

**Отчет**  
**о проделанной работе**  
**МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»**  
**за 2020-2021 учебный год**

**18.08.2021**

**с. Ачхой-Мартан**

Согласно плану работы МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» на 2020-2021 учебный год отделом общего образования проделана следующая работа:

- В целях стимулирования повышения качества работы руководителей образовательных учреждений, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей эффективного развития управленческой деятельности проведена оценка эффективности деятельности ОУ и их руководителей (декабрь - 2020 года, июль - 2021 года);
- В целях организации достоверного и полного учёта детей, обеспечения их прав на получение общего образования соответствующего уровня за общеобразовательными учреждениями приказом МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» закрепляются конкретные территории Ачхой-Мартановского муниципального района сформирован банк данных детей в возрасте от 0-18 лет;
- В целях формирования кадрового резерва и своевременного замещения вакантных должностей руководителя, заместителя руководителя в образовательных учреждениях Ачхой-Мартановского муниципального района, лицами, соответствующими, квалификационным требованиям по данной должности; улучшение результатов и повышение качества профессиональной деятельности руководителей, заместителей руководителей; сокращение периода профессиональной адаптации при назначении на вакантную должность руководителя, заместителя руководителя; совершенствование деятельности по подбору и расстановке кадров в МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района»; привлечение высококвалифицированных специалистов в образовательные учреждения Ачхой-Мартановского муниципального района; повышение мотивации работников системы образования Ачхой-Мартановского муниципального района к профессиональному росту. Проведен конкурс на формирование кадрового резерва руководителей и заместителей руководителей ОУ, на замещение вакантной должности муниципальной службы в МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»;

- Для проведения оценки образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Рассмотрены и согласованы отчеты о результатах самообследования за 2020 год всех подведомственных общеобразовательных учреждений;
- проведено заседание комиссии по рассмотрению письменных обращений ОУ о приеме в 1 класс детей, не достигших возраста 6 лет и 6 месяцев, и детей старше 8 лет на 1 сентября текущего года. Для объективного рассмотрения письменного обращения (ходатайства) руководителя общеобразовательного учреждения о приеме детей, не достигших возраста 6 лет и 6 месяцев, и детей старше 8 лет на 1 сентября текущего года приказом начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» создается комиссия по рассмотрению письменного обращения (ходатайства) руководителя общеобразовательного учреждения о приеме в 1 класс детей, не достигших возраста 6 лет и 6 месяцев, и детей старше 8 лет на 1 сентября текущего года.

В рамках исполнения план-графика мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений Ачхой-Мартановского муниципального района на 2020-2021 учебный год отделом общего образования проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг организации первых дней занятий;
- Мониторинг организации бесплатного горячего питания для обучающихся 1-4 классов;
- Мониторинг деятельности заместителей директоров УВР, ВР, ИКТ, НМР;
- Мониторинг организации подготовки к ГИА выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений;
- Мониторинг деятельности школьных психолого-педагогических консилиумов и состояния индивидуального обучения на дому;
- Мониторинг обеспечения работы и наполнения сайтов ОУ и УДО;
- Мониторинг состояния преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях;
- Мониторинг качества ведения школьной документации (классные журналы);
- Мониторинг соответствия занесенных сведений о документах об образовании в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" и состояния книг учета и записи выданных аттестатов об основном общем

- образовании и похвальных грамот и книг учета и записи выданных аттестатов о среднем (полном) общем образовании, золотых и серебряных медалей;
- Мониторинг соответствия документов на выпускников общеобразовательных учреждений, претендующих на награждение медалями «За особые успехи в учении»;
  - Мониторинг соответствия документов выпускников 9 -х классов подведомственных образовательных учреждений, претендующих на аттестаты об основном общем образовании с отличием;
  - Мониторинг состояния внеурочной деятельности, в т.ч. кружковая работа УДО, и деятельности ГПД в общеобразовательных учреждениях;
  - Мониторинг организации внутришкольного контроля в общеобразовательных учреждениях;
  - Мониторинг реализации мероприятий летнего досуга.

