

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1с. Ачхой-Мартан»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам 2023- 2024 учебного года

с. Ачхой-Мартан

2024 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1238B3E650XCC5D8E9F920701E907866C
Владелец: Хашанова Малла Абулкаримовна
Действителен: с 07.06.2023 до 30.08.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Кадровый состав школы.
4. Ученический состав школы.
5. Итоги успеваемости 2023- 2024 учебного года.
6. Деятельность школы по обновлению содержания образования.
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
8. Воспитательная работа.
9. Задачи МБОУ «СОШ № 1с. Ачхой-Мартан» 2024-2025 учебный год.

1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Ачхой-Мартан» в 2023-2024 учебном году работало над реализацией плана по повышению качества образования. По окончании учебного года проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Ачхой-Мартан» (далее МБОУ «СОШ № 1 с. Ачхой-Мартан») осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Ачхой-Мартан»

Местонахождение: 366608, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Ачхой-Мартан, ул. Асхабова, дом №2

Место ведения образовательной деятельности: 366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Ачхой-Мартан, ул. Асхабова, дом №2.

- телефон 8 (928)088 -89-11
- e-mail –unnessesery@mail.ru
- сайт – achhoy1.educhr.ru

Учредитель: МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Адрес: 366600, Чеченская Республика, с.Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, дом 127.

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности -20ЛЮ2, №0000249, №1893,12.05. 2015, Министерство образования и науки Чеченской Республики (срок действия – бессрочно).

Государственная аккредитация - 20А02, №000005, №0729,23.06. 2014г., Министерство образования и науки Чеченской Республики (действительно до 23.06.2026г).

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года

Школа расположена в центре села Ачхой-Мартан. Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, возможности которого используются при организации образовательного процесса для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов. Взаимодействие с общеобразовательными школами и учреждениями дополнительного образования села, района, способствует организации подготовки учащихся, развитию исследовательской деятельности и ученического самоуправления.

3. Кадровый состав школы

Педагогический коллектив школы – это творческий союз опытных учителей и молодых педагогов. Количество педагогических работников – 49. Средний возраст – 43 года.

Административный состав (директор, заместители)

Ф.И.О.	Должность	Админ стаж	Повышение квалификации по должности руководитель	
			место прохождения	год
Хашханова Малика абубакаровна	Директор	4	Карачаево-Черкесский государственный университет «ГМУ»	2023
Тамриева Элина Сайд-Ахмедовна	Зам. директора по УВР	3	Центральный многопрофильный институт «ГМУ-менеджер»	2023
Мугданова Эльза Мовлетовна	Зам. директора по ВР	7	Центральный многопрофильный институт «ГМУ-менеджер»	2023
Бедригов Магомед Ражиевич	Зам. директора по ИКТ	7	Центральный многопрофильный институт «ГМУ-менеджер»	2023
Гатаева Разет Черсиевна	Зам. директора по НМР	8	Центральный многопрофильный институт «ГМУ-менеджер»	2023
Канаева Макка Шериповна	Зам. директора по ФЧ	3	Центральный многопрофильный институт «ГМУ-менеджер»	2023
Габзоев Ибрагим Адымович	Зам директора по АХЧ	3		

Специалисты сопровождения образовательного процесса

ФИО	Занимаемая должность	Образование
Мухданова Эльза Мовлетовна	Педагог по ДНВ	высшее
Хакимова Малика Казбековна	социальный педагог	высшее
Хаджиханова Заира Дзияевна	педагог-психолог	высшее
Бисултанова Зарема Васильевна	педагог-организатор	высшее
Джемолдаева Малика Руслановна	Педагог-библиотекарь	высшее
Домбаева Умиша Султановна	воспитатель ГПД	среднее профес.

Образование педагогов

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее общее
49	42	7	-

Возрастная характеристика, чел.

