

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- при выполнении работы внимательно читайте текст заданий;
- содержание ответа вписывайте в отведённые поля;
- запись ведите чётко и разборчиво;
- за каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов – 95.

Время на выполнение работы – 80 минут.

Желаем успеха!

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Задание 1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занеси в таблицу. За каждый правильный ответ-1балл.

1. В научной среде утвердилось однозначное мнение, что современный мир достиг точки бифуркации
2. Консалтинг и инжиниринг –виды инновационных технологий.
3. Низкий уровень ссудного процента может быть фактором ускорения промышленного переворота.
4. В РФ теория ноосферы имеет государственный статус.
5. Социальные и экономические перемены идут одновременно с изменением менталитета.

1	2	3	4	5

Максимальный балл -5.

Задание 2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

2.1 Креационистская теория, трудовая теория, космическая теория, ирригационная теория, эволюционная теория

2.2. Геоинженерия, нейротехнологии, энергетический интернет, блокчейн

Максимальный балл за задание –6

Задание 3. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите

ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! **За каждый правильный ответ-1балл.**

Прогресс системы «общество – природа» определяется прогрессом общественного ____А.

В ходе своего развития человечество пережило три ____Б. Каждая из них кардинально меняла жизнь людей, социальное устройство, происходило ускорение внедрения новых ____В. Результатом первой было – переход к ____Г, второй – ____Д, третьей – ____Е, четвертой – ____Ж. Особую роль еще на этапе третьей промышленной революции приобретают системы ____З. На

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА _____

этапе четвертой появилась возможность получения практически любой информации об окружающем мире, благодаря сенсорной революции, ___И сетям, накоплению медийных знаний. Центральным пунктом новой экономики становятся люди, обладающие методами ___К больших объемов данных, ___Л данных и приложением данных на практике. Как утверждают специалисты, четвертая промышленная революция позволит дать дополнительный импульс ___М реального сектора.

Список слов:

- 1) поточное производство, 2) управление, 3) синтез, 4) автоматизация, 5) технологии, 6) производство, 7) интерпретация, 8) сознание, 9) распределенное производство, 10) транспортные, 11) анализ, 12) промышленная революция, 13) локализация, 14) компьютерные, 15) промышленное производство.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М

Максимальный балл – 12.

Задание 4. Установите соответствие между признаками и формами денежных поступлений в пользу государства от физических и юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца. **Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Максимальный балл за задание –10.

ПРИЗНАКИ	ФОРМА ПОСТУПЛЕНИЙ
А) индивидуальная безвозмездность Б) платеж В) взнос Г) используется для регулирования поведения экономических агентов Д) условие совершения государственным органами в отношении плательщика юридически значимых действий	1) сбор 2) налог

А	Б	В	Г	Д

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Задание 5. Решите правовые задачи.

5.1. 15-летний Игорь работал официантом в летнем кафе. Вечером с друзьями он катался на скейте и, врезавшись в витрину магазина, разбил её. Хозяин магазина потребовал у родителей мальчика возместить ущерб, сославшись на то, что мальчик несовершеннолетний. Мама Игоря отказалась это сделать. Кто должен возместить ущерб владельцу магазина? Свой ответ поясните с ссылкой на нормативные акты

5.2. Дорожная организация «Темп» строила дорогу. Для того, чтобы скорее закончить работу, прораб Сергеев приказал верхним слоем почвы закрепить края дороги. Природоохранная прокуратура посчитала это нарушением и оштрафовала Сергеева. Сергеев с этим решением не согласился, посчитав, что штраф должна выплачивать организация. Кто прав в данной ситуации? Свое мнение обоснуй, опираясь на правовой акт




Максимальный балл за задание –12.

Задание 6. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу.

10.1 Определите обобщающее понятие для всех изображений.

10.2. Распределите изображения на три группы, выделив три разновидности явления, обозначенного общим понятием. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений.

10.3. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.

		
А	Б	В

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА _____

		
Г	Д	Е

Обобщающее понятие:

	Объединяющее понятие	Буквенные обозначения изображений
Группа 1		
Группа 2		
Группа 3		

Максимальный балл за задание –7

Задание 7. Назовите термин по его определению.

1. _____ — международный документ, впервые в истории определивший круг основных не отчуждаемых (естественных, неотъемлемых) прав человека, под лежащих всеобщему соблюдению. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948
2. _____ — система государственных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственная власть и государственное управление.
3. _____ — совокупность негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы граждан в различных сферах.
4. _____ — последовательная смена событий, жизнь человечества, протекающая во времени и пространстве, ее развитие (в прошлом и настоящем) и результаты жизнедеятельности людей.
5. _____ — самостоятельная деятельность населения по решению вопросов данной территории (местного значения).

Максимальный балл за задание –10.

Задание 8. Решите экономическую задачу.

В стране С. Установлена следующая система налогообложения: на доход до 75уе – 10%, на доход до 100уе – 15%, на доход более 100у.е. – 20%, Гражданин Р, получал на первой работе 75у.е и на второй 65у.е., а гражданин О получал 130 у.е.

1 Кто из них заплатил большую сумму налога и на сколько? (Свой ответ аргументируйте)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА _____

2. Как называется такая система налогообложения? 3. В чем её положительные стороны?

Максимальный балл за задание –10

Задание 9. Решите логическую задачу.


Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.

9.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим. Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела _____

9.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил ссадины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются ссадины. Следовательно, они оставлены потерпевшим _____


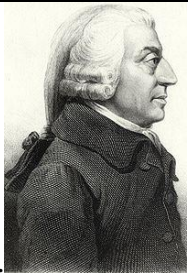

Максимальный балл за задание –8

Задание 10. Составьте правильное соотношение. Ответ представьте следующим образом: цифра – буква – номер портрета.

Высказывание	Имя	Портрет
1. «Не на золото и серебро, а только на труд первоначально были приобретены все богатства мира; и стоимость их для тех, кто владеет и кто хочет обменять их на какие-либо новые продукты, в точности равна количеству труда, которое он может купить на них или получить в свое распоряжение».	А) К. Маркс	 1.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА _____

<p>2. «Простой средний труд, хотя и носит различный характер в различных странах и в различные культурные эпохи, тем не менее для каждого определенного общества есть нечто данное».</p>	<p>Б) Д. Рикардо</p>	<p>2. </p>
<p>3. «Но если мы принимаем труд за основу стоимости товаров, то из этого еще не следует, что мы отрицаем случайные и временные отклонения действительной или рыночной цены товаров от их первичной и естественной цены».</p>	<p>В) Д. Милль</p>	<p>3. </p>
<p>4. «Когда человек производит большее количество какого-либо товара, чем ему нужно для себя, то это может быть только по одной причине, а именно что он хочет получить какой-то другой товар».</p>	<p>Г) А. Смит</p>	<p>4. </p>

Ответы:

Максимальный балл за задание –8

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Задание 11. Представьте себе, что Вы используете данное изображение в качестве иллюстрации для доклада по теме «Семья». Напишите отрывок из своего доклада (состоящий из 5–7 предложений), касающийся этого изображения, объяснив, как оно отражает исследуемый Вами феномен.

1. Понимание феномена семьи – до 2 баллов
2. Анализ изображения - до 5 баллов



НА ОТДЫХ

Максимальный балл за задание –7
