



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАЦ, А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

19.05.2026

№ 659-к

г. Грозный

**Об утверждении Дорожной карты по подготовке
обучающихся образовательных организаций
Чеченской Республики к участию во
Всероссийской олимпиаде школьников
в 2026/2027 учебном году**

В соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту по подготовке обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2026/2027 учебном году (далее – Дорожная карта).

2. Руководителям государственных образовательных организаций Чеченской Республики, в деятельность которых входит подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, включить мероприятия Дорожной карты во внутренние планы вверенных организаций.

3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики включить мероприятия Дорожной карты в муниципальные планы развития образования вверенных организаций, в деятельность которых входит подготовка обучающихся к предметным олимпиадам.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Даев

Приложение № 1
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от « 19 » сентября 2026 г. № 653-н



Дорожная карта по подготовке обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2026/2027 учебном году

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Планируемый результат	Срок сдачи отчетности
Подготовительный этап					
1.	Мониторинг подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году (далее – олимпиада)	В течение года	Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее – МОиН), ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (далее – ГБНОУ «РКОиДО «Квант») Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» (далее – ЦОД «Ахмат»)	Исполнение пунктов Дорожной карты, Аналитический отчет	Декабрь 2026 г.
2.	Проведение семинар-совещания по подведению итогов предыдущего учебного года и доведению целевых установок на 2026/2027 учебный год	Май 2026 г.	МОиН, руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики	Отчет о проведении мероприятия, публикации в социальных сетях	Июнь 2026 г.
3.	Назначение ответственного координатора олимпиады в муниципальном районе или городском округе Чеченской Республики и образовательных организациях	Май 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, руководители ОО	Приказ	Июнь 2026 г.

	(далее – ОО)				
4.	Разработка и утверждение планов мероприятий по подготовке к проведению и участию на всех этапах олимпиады	Май 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, руководители ОО	Приказ об утверждении плана	Июнь 2026 г.
5.	Формирование олимпиадных команд из числа обучающихся 7-8 и 9-11 классов по предметным областям путем анализа результатов олимпиады за предыдущий год, рейтинга победителей и призеров олимпиады школьного, муниципального и регионального этапов	Май 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, руководители ОО Ответственный координатор в муниципальном районе или городском округе Чеченской Республики (далее – муниципалитет) и ОО	Банк данных	Май 2026 г.
6.	Определение в муниципалитетах педагогических работников ответственных за подготовку обучающихся к олимпиаде	Май-июнь 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ответственный координатор в муниципалитете, руководители ОО	Банк данных	Июнь 2026 г.
7.	Установочное семинар-совещание с руководителями ОО, кураторами олимпиадной подготовки в ОО и педагогическими работниками, ответственными за подготовку обучающихся к олимпиаде	Июнь-сентябрь 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики	Протоколы совещаний, публикации в соц.сетях	Октябрь 2026 г.
8.	Разработка учебно-методических материалов для олимпиадной подготовки	В течение обучения	Руководители ОО, педагоги-наставники, занимающиеся подготовкой к олимпиаде	Разработанные учебно-методические материалы	Ежеквартально
9.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ	Июнь-сентябрь	Муниципальные органы управления образованием,	Аналитическая справка о	Сентябрь 2026 г.

	олимпиадной подготовки и их реализация, в том числе в летний каникулярный период	2026 г.	руководители государственных образовательных организаций Министерства образования и науки Чеченской Республики	реализации дополнительных общеобразовательных программ олимпиадой подготовки. Подготовка к участию в школьном этапе ВсОШ	
10.	Регистрация в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики» дополнительных общеобразовательных программ олимпиадой подготовки и обучающихся по данным программам	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Муниципальные органы управления образованием, руководители государственных образовательных организаций Министерства образования и науки Чеченской Республики	Сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ олимпиадой подготовки и банк данных обучающихся	Октябрь 2026 г.
11.	Мониторинг учебно-воспитательного процесса по олимпиадной подготовке	В течение года	МОиН, руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ЦОД «Ахмат», ответственный координатор в муниципалитете	Отчет	По итогам мониторинга
12.	Утверждение муниципальной и школьной дорожных карт	Май 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ответственный координатор в муниципалитете, руководители ОО	Приказ	Май 2026 г.
13.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов	Май-июль 2026 г.	Педагоги-наставники, занимающиеся подготовкой	Разработанные индивидуальные	Август 2026 г.