Всего педагогов в школе	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
49	6	15	10	11	7

Стаж работы педагогов

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
49	4	8	6	8	10	13

Наличие категории педагогов

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
49	10	16

Наличие награжденных педагогов

№ п/п	ФИО работника	Наименование отраслевой награды	Год награждения
1	Бажаева Зулейхан Сайд-Ахмедовна	Почетный работник сферы образования РФ Почетная грамота МОиНЧР	2017г 2017г

2	Мусаева ЗуллaМальсаговна	Заслуженный учитель ЧР	2013г
3	Габзоева Нуржан Аюбовна	Заслуженный учитель ЧР Ветеран труда в сфере образования Почетная грамота МОиН ЧР	2011г 2008г 2013г
4	Баталова ЗураСайдаевна	Ветеран труда в сфере образования	2007г
5	Дукаева ЛайлаСаидовны	Ветеран труда в сфере образования	2009г
6	Алтамирова ЗарганСайдахметовна	Почетная грамотаМОиНЧР Ветеран труда в сфере образования	2017г 2018г
7	АлтамироваАсетСайдалиевна	Почетная грамотаМОиНЧР Почетная грамотаМОиНЧР	2018г 2016г
8	Эдаева Луиза Саляевна	Почетная грамотаМОиНЧР	2016г
9	Ойшаева Маруся Овхадовна	Ветеран труда в сфере образования Медаль «За вклад в строительство Новой России»	2007г 2004г
10	Тахаева Луиза Мусаевна	Ветеран труда в сфере образования	2006г
11	ХабилаеваМаремСаидовна	Почетная грамота Парламента ЧР	2019г

Победители педагогических конкурсов

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Год
1	Габзоева Нуржан Аюбовна	ПНПО «Образование»	Федеральный	2019г
2	Алтамирова Зарган Сайдахметовна	ПНПО «Образование»	Федеральный	2019г
3	ХатуеваАнжелла Альвиевна	ПНПО «Образование»	Федеральный	2019г
4	Баталова Зура Сайдаевна	ПНПО «Образование»	Региональный	2018г
6	Алтамирова Зарган	ПНПО	Региональный	2018г

	Сайдахметовна	«Образование»		
7	Габзоева Нуржан Аюбовна	«Серебряная сова» Интеллект центр ЧР	Региональный	2016г

В течение 2023 – 2024 учебного года 12 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации. В школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический персонал МБОУ «СОШ № 1с. Ачхой-Мартан» обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Региональная система учительского роста (РСУР)

В рамках исполнения Поручения Президента В.В. Путина Правительству Российской Федерации обеспечить формирование национальной системы учительского роста, в настоящее время в Российской Федерации разрабатывается единая национальная система учительского роста (НСУР).

В рамках реализации указанного поручения Президента проводится много разных мероприятий. В их числе Министерство образования и науки Чеченской Республики проводит кое исследование компетентности учителей русского языка, математики и и др. В этом масштабном исследовании принимали участие также и учителя нашей школы:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Пройденный этап / Всего этапов
1	Байдаева Л.А.	Учитель математики	3 (3)
2	Татаева Р.Х.	Учитель математики	3 (3)
3	Цинаева Т.З.	Учитель математики	3 (3)
4	Мадаева Л.М.	Учитель русского языка	4 (4)
5	Тахаева Л.М.	Учитель русского языка	4 (4)
6	Осмаева Л.В.	Учитель русского языка	3 (4)
7	Ойшаева М.О.	Учитель русского языка	4 (4)
8	Баталова З.С.	Учитель истории и обществозн	Ист – 3 (4), общ – 3 (3)
9	Тамриева Э.С-И	Учитель истории и обществозн	Ист – 4 (4), общ – 2 (3)
10	Алтамирова З.С.	Учитель географии	3 (3)
11	Габзоева Н.А.	Учитель физики	4(4)

Результаты исследования показывают, что в целом учителя-предметники соответствуют предъявляемым требованиям. По уважительным причинам не пройденными остались по одному этапу у Осмаевой Л.В. (увольнение по состоянию здоровья) и Тамриевой Э.С-И (декретный отпуск).

4.Ученический состав школы

Проектная мощность школы – 420 посадочных мест. Контингент обучающихся стабилен, движение (отток количества учеников) происходит редко, в основном из-за смены места жительства. Наблюдается постоянное увеличение количества обучающихся в школе

Численность обучающихся

Уровень образов	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
НОО	10	218	9	233	12	247
ООО	8	215	10	222	15	261
СОО	2	46	2	49	1	15
итого	20	479	21	504	28	523

