевых педагогических сообществах.

Данные представлены в таблице:

| № п/п | Сетевые сообщества | Уровень (муниципальный, региональный) | Количество педагогов) |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Филологи ЧР | Региональный | 5 |
| 3 | Учителя 2 класса | Муниципальный | 2 |
| | Учителя 3 класса ЧР | Региональный | 1 |
| 5 | Психологи ЧР | Региональный | 1 |
| 7 | Зам.по УР «Школа молодого завуча» | Региональный | 1 |
| 8 | Биологи ЧР | Региональный | 1 |

Педагоги школы имеют собственные мини-сайты на различных порталах:

- Социальная сеть работников образования nsportal.ru;
- Инфоурок;

Педагоги школы на регулярной основе посещают семинары, заседания ассоциаций, проводят мастер-классы, выступают с презентацией своего педагогического опыта. Активный процесс педагогического сетевого взаимодействия проходит в предметных группах на платформе Telegram, а также на Сферум, который активно используют педагоги школы.

Благодаря разнообразию форм повышается активность пользователей сообщества. Год от года растет количество участников конкурсов профессионального мастерства, творческих конкурсов. Педагоги активно делятся материалами, публикуют видео, в онлайн формате проводят мастер-классы, выставляют фото своих работ на творческих конкурсах.

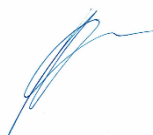
Выводы:

1. Педагоги школы принимают участие в работе различных сетевых сообществ, доля участников составляет 98%.
2. Участие педагогических работников в деятельности сетевого сообщества позволило повысить информационно-коммуникационную компетентность, уровень компьютерной грамотности.
3. Сетевое взаимодействие оказалось незаменимым инструментом для профессионального общения педагогических работников, их самоопределения, самообразования, профессионального роста.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу в сетевых сообществах.
2. Вовлечь в работу всех остальных педагогических работников школы.
3. Развить интерес к работе в сетевых сообществах в различных формах.

Заместитель директора по МР



Гатаева Р.Ч.