	потенциальных участников олимпиады для целенаправленной подготовки		олимпиадных команд в муниципалитетах, в ОО	образовательные маршруты	
14.	Информационно-консультационное и методическое сопровождение педагогов для работы с одаренными детьми (вебинары, семинары)	Июнь-август 2026 г., далее ежеквартально	МОиН, ЦОД «Ахмат», муниципальные координаторы	Утвержден график проведения семинаров. Отчет	Ежеквартально
15.	Работа с родительскими комитетами для популяризации олимпиадного движения и активизации процесса подготовки к олимпиаде	Май-август 2026 г., далее ежемесячно	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, руководители ОО	Отчет о проведении муниципального совещания с родительскими комитетами, протокол родительского совещания в ОО.	Ежеквартально
16.	Психолого-педагогическое сопровождение участников олимпиады	В течение года	ЦОД «Ахмат», педагоги-психологи в ОО	Отчет	Ежеквартально
17.	Участие обучающихся и их наставников в программах обучения ОЦ «Сириус» (далее – Сириус)	В соответствии с графиком Сириуса	ЦОД «Ахмат», ответственный координатор в муниципалитете и руководители ОО	Отчет о количестве принявших участие	До 15 июня 2027 г.
18.	Создание сообщества победителей регионального этапа и участников заключительного этапа олимпиады предыдущих лет, для популяризации олимпиадного движения среди школьников в каждом муниципалитете	Июнь-август 2026 г.	ЦОД «Ахмат», ответственный координатор в муниципалитете и руководители ОО	Банк данных	Август 2026 г.
19.	Мониторинг наличия необходимого материально-технического оборудования по ОБЗР, физической культуре, труду (технология), физике,	До 1 сентября 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики	Отчет	Сентябрь 2026 г.

	химии, биологии и, при необходимости, дооснащение площадок проведения				
Школьный этап					
20.	Формирование и утверждение предметно-методической комиссии для разработки олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов олимпиады	Июнь 2026 г.	МОиН, ЦОД «Ахмат», руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики	Приказ и разработанные материалы заданий	Август 2026 г.
21.	Оформление нормативной документации в ОО по школьному этапу: – приказ «Об организации и проведении школьного этапа олимпиады в 2026-2027 учебном году»; – протоколы и отчеты школьного этапа олимпиады по предметам	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ответственный координатор в муниципалитете, руководители ОО	Приказы, протоколы	Сентябрь 2026 г.
22.	Старт школьного этапа олимпиады	Сентябрь-октябрь 2026 г.	МОиН, ЦОД «Ахмат», руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ответственный координатор в муниципалитете и ОО	Приказ	Сентябрь 2026 г.
23.	Размещение протоколов по каждому общеобразовательному предмету на сайтах ОО	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики,	Протоколы	Сентябрь-октябрь 2026 г.

			ответственный координатор в муниципалитете и ОО		
24.	Работа педагогов-предметников по подготовке победителей и призёров школьного этапа олимпиады к муниципальному этапу	Октябрь 2026 г.	Заместители директора по УВР ОО, учителя-предметники	Индивидуальные планы педагогов	Октябрь 2026 г.
25.	Анализ результатов участия в школьном этапе олимпиады	Октябрь 2026 г.	Заместители директора по УВР ОО	Протоколы	Октябрь 2026 г.
Муниципальный этап					
26.	Формирование и утверждение состава жюри муниципального этапа олимпиады	Сентябрь 2026 г.	МОиН, руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики	Приказ	Ноябрь 2026 г.
27.	Оформление требуемой нормативной документации по муниципальному этапу: - приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе олимпиады 2026-2027 учебном году»	Сентябрь 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ответственный координатор в муниципалитете и ОО	Приказы	Ноябрь 2026 г.
28.	Проведение ЦОД «Ахмат» интенсивной смены в рамках подготовки к муниципальному этапу олимпиады для 7-8 и 9-11 классов	Сентябрь-октябрь 2026 г.	ЦОД «Ахмат», ответственный координатор в муниципалитете	Аналитическая справка	Ноябрь 2026 г.
29.	Работа педагогов-предметников по подготовке победителей и призёров муниципального этапа олимпиады к региональному этапу	Ноябрь-декабрь 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ответственный координатор в муниципалитете, руководители ОО, учителя-предметники	Индивидуальные планы педагогов	Ноябрь-декабрь 2026 г.