Участие обучающихся во всероссийской Олимпиаде школьников

Учебный год	ФИО	Предмет	Класс	Участие	Победа
2018-2019		Биология	11	Муниц	
		Математика	11	Муниц	
		География	10	Муниц	
		Русский язык	10	Муниц	
		Биология	10	Муниц	
		Английский язык	9	Муниц Регион	Муниц-1м Регион-3м
2019-2020		Обществознание	11	Муниц Регион	Муниц-1м Регион -2м
			11	Муниц	
			11	Муниц	
		Математика	11	Муниц	
		Химия	10	Муниц	Муниц-2м
		Русский язык	10	Муниц	
		Биология	10	Муниц	
		Английский язык	10	Муниц	Муниц-1м
		Английский язык	9	Муниц	
		Русский язык	9	Муниц	
		География	9	Муниц	
		Биология	9	Муниц	
2020-2021		Биология	11	Муниц	
		Русский язык	11	Муниц	
		Химия	11	Муниц Регион	Муниц-1м

		Английский язык	10	Муниц Регион	
		Английский язык	10	Муниц Регион	Муниц-1м

Итоги ВПР

Результаты ВПР-2020

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Кач-во зн %	Усп-ть %
			2	3	4	5		
4	Русский язык	61	18	29.5	44.3	8.2	52,5	82
	Математика	62	8.1	45.2	38.7	8.1	46,8	91,9
	Окружающий мир	62	8.1	45.2	37.1	9.7	46,8	91,9
5	Русский язык	67	17.9	47.8	32.8	1.5	34,3	65,7
	Математика	67	29.9	53.7	14.9	1.5	16,4	83,5
	История	66	15.2	42.4	34.8	7.6	32,4	84,8
	Биология	66	10.6	45.5	42.4	1.5	43,9	34
6	Русский язык	52	34.6	51.9	13.5	0	13.5	65,4
	Математика	52	28.8	59.6	11.5	0	11.5	71,2

Итоги учебной деятельности за 2019-2020 учебный год

Показатель	1-4	5-9	11	Всего
Всего обучающихся	247	261	15	523
Переведено в след. класс (выпущено из школы)	247	261	15	523
Отличников	11	14	3	28
Учащихся на «4» и «5»	74	70	9	153
Количество учащихся получивших аттестат о соответствующем уровне образования,	-	23	15	38
из них:				
аттестат об основном общем образовании особого образца;		1		
аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием			2	

По итогам 2019-2020 уч. года успеваемость составила - 100 %, качество знаний – 43%.

По итогам года можно выделить более сильные классы: 3б (60%), 5а(64%), 11 (73%), так и классы с низким уровнем качества знаний: 3в и 4в (9%), 7б и 6б (11% и 12% соответственно).

6. Деятельность школы по обновлению содержания образования

Школьная система оценки качества образования на уровне начального общего образования

На уровне начального общего образования обучалось 12 класс - комплектов.

В 2019-2020 году обучение по ФГОС НОО осуществлялось в 1-4 х классах.

В начальной школе реализуются образовательная система «Школа России». В 4-х классах преподается учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по модулю «Основы ислама» из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Обучающиеся начальной школы активно и успешно участвуют в различных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, играх, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Уровень основного общего образования

На уровне основного общего образования обучалось 15 классов-комплектов.

ФГОС ООО

С целью обеспечения методических условий при введении ФГОС ООО в школе работала рабочая группа по реализации программы основного общего образования. Были разработаны рабочие программы по уровням основного общего образования в соответствии новых требований НПБ.

Уровень среднего общего образования

В 2019- 2020 учебном году в школе обучался 1 класс-комплект.

Учитывая необходимость адаптации выпускников к обучению в высших учебных заведениях, в школе практикуется метод исследовательских проектов, курсовых работ, кроме этого обучающиеся посещали дополнительные занятия по выбранным на ГИА предметам: истории и обществознанию, биологии, химии, физики, математика (профильная).

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в типовом здании 2009 года постройки, требования СанПиН-удовлетворительные. Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные кабинеты: информатики, химии, биологии, физики, технологии; дополнительные помещения: столовая на 40 мест, библиотека, спортзал.

Учебные кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием.

Библиотечный фонд составляет 8064 экз:учебники - 6241 экз., научно-педагогической и методической литературы – 1823экз, 15 планшетов, 1 компьютер. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 232: методических – 12 дисков, учебных – 220 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 9124 книг из электронной библиотеки «Литрес».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. Воспитательная работа в школе

В школе реализуется воспитательная программа «Будущее России».

Цель воспитательной программы: создание в школе единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности учащегося через включенность в различные рода деятельности и степень активности в этой деятельности, согласно личным устремлениям обучающегося и педагогических задач.