### **Анализ результатов и ГИА - 2021.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

Учащиеся, родители и педагогические коллективы были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района».

В течение 2020-2021 учебного года проведены родительские собрания и классные часы во всех подведомственных образовательных организациях Ачхой-Мартановского муниципального района, а также на муниципальном уровне, для того чтобы уменьшить у выпускников психологическое напряжение перед экзаменами, настроить ребят на успех

В апреле на основании приказа МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» №115-од от 13.04.2021 года проведены пробные экзамены в целях прогнозирования готовности выпускников 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации и определения уровня освоения ими программного материала и выявлен следующий результат: русский язык - 90 %, профильная математика - 71%.

В течение 2020-2021 учебного года проведено 5 мероприятий для руководителей образовательных организаций, муниципальных координаторов, руководителей ППЭ, технических специалистов. В рамках вебинаров освещались

следующие вопросы по организации и проведению оценочных процедур и государственной итоговой аттестации:

- Подготовка к проведению итогового сочинения (изложения), итогового собеседования в образовательных организациях;

- Обучающие мероприятия для экспертов по проверке итогового сочинения (изложения), итогового собеседования в образовательных организациях;

Обучение организаторов всех категорий прошло через федеральную учебную платформу с последующим тестированием. Все специалисты, привлекаемые к проведению ЕГЭ, получили сертификаты.

В 2021 году в соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) проведен для выпускников 11 классов и выпускников прошлых лет, поступающих в образовательные организации высшего образования. Остальные выпускники 11 классов для получения аттестата, а также обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья сдали экзамен в форме государственного выпускного экзамена.

По итогам написания итогового сочинения (изложения) допуск к ЕГЭ получили 464 одиннадцатиклассников, из них ЕГЭ сдавали 216 выпускников, ГВЭ - 248 выпускников.

Для проведения ЕГЭ и ГВЭ обеспечено функционирование 6 пункта проведения экзаменов.

Второй год экзамены проводятся в условиях соблюдения профилактических мер, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции. В период проведения ЕГЭ пункты проведения экзаменов созданы, в том числе и в школах с небольшой численностью участников, количество мест в аудиториях сокращено с 15 до 8-12 в зависимости от площади помещения.

В каждом ППЭ в период экзаменов организовано дежурство медицинских работников, приняты необходимые для охраны здоровья участников меры профилактики распространения новой коронавирусной инфекции в условиях проведения экзаменов:

- генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму до и после экзамена;

- обязательная термометрия с использованием бесконтактных термометров;

- установка на входе в здание дозаторов с антисептическим средством для обработки рук;

- график прихода на экзамен участников и организаторов в целях максимального разобщения при проведении термометрии;

- обеспечение в аудиториях при проведении экзамена социальной дистанции между выпускниками не менее 1,5 метров (зигзагообразная рассадка за партами);

- обеспечение организаторов средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки).

Для обеспечения объективности результатов ЕГЭ приняты следующие

меры:

системой видеонаблюдения в режиме он-лайн обеспечено 100% аудиторий ППЭ;

во всех пунктах проведения экзаменов применялась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования бланков в ППЭ.

В ходе государственной итоговой аттестации в 2021 году выявлено 3 нарушения порядка проведения ЕГЭ (наличие письменных заметок), результаты экзамена аннулированы у 2 и у 1 участника без права пересдачи в текущем году и выявлен следующий результат прохождения ГИА в 2021 году:

#### Свод результатов ГИА (ЕГЭ) -11 класс

Предмет	2020 год	2021 год
Русский язык	92%	99,4%
Профильная математика	66%	67%
Обществознание	56%	64%
Физика	75%	70%
История	66%	70%
Химия	53%	51%
Биология	44%	69%
Литература	78%	100%
Информатика	61%	33%
Английский язык	100%	75%