30.	Размещение протоколов по каждому общеобразовательному предмету на сайте органа управления образованием муниципалитета	Ноябрь-декабрь 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ответственный координатор в муниципалитете	Протоколы	Ноябрь-декабрь 2026 г.
31.	Анализ результатов участия в муниципальном этапе олимпиады	Ноябрь-декабрь 2026 г.	Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ответственный координатор в муниципалитете	Протоколы	Ноябрь-декабрь 2026 г.
32.	Подведение итогов муниципального этапа и формирование списка участников регионального этапа олимпиады	До 25 декабря 2026 г.	ЦОД «Ахмат», ответственный координатор в муниципалитете	Список участников, приказ	До 25 декабря 2026 г.
Региональный этап					
33.	Формирование и утверждение состава жюри регионального этапа олимпиады	Ноябрь 2026 г.	МОиН	Приказ	Ноябрь 2026 г.
34.	Проведение ЦОД «Ахмат» интенсивной смены в рамках подготовки к региональному этапу олимпиады	Ноябрь-декабрь 2026 г.	ЦОД «Ахмат», ответственный координатор в муниципалитете	Аналитическая справка	Декабрь 2026 г.
35.	Организация материально-технического обеспечения (МТО) проведения регионального этапа олимпиады	Август 2026 г.	МОиН, ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Готовность к проведению олимпиады	Сентябрь 2026 г.
36.	Оформление требуемой нормативной документации в рамках проведения регионального этапа олимпиады	Декабрь 2026 г.	ЦОД «Ахмат»	Приказ	До 30 декабря 2026 г.
37.	Проведение регионального этапа олимпиады	Январь-февраль 2027 г.	МОиН, ЦОД «Ахмат»,	Аналитический отчет	До 30 марта 2027 г.

			руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики		
38.	Подготовка участников заключительного этапа олимпиады	Январь-май 2027 г.	ЦОД «Ахмат», руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, ответственные координаторы в муниципалитете и руководители ОО	Отчет	Май 2027 г.
39.	Семинар по итогам проведения олимпиады в 2026/2027 учебном году	Март-апрель 2027 г.	ЦОД «Ахмат»	Доклад	До 30 апреля 2027 г.
Дополнительные мероприятия					
1. Реализация проекта «Математический мост»					
40.	Ознакомительный семинар с представителями органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики и руководителями ОО о возможностях проекта «Математический мост»	Май-июнь 2026 г.	ЦОД «Ахмат», муниципальные органы управления образованием, руководители ОО	Отчет о проведении семинара	Июнь 2026 г.
41.	Проведение отбора ОО для участия в проекте «Математический мост»	Май-июнь 2026 г.	Муниципальные органы управления образованием, руководители ОО, ЦОД «Ахмат»	Реестр ОО-участниц (не менее 15 школ)	Июнь 2026 г.
42.	Заключение соглашений о сотрудничестве с ФОЦ «Школково» и отобранными ОО	Июнь 2026 г.	МОиН, ЦОД «Ахмат», руководители ОО-участниц, ФОЦ «Школково»	Заключены соглашения	Июнь 2026 г.
43.	Регистрация ОО-участниц и педагогов на платформе ФОЦ «Школково»	Август-сентябрь 2026 г.	Руководители ОО-участниц, педагоги, ЦОД «Ахмат»	Все зарегистрированы, получен доступ	Сентябрь 2026 г.
44.	Разработка и утверждение дополнительной общеобразовательной программы для 5-7 классов	Июль-сентябрь 2026 г.	ЦОД «Ахмат», педагоги-наставники, методисты ФОЦ «Школково»	Утверждённая программа (не менее 72 часов)	Сентябрь 2026 г.