Задачи:

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Межведомственное взаимодействие и координация действий всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, создание блока дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности.
4. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
5. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.
6. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию.
7. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.
8. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.

9. Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, алкоголю и наркомании.

10. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с обучающимися и с их семьями.

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности школы и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Основной целью воспитательной работы школы является:

- воспитание гражданина своей страны - личности высоконравственной, духовно развитой;
- формирование у учащихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в школе и в обществе;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности и проведения досуга учащихся во внеурочное время.

Заместитель директора по воспитательной работе Мадаева Л.М., соц.педагог-Хакимова М.Х., педагог-психолог школы- Хаджиханова З.Д.

При составлении плана воспитательной работы учитываются возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- **Нравственно - правовое**
- **Эстетическое**
- **Духовно-нравственное**
- **Трудовая деятельность**
- **Гражданско-патриотическое**
- **Спортивно-оздоровительная деятельность**
- **Работа с родителями учащихся**
- **Работа с трудными детьми**

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все эти направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Проводились родительские собрания на следующие темы:

- «Режим работы школы»
- «Единая школьная форма»
- «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»
- «Профорентация выпускников 9-11 классов»,
- «Итоги 1- полугодия»
- «Вредные привычки детей».
- «О предстоящей государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ГИА»
- Итоги за год

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан» осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве,

эстетическое развитие личности). Достижения и проблемы в воспитании учащихся и жизнедеятельности образовательного учреждения.

В прошедшем году была создана школьная служба примирения. Целью деятельности службы является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными условиями, к ним относятся:

- Международный День толерантности.
- День матери
- «Молодёжь за ЗОЖ»
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Конкурсы плакатов и рисунков (еженедельно по плану)
- День Конституции ЧР
- Международный день инвалидов
- День рождения М.А. Мамакаева
- Новогодние праздники (все учащиеся)
- Встречи с духовными лицами

Духовно-нравственная работа в школе была направлена на реализацию Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения нашей республики. С этой целью еженедельно планировались и проводились классные часы и беседы педагогом по ДНВиРМухдановой Э.М. по следующим темам: «Терроризм угроза для жизни», «Ислам против наркотиков психотропных веществ», «Берегите своих матерей», «Хадисы пророка (с.1.в.)», «искренность и лицемерие», «Мечеть дом Аллаха», «Женщина в Исламе», «Вред от курения и алкоголя». Была организована встреча учащихся старших классов с представителями духовенства. Проведены беседы о достоинстве первых 10 дней месяца Зуль-Хиджа, о достоинстве месяца Мухаррам, о нравственных ценностях чеченского народа и необходимости их соблюдения.

4 сентября в школе было проведено открытое районное мероприятие, посвященное празднику Курбан-Байрам. На празднике присутствовали представители РУО, духовенства и родители. Дети исполняли нашиды, читали Коран и стихи про Курбан-Байрам.

Также проведены беседы: «Ислам о значимости мира и согласия в обществе», «Ислам за соблюдение законности и толерантности в обществе», в 9-11 классах, приуроченные ко Дню народного единства. Во время беседы было подчеркнута равенство людей перед Аллахом. В Коране и сунне неоднократно подчеркивается, что все люди были созданы Единым Богом и произошли от общего предка. Эти два постулата легли в основу исламского принципа равенства- равенства перед Аллахом и перед законом.

10 декабря в был прочитан мавлид - традиционный обряд празднования Дня рождения Пророка (Да благословит его Аллах и приветствует)..

Работа классных руководителей.

В 2023-2024 году успешно были проведены все запланированные мероприятия. Для дальнейшей эффективной работы, по реализации задач в направлении «воспитательная работа».

Классные руководители работали в тесном контакте с учителями – предметниками, с педагогами- предметниками, психологом школы, педагогом по ДНВ, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя – предметника родителям учащихся школы, администрации школы.

В течение года продолжила свою работу система контроля за посещаемостью учащимися школы, фиксируются пропуски по неуважительной причине, психолог и социальный педагог ведут индивидуальные беседы.

Организация работы с общественностью и родителями, с целью повышения рейтинга школы была нацелена на выполнение КТД:

Все общешкольные мероприятия проводились с участием родителей

Работа с родителями велась в рамках всеобуча проводятся на общешкольных родительских собраниях.

Организация деятельности **ученического самоуправления**: Ученическое самоуправление школы работает в разных направлениях, но каждому дается добиться результатов в определенной деятельности.