#### Свод результатов ГИА (ОГЭ) -9 класс

Предмет	Всего обучающихся	Всего участвовало	Сдали	Не сдали	% процент сдачи
Русский язык	1424	1416	1414	2	99.8
Математика	1424	1355	1352	3	99.4
3 обучающихся не участвовали				3	

#### Свод результатов ГИА (ГВЭ) - 11 класс

Район	Предмет	Всего обучающихся	Сдали	Не сдали	% процент сдачи
Ачхой-Мартановский	Русский язык (ГВЭ)	129	100	29	76
	Русский язык (ГВЭ)	Пересдача в сентябре		29	
Ачхой-Мартановский	Математика (ГВЭ)	119	106	13	89
	Математика (ГВЭ)	Пересдача в сентябре		13	

**Свод количеству участников ЕГЭ -2021.**

Всего допущены к ГИА	464	Получили аттестат	Остались на сентябрьский этап	Общий %
		431	32	
Не сдали ГВЭ 2 предмета			13	
Не сдали русский язык ГВЭ			16	
Не сдали ЕГЭ по русскому языку			2	
Удален с ЕГЭ по русскому языку			1	
Удален с ГВЭ 11 по русскому языку			1	
Удален с ЕГЭ по биологии			1 в сентябрьском этапе не участвует	

Увеличилось число высокобалльников в 2020 году -25, а в 2021 году -49 выпускников получили при прохождении ГИА 80 и выше баллов.

В целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования проведена организованно, согласно нормативным документам.

## **Отдел воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей**

В 2020-2021 учебном году в сфере контроля и координации Отдела Воспитания, Дополнительного Образования и Защиты Прав Детей в Ачхой-Мартановском муниципальном районе функционировали службы воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей в 34 общеобразовательных учреждениях, 5 учреждениях дополнительного образования и структурное подразделение районного отдела образования Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия.

В прошедшем учебном году перед педагогическими коллективами района, стояли задачи всестороннего развития учащихся, формирования у них военно-патриотического и гражданского сознания, поддержки их творческой активности. Следует подчеркнуть, что педагогические работники занятые в сфере воспитания и дополнительного образования неплохо справились со своими обязанностями и на хорошем уровне организовали деятельность по всем аспектам воспитания и дополнительного образования. Конечно, у коллективов имелись проблемы, взять хотя бы развитие системы взаимоотношений с родительской общественностью, но и здесь, если быть до конца объективными, проблема заключалась не в слабой работе самих педагогических коллективов, а в недопонимании многих родителей приоритетности воспитательного процесса, что выражалось частым игнорированием родителями посещений школьных мероприятий, будь то уроки, родительские собрания или массовые мероприятия. Огромные усилия приложенные районным родительским Советом во главе председателя Совета Оспановой Малики Исмаиловны внесли коррективы в деятельность школьных родительских комитетов, и данная работа во втором учебном полугодии получила положительные сдвиги.

Администрациями общеобразовательных учреждений была оказана помощь родителям учащихся в форме педагогических консультаций и родительских собраний. В целях педагогического просвещения родителей были организованы встречи-беседы на темы «Особенности возрастной психологии и методы воспитания ребенка», «Профилактика суицида», «Последствия употребления ПАВ», «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Сохранение и укрепление здоровья» и на другие темы.

Перед началом учебного года для детей из малообеспеченных семей были организованы бесплатные выезды на развлекательные мероприятия (концерты, места отдыха и др.).

Не смотря на проводимую активную работу педагогическими коллективами с родительской общественностью, анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость, как общешкольных родительских собраний, так и собраний по классам на очень низком уровне, что свидетельствует и о недостаточности тех усилий, которые прилагают администрации школ и классные руководители при работе с родительской общественностью.

В прошедшем учебном году в общеобразовательных учреждениях района функционировали ряд учительских и ученических объединений, такие, как методические объединения классных руководителей, Школьные Советы профилактики правонарушений, Психолого-педагогические консилиумы, Школьные ученические самоуправления, отряды «Юные Кадыровцы», отряды ЮНАРМИЯ, Школьные спортивные клубы, «