45.	Набор обучающихся 5-7 классов в ОО-участницах в группы по программе «Математический мост»	Август - сентябрь 2026 г.	Руководители ОО-участниц, классные руководители	Сформированы группы обучения	Сентябрь 2026 г.
46.	Проведение систематических занятий по программе обучения (не менее 2 раза в неделю)	В течение учебного года	Педагоги ОО-участниц, ЦОД «Ахмат»	Полная реализация программы	Июнь 2027 г.
47.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации с использованием ресурсов ФОЦ «Школково»	В соответствии с графиком ФОЦ «Школково»	ЦОД «Ахмат», ФОЦ «Школково», руководители ОО-участниц	Не менее 90% педагогов успешно завершили обучение	До 5 числа следующего месяца
48.	Мониторинг активности обучающихся и педагогов на платформе ФОЦ «Школково», анализ динамики математической грамотности	В течение учебного года	ЦОД «Ахмат», муниципальные координаторы, ФОЦ «Школково»	Ежемесячные отчёты	Еженедельно в течение учебного года
49.	Анализ результатов Проекта с оценкой влияния на успешность участия в олимпиадах по математике	Май 2027 г.	ЦОД «Ахмат», муниципальные органы управления образованием, ФОЦ «Школково»	Аналитическая справка	Июнь 2027 г.
2. Реализация проекта «Лаборатория успеха»					
50.	Определение перечня площадок в организациях дополнительного образования (далее – ОДО) на базе которых будут созданы объединения по подготовке к олимпиаде по внешкольным предметам (экология, робототехника, программирование, МХК, право, технология, физическая культура, ОБЗР)	Май-июнь 2026 г.	Муниципальные органы управления образованием, ЦОД «Ахмат», руководители ОДО	Сформирован реестр базовых площадок ОДО (не менее 1 площадки на каждую организацию)	Июнь 2026 г.
51.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ олимпиадной подготовки по указанным предметам (не менее 72 часов каждая) педагогами ОДО	Июнь-июль 2026 г.	Руководители и педагоги ОДО, методические объединения	Банк программ по предметам	Август 2026 г.

52.	Направление разработанных программ в Региональный модельный центр дополнительного образования Чеченской Республики (РМЦ ДО) для проведения экспертизы	Июль 2026 г.	Руководители ОДО, РМЦ ДО	Программы приняты на экспертизу	Сентябрь 2026 г.
53.	Проведение экспертизы программ РМЦ ДО, получение экспертных заключений (положительных – для допуска к реализации)	Август 2026 г.	РМЦ ДО	Экспертные заключения на каждую программу	Сентябрь 2026 г.
54.	Информационное сопровождение проекта: размещение информации о наборе на программы в ОДО через сайты, соцсети, родительские чаты	Август-сентябрь 2026 г.	Муниципальные органы управления образованием, руководители ОДО, ответственные координаторы	Охвачены не менее 50% школ в муниципалитетах	Октябрь 2026 г.
55.	Проведение набора обучающихся 7-11 классов в объединения по программам «Лаборатория успеха»	Август-сентябрь 2026 г.	Руководители ОДО, педагоги	Сформированы группы обучения	Октябрь 2026 г.
56.	Организация работы с родителями обучающихся, зачисленных на программы (собрания, разъяснение графика олимпиад, мотивация)	Октябрь-ноябрь 2026 г. (далее – в течение обучения)	Руководители ОДО, педагоги, классные руководители	Протоколы родительских собраний, согласия на участие	Ноябрь 2026 г.
57.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ олимпиадной подготовки по внешкольным предметам (не менее 2 раз в неделю)	Сентябрь 2026 г. – май 2027 г.	Педагоги ОДО, РМЦ ДО (мониторинговое, аналитическое и методическое сопровождение)	Полное выполнение учебных планов	Ежеквартально, итог – май 2027 г.
58.	Проведение промежуточного и итогового тестирования обучающихся по программам для оценки готовности к участию в олимпиадах	В соответствии со сроками программы	Педагоги ОДО, муниципальные координаторы	Аналитические справки по каждому предмету	Январь 2027 г. и май 2027 г.