ЗОЖ – это умение защищать свое тело от отрицательных воздействий внешней среды и умение взаимодействовать с внешней средой, сохраняя свое здоровье, это осознанное отношение к своему здоровью, это формирование представлений о самом себе, отказ от вредных привычек.

Составляющие ЗОЖ: экологическая культура, гигиеническая культура, физическая культура, духовная культура и культура поведения.

Были проведены школьные мероприятия:

- Беседы и классные часы по классам о вреде курения, алкоголизме, наркомании.
- Конкурсы рисунков и плакатов.
- Веселые старты 5-8 кл.
- Классные часы по ПДД

Все классы активно участвовали в проводимых мероприятиях, в конкурсах.

Для проведения бесед с учащимися приглашались инспекторы ПДН, участковый инспектор, помощник Ачхой-Мартановского межрайонного прокурора.

Каждый год в школе в среднем проводится:

1. Общешкольное родительское собрание – 8 (сентябрь –май):
2. Заседания родительского комитета – 6(сентябрь, ноябрь, январь, март, май)
3. Классные родительские собрания - 4 раза в год в каждом классе

В текущем учебном году необходимо продолжить деятельность по привлечению родителей и представителей социума к проведению внеклассных и внешкольных мероприятий различного характера и уровня, а также более широкое использование родительского потенциала в решении вопросов профилактики асоциальных явлений в детской и молодежной среде.

Дополнительное образование

Роль дополнительного образования с каждым годом многократно возрастает, потому что мы живём в такое время, когда положение любой страны в мире определяется в первую очередь качеством человеческих ресурсов, которыми она

располагает. Ведь именно дополнительное образование вместе с общеобразовательной школой решает важные задачи развития личности. В традиции нашей школы предоставлять ребёнку социальную ситуацию развития, поэтому мы считаем, что именно система дополнительного образования необходима для усиления мотивации к познанию и творчеству, для содействия личностного и профессионального самоопределения учащихся, приобщения к здоровому образу жизни. Образовательные программы дополнительного образования разрабатываются на основе запросов учащихся и их родителей. В программы дополнительного образования входят кружки, спортивные секции.

В школе функционируют три кружка:

- 1) Мой мир
- 2) Я и Закон
- 3) Круг чтения.

Кроме того, школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования

Педагогический коллектив понимает, что система дополнительного образования является неотъемлемой частью общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и предполагает свободный выбор ребёнком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей и интересов.

8. Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, введение ФГОС СОО, созданиенеобходимых условий для внедрения инноваций, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Формировать мотивацию учителей на профессиональное саморазвитие.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический совет, семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над темой «Повышение уровня качества знаний учащихся через активацию их познавательной деятельности, использовании современных методов веления урока. Воспитание образованием, формирование положительных поведенческих навыков».
- 5.Активизировать работу с одаренными детьми, наметить пути устранения просчетов в подготовке учащихся к олимпиаде.
- 6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Продолжать работать над совершенствованием активных форм преподавания по внедрению современных образовательных технологий.
- 8.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- 9.Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы.
- 10.Придать целенаправленный систематичный характер работе по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим учащимся.
- 11.Формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни.

- 12.** Координация деятельности всех служб школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- 13.** Активнее привлекать к организации учебно-воспитательного процесса родителей, обучающихся, выпускников школы. Воспитывать в детях доброту, милосердие, любовь к Родине. Систематически проводить тематические классные часы, литературные вечера, викторины, диспуты, способствующие воспитанию личности.
- 14.** Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и самообразованию. Гармонично развивать ее с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
- 15.** Раскрыть духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственности и здорового образа жизни, используя здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии в управлении обучении и воспитании.
- 16.** Активизировать познавательную деятельность обучающихся, включая каждого в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
- 17.** Продолжить работу по привитию обучающимся любви к Отечеству, к родному краю, к своему народу, к его прошлому и настоящему через уроки и внеклассные мероприятия.
- 18.** Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы. Оценивать работу предметника по прочности, глубине и системности знаний обучающихся.
- 19.** Совершенствовать систему школьного самоуправления, вовлекать учащихся в проведение мероприятий, научить обучающихся планировать и проводить мероприятия.
- 20.** Обеспечить взаимосвязь обучения и воспитания. Обучая - воспитывать, воспитывая - обучать, в чем и состоит целостность учебно-воспитательного процесса.