

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
Чеченской Республики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Ачхой-Мартан»  
(МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан»)

Нохчийн Республикан  
МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«ТӀехьа-Мартанан №1 йолу йукъера йукъарадешаран ишкол»  
(МБЙУУ «ТӀехьа-Мартан №1 йолу ЙУЙУИ»)

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**по итогам методического сопровождения в рамках разработанного индивидуального маршрута и работы с молодыми специалистами, охваченными мероприятиями в рамках программы по поддержке молодых педагогических работников**

**Цель:** оказание методической помощи молодому и малоопытному учителю; учителю, имеющему профессиональные потребности и дефициты.

В рамках проведенного мониторинга профессиональных потребностей и педагогических дефицитов была выявлена группа педагогов с западаниями, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Работа по индивидуальному образовательному маршруту велась с участием опытных педагогов, заместителя директора по МР и контролировалась директором.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 1 молодых, в 2022-2023 – 4 молодых педагогов. Основная часть – учителя основной школы. Организация системной работы с этим контингентом учителей в рамках повышения их профессиональных компетенций имела приоритетное значение, являясь гарантом успешного функционирования школы на всех уровнях. Ни для кого не секрет, что молодым специалистам часто не хватает как предметных знаний, так и знаний методики преподавания. С целью ликвидации дефицитов знаний и умений молодых и малоопытных педагогов сделано следующее:

- 1) проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала);
- 2) закреплены наставники за молодыми и малоопытными учителями. Разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями;
- 3) посещались уроки молодых специалистов наставниками. По результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителями, оказывалась методическая помощь, составлялись справки;
- 4) молодые педагоги активно проходили курсы повышения квалификации как в очном, так и в онлайн режимах.

*Банк молодых педагогов и их наставников*

№	ФИО наставляемого	Контактные данные для связи ( тел. и эл. адрес)	Основной запрос наставляемого	Дата вхождения в программу	ФИО наставника	Форма наставничества
1.	Алхастова Мадина Руслановна	<a href="mailto:Madinaalkhastova105@gmail.com">Madinaalkhastova105@gmail.com</a>	Профессиональ ное становление	01.09 .2022	Хатуева Анжелла Альвиевна	Учитель- учитель
2.	Тасаева Марха Адамовна	<a href="mailto:mtasayeva@inbox.ru">mtasayeva@inbox.ru</a>	Профессиональ ное становление	01.09 .2022	Тахарова Луиза Мусевна	Учитель- учитель
3.	Тепсуркаева Селима Беслановна	<a href="mailto:selima.tepsurkaeva.02@bk.ru">selima.tepsurkaeva.02@bk.ru</a>	Профессиональ ное становление	01.09 .2022	Хатуева Анжелла Альвиевна	Учитель- учитель
4.	Шаипова Макка Арбиевна	<a href="mailto:Makkaaipova37@gmail.com">Makkaaipova37@gmail.com</a>	Профессиональ ное становление	01.09 .2022	Хатуева Анжелла Альвиевна	Учитель- учитель

Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня на портале ЯКласс, Академии «Просвещение», Издательства «Российский учебник», Издательства «Бином», школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы.

Проведены открытые уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют». Проведены заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации. Проведено тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность. Все молодые педагоги приняли активное участие в апробации обновлённых ФГОС НОО, ООО. Все учителя заполнили все формы апробации. Молодые педагоги выступили экспертами по ПРП 4-х предметов НОО и 3-х и предметов ООО.

Следует отметить успешность индивидуальной работы с молодыми учителями. Итоговый мониторинг педагогических компетенций учителя показал устойчивый рост у большей части учителей. Посещенные уроки подтверждают улучшение качества преподавания молодыми учителями.

#### **Выводы:**

1. Доля педагогических работников школы, сопровождаемых педагогами-методистами, наставниками в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута составляет 7% (4 педагогов);
2. Доля молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках проектов (программ) по поддержке молодых педагогических работников, от общего числа молодых педагогических работников составляет 40,57% ;
3. Доля молодых педагогических работников, участвующих в программах

наставничества, от общего числа молодых педагогических работников 2022-2023 года составляет 100% (4 педагог).

4. Система работы с молодыми и малоопытными педагогами подтвердила свою эффективность. Наблюдается положительная динамика по формированию предметных компетенций и компетенций в методике преподавания предмета у всех молодых педагогов;
5. Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня, школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы;

**Рекомендации:**

1. Продолжить активную работу с молодыми и малоопытными специалистами в следующем учебном году;
2. Продолжить изучение нормативно-правовой документации, изменений в образовательной политике Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки ЧР;
3. Обеспечить условия для прохождения курсов ПК всеми молодыми педагогами и малоопытными специалистами в течение летнего периода по предметным и методическим дефицитам, выявленных в ходе проведения диагностических работ и промежуточной аттестации;
4. Ужесточить конкурсные испытания для вновь принимаемых на работу молодых педагогов: проверять знание предмета, ФГОС, современных требований к организации учебного процесса, знание психологии и возрастной физиологии школьников.

**Справку составила заместитель директора по МР Гатаева Р.Ч.**