59.	Регистрация обучающихся – участников проекта для участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ по соответствующим предметам	В соответствии со сроками этапов ВсОШ	Ответственные координаторы в муниципалитетах, педагоги ОДО	Не менее 50% участников проекта зарегистрированы	По графику этапов
60.	Сопровождение участников проекта на всех этапах ВсОШ (консультации, разбор заданий, психологическая поддержка)	В течение олимпиадного сезона 2026-2027	Педагоги ОДО, педагоги-психологи, ЦОД «Ахмат»	Отчёт о количестве участников, прошедших на следующий этап	Ежемесячно
61.	Мониторинг результативности участия обучающихся проекта в муниципальном и региональном этапах ВсОШ по предметам	Март-май 2027 г.	ЦОД «Ахмат», муниципальные органы управления образованием, РМЦ ДО	Сравнительный анализ с предыдущим годом	Май 2027 г.
62.	Подготовка итогового отчёта по проекту «Лаборатория успеха» с рекомендациями по тиражированию на следующие учебные годы	Май-июнь 2027 г.	ЦОД «Ахмат», РМЦ ДО, руководители ОДО	Аналитический отчёт, предложения в дорожную карту на 2027/2028 учебный год	Июнь 2027 г.
3. Реализация летних профильных смен ВсОШ на базе организаций летнего отдыха и оздоровления					
63.	Определение сроков обучения и площадок на базе организаций летнего отдыха и оздоровления детей (далее – лагеря), для проведения профильных смен по ОБЗР и физической культуре	Май-июнь 2026 г.	МОиН, ГБНОУ «РКОиДО «Квант», ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» (далее - ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»)	Сформирован график обучения	Июнь 2026 г.
64.	Организация материально-технического обеспечения (МТО) площадок для проведения профильных смен для отработки практических навыков по ОБЗР и физической культуре	Июнь 2026 г.	МОиН, РМЦ ДО, руководители лагерей	Готовность площадок к проведению смен	Июль 2026 г.

65.	Разработка и утверждение образовательных программ профильных смен по ОБЗР и физической культуре (не менее 40 часов каждая, с акцентом на практические умения и навыки, необходимые для успешного участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ)	Июнь-июль 2026 г.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант», ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»	Утверждённые программы	Июль 2026 г.
66.	Проведение конкурсного отбора обучающихся 7-10 классов для участия в профильных сменах на основе их достижений в олимпиадах, конкурсах и иных соревнованиях (ВсОШ, «Школа безопасности», «Спартакиада» и т.д.) или рекомендаций педагогов	В соответствии с графиком смен	Муниципальные органы управления образованием, ответственные координаторы, ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»	Сформированы списки участников (не менее 50 человек на каждую смену)	Июль 2026 г.
67.	Проведение летней профильной смены по ОБЗР и физической культуре	В соответствии с графиком смен	МОиН ЧР, ГБНОУ «РКОиДО «Квант», ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»	Все участники смены освоили программу, получили сертификаты	Ноябрь 2026 г.
68.	Формирование единого банка данных способных и одарённых детей, прошедших обучение в профильных сменах, с фиксацией их индивидуальных достижений и уровнем практических навыков	Ноябрь 2026 г.	ГБНОУ «РКОиДО «Квант», ГБУ ДО «РДЮЦФВСиТ»	Банк данных (не менее 50 человек по двум предметам), размещён в защищённом сегменте	Декабрь 2026 г.
69.	Назначение наставников (из числа школьных учителей) для сопровождения участников профильных смен в течение олимпиадного сезона (подготовка к этапам ВсОШ, консультации,	Сентябрь - октябрь 2026 г.	Муниципальные органы управления образованием, ответственные координаторы, ЦОД «Ахмат»	Закреплены наставники (не менее 1 на 5 участников)	Октябрь 2026 г.

	корректировка индивидуальных планов)				
70.	Обеспечение участия детей из банка данных в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ по ОБЗР и физической культуре (регистрация, предоставление площадок, транспорта, психологическое сопровождение)	В соответствии с графиком этапов ВсОШ	Муниципальные органы управления образованием, ответственные координаторы, ЦОД «Ахмат»	100% участников смен зарегистрированы и приняли участие в школьном этапе; не менее 80% – в муниципальном; не менее 50% – в региональном	По завершении каждого этапа
71.	Мониторинг результативности участия (количество победителей и призёров муниципального и регионального этапов среди участников профильных смен)	Март-апрель 2027 г.	ЦОД «Ахмат», муниципальные органы управления образованием	Сравнительный анализ с контрольной группой (не участвовавшие в сменах)	Апрель 2027 г.
72.	Подготовка итогового аналитического отчёта по реализации летних профильных смен, включая анализ эффективности программ и практических результатов, с предложениями по масштабированию проекта	Май-июнь 2027 г.	ЦОД «Ахмат»	Аналитический отчёт направлен в Министерство, включён в план на 2027/2028 учебный год	Июнь 2027 г.



Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
(МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»)
Нохчийн Республикан
ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни хьукмат
«ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
(МХь «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»)

ПРИКАЗ

22 мая 2025 года

№125/1-од

г. Ачхой-Мартан

Об утверждении Дорожной карты по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2026/2027 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской республики №659-п от 19.05.2026 г. "Об утверждении Дорожной карты по подготовке обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2026/2027 учебном году», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, приказываю:

1. Утвердить Дорожную карту по подготовке обучающихся образовательных организаций Ачхой-Мартановского муниципального района к участию во всероссийской олимпиаде школьников 2026/2027 учебном году (приложение);
2. Руководителям общеобразовательных организаций, в деятельность которых входит подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, включить мероприятия Дорожной карты во внутренние планы вверенных организаций;
3. Назначить муниципальным координатором по подготовке и проведению всероссийской олимпиады школьников главного специалиста отдела методического сопровождения образовательной деятельности Ш.С-А. Джаутханову;

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Т.Д. Басаева.

Начальник

Х.Р. Ахмадов

Приложение
к приказу МУ «Отдел образования
Ачхой-Мартановского муниципального района»
от 22.05.2026 г. №125/1-од

**Дорожная карта по подготовке обучающихся образовательных
организаций Ачхой-Мартановского муниципального района к участию
во всероссийской олимпиаде школьников в 2026/2027 учебном году**

Проект внесен _____ А.В. Мунаева
С приказом ознакомлена _____ Ш.С-А. Джаутханова

**МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальный опорный пункт дополнительного образования
Ачхой-Мартановского муниципального района**

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
Протокол №_6_
от «27» мая 2026 г.

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «29» мая 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

Хашханова М.А.
Приказ № 182
от «29» мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5F19439FB490B45EA4F17CB5693E4F69
Владелец: Хашханова Малика Абубакаровна
Действителен: с 17.12.2025 до 12.03.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:
«Подготовка к олимпиаде по физике»
Направленность программы: **естественно-научная**

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Сроки реализации программы: 1 год
Объем программы: 68 ч.

Составитель:
Габзоева Луиза Аюбовна,
учитель физики

г. Ачхой-Мартан, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ №1 г. Ачхой-Мартан» .

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «27» мая 2026 г.

Эксперт: Мунаева Ася Ахмедовна, ЗДМР

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к олимпиаде по физике» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. № 38;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее - Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития».

1.2. Направленность: дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к олимпиаде по физике» естественно-научной направленности.

1.3. Уровень освоения программы – базовый

1.4. Актуальность программы

В связи с современными направлениями в образовании, сама жизнь убедительно показала, что малоэффективно учить «всех всему». Программа "Решение олимпиадных задач по физике" предоставляет максимально широкое поле возможностей из числа обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования по физике. Обучение должно быть построено в максимально возможной мере с учетом индивидуальных интересов и способностей учащихся.

Решение задач по физике – сложный процесс, требующий не только знаний математики и физики, но и специфических умений. Необходимо уметь анализировать условие задачи, переформулировать и пере моделировать, заменять исходную задачу другой задачей или делить на подзадачи, составлять план решения, проверять предлагаемые для решения гипотезы, т.е.

владеть основными умственными операциями, составляющими поиск решения задачи, которые в физике имеют свои особенности.

Данная программа продиктована запросом обучающихся и их родителей, желающих получить разностороннее и углубленное образование в естественно-научном направлении.

1.2. Отличительные особенности программы

Программа составлена с таким расчётом, чтобы выбранный материал способствовал закреплению знаний по основным разделам физики, углублению знаний, развитию смекалки и сообразительности.

1.3. Цели и задачи программы.

Цели программы:

- ✓ подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по физике, а также к другим интеллектуальным конкурсам и мероприятиям;
- ✓ создать условия для выявления, поддержки и развития способных и одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- ✓ развить устойчивый интерес к физике и решению физических задач;
- ✓ формировать представления о приемах и методах решения физических задач повышенной сложности.

Задачи программы:

Обучающие: - развитие компетентностей в предметной области знания:

- знакомство с минимальными сведениями о понятии «задача», с представлением о значении задач в жизни, науке, технике, с различными сторонами работы с задачами;
- знакомство учащихся с расчетными математическими методами, развитие навыка конкретного расчета;
- овладение методами решения задач повышенной сложности по разделам «Механика», «Тепловые явления», «Электрические явления»;
- повышение информационной и компьютерной грамотности.

Воспитывающие:

- интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к профессиональному самоопределению и самореализации в области физики;
- психолого-педагогическая диагностика интеллектуальной деятельности;
- повышение мотивации саморазвития;
- формирование коммуникативных умений: докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, работать в сотрудничестве;

Развивающие:

- развитие у школьников рационального физического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- овладение умственными операциями поиска решения задач;
- развитие самостоятельности, умений использовать справочную литературу и другие источники информации;
- повышение личностной результативности участия в олимпиадах и конкурсах по физике.

1.4. Категория учащихся.

Программа ориентирована на дополнительное образование учащихся в возрасте 13-17 лет.

1.5. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы - 1 год. Объем программы – 68 часов.

1.6. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастной группе. Численный состав группы: 3-8 человек.

Формы организации образовательной деятельности - групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятий – 40 минут.

1.7. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

- Повышение мотивации к изучению физики,
- Формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации,
- Развитие уверенности в решении нестандартных задач.

Метапредметные результаты:

- Умение строить физические модели реальных ситуаций,
- Способность выбирать оптимальный метод решения,
- Навык оформления решения в соответствии с критериями ВсОШ.

Предметные результаты: к концу курса учащиеся будут уметь:

- решать задачи по динамике (наклонная плоскость, блоки, связанные тела),
- применять законы сохранения импульса и энергии,
- анализировать условия плавания тел и изменение уровня жидкости,
- составлять уравнения теплового баланса и рассчитывать электрические цепи,

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Раздел	Количество часов	Основные темы
1	Динамика (с нуля)	12	Силы на горизонтали, наклонная плоскость, блоки, импульс
2	Закон сохранения энергии	10	Потенциальная и кинетическая энергия, работа трения
3	Гидростатика	10	Давление, сила Архимеда, плавание, уровень жидкости
4	Тепловые явления	16	Тепловой баланс, фазовые переходы
5	Электричество	10	Закон Ома, соединения резисторов, мощность тока
6	Олимпиадная практика	10	Разбор реальных вариантов, мини-олимпиады, тактика
Итого		68	

2.2. Содержание учебного плана

1. Динамика (12 часов)

- Силы в механике: сила тяжести, реакция опоры, сила трения, сила натяжения
- Второй закон Ньютона: решение задач на горизонтальной поверхности
- Системы связанных тел (без блока)
- Движение по наклонной плоскости (с трением и без)
- Условие покоя на наклонной плоскости ($\mu \geq \tan \alpha$)
- Простейшие задачи на неподвижный блок: два висящих груза
- Комбинированная система: тело на столе + висящий груз
- Закон сохранения импульса: неупругий удар, отталкивание (человек и лодка)

2. Закон сохранения энергии (10 часов)

- Кинетическая и потенциальная энергия
- Закон сохранения механической энергии (без трения)
- Учёт работы силы трения: $mgh = \mu mgs$
- Сравнение методов: когда применять Ньютона, импульс или энергию

3. Гидростатика (10 часов)

- Давление в жидкостях: $p = \rho gh$
- Сила Архимеда: $F_a = \rho_{ж} \cdot g \cdot V_{погр}$
- Условие плавания тел: $\rho_t < \rho_{ж}$
- Изменение уровня жидкости:
 - таяние льда в воде,
 - лёд с включением (железо, дерево),
 - тело на плавающем плоту

4. Тепловые явления (16 часов)

- Количество теплоты: $Q = cm\Delta t$
- Уравнение теплового баланса: $Q_{отд} = Q_{пол}$
- Фазовые переходы: плавление ($Q = \lambda m$), парообразование ($Q = Lm$)
- Комбинированные тепловые процессы

5. Электричество (10 часов)

- Сила тока, напряжение, сопротивление
- Закон Ома для участка цепи
- Последовательное и параллельное соединение проводников
- Работа и мощность электрического тока

6. Олимпиадная практика (10 часов)

- Анализ структуры и критериев регионального этапа ВсОШ
- Разбор реальных вариантов (2023–2025 гг.)
- Комбинированные задачи (механика + гидростатика, тепло + электричество)
- Тактика выполнения работы: распределение времени, выбор задач
- Оформление решений в соответствии с требованиями жюри
- Мини-олимпиады в формате регионального этапа (3–4 задачи)

2.3. Тематическое планирование

№ п/п	Факт дата	План. дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Силы на горизонтале. Трение.	МБОУ «СОШ №1 г. Ачхой-Мартан»	Тест. Прак. работа
2			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Два тела на столе, связанные нитью		Пись. работа. Прак. работа.
3			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Кинематика. Графики и относительность движения		Пись. работа. Прак. работа.
4			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Наклонная плоскость без трения		Пись. работа. Прак. работа.
5			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Наклонная плоскость с трением		Пись. работа. Прак. работа.
6			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Закон сохранения импульса		Пись. работа. Прак. работа.
7			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Два груза через блок		Пись. работа. Прак. работа.
8			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Блок на столе. Трение		Пись. работа. Прак. работа.
9			Индивидуальная Прак. работа.	2	Мини олимпиада №1		Контрольные задания.
10			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Закон сохранения энергии (без трения)		Пись. работа. Прак. работа.
11			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Закон сохранения энергии (с трением)		Пись. работа. Прак. работа.
12			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Сравнение методов решения		Пись. работа. Прак. работа.
13			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Давление и сила Архимеда		Пись. работа. Прак. работа.
14			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Плавание тел. Уровень жидкости		Пись. работа. Прак. работа.
15			Индивидуальная Прак. работа.	1	Мини олимпиада №2		Контрольные задания.
16			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Количество теплоты		Пись. работа. Прак. работа.

17			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Фазовые переходы		Пись. работа. Прак. работа.
18			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Тепловой баланс		Пись. работа. Прак. работа.
19			Индивидуальная Прак. работа.	2	Мини олимпиада №3		Контрольные задания.
20			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Сила тока. Напряжение. Сопротивление. Закон Ома		Пись. работа. Прак. работа.
21			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Работа и мощность тока		Пись. работа. Прак. работа.
22			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Параллельное и последовательное соединение		Пись. работа. Прак. работа.
23			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Комбинированные задачи. Механика и гидростатика		Пись. работа. Прак. работа.
24			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Комбинированные задачи. Теплота и электричество		Пись. работа. Прак. работа.
25			Индивидуальная Прак. работа.	1	Мини олимпиада №4		Контрольные задания.
26			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Разбор ВсОШ 2024, 2025 (механика). Анализ критериев		Пись. работа. Прак. работа.
27			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Разбор ВсОШ 2024, 2025 (гидростатика). Анализ критериев		Пись. работа. Прак. работа.
28			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Разбор ВсОШ 2024, 2025 (теплота). Анализ критериев		Пись. работа. Прак. работа.
29			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Разбор ВсОШ 2024, 2025 (электричество). Анализ критериев		Пись. работа. Прак. работа.
30			Групповая. Теор. подготовка.	2	Сложные задачи на блоки		Пись. работа.
31			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Тепловые задачи повышенной сложности		Пись. работа. Прак. работа.
32			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Электричество. Смешанные цепи		Практическая работа.
34			Индивидуальная Прак. работа.	2	Мини олимпиада №5. Реальный формат		Контрольные задания.
35			Индивидуальная Прак. работа.	2	Мини олимпиада №6. Реальный формат		Контрольные задания.

36			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Разбор ошибок		Письменная работа.
37			Групповая. Теор. подготовка. Прак. работа.	2	Финальная подготовка. Типичные ловушки, оформление		Письменная работа.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

С целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы, проводится аттестация:

- входная диагностика - в форме тестирования;
- текущая диагностика – в форме тестирования;
- итоговая диагностика – в форме тестирования.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу до 15 чел.;
- парты, стулья из расчета на каждого обучающегося;
- мультимедийные обучающие программы, карты (обучающие, тренинговые, контролирующие);
- оборудование: ПК с возможностью выхода в Интернет, проектор, экран и пр.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, имеющим высшее профессиональное образование, соответствующее естественно-научной направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка к олимпиаде по физике», осваиваемой обучающимися.

Список литературы

- Учебник: А.В. Пёрышкин «Физика. 9 класс»
- Сборник задач: Пёрышкин, Родина «Сборник задач по физике. 7–9 кл.»

Образовательные Интернет-ресурсы:

- Решу ВсОШ - <https://phys-ege.sdamgia.ru/>
- Архив ВсОШ - <https://vos.olimpiada.ru/>
- Подборка заданий перечневых олимпиад - <https://phys.reshuolimp.ru/>
- журнал "Квант" - <https://www.kvant.digital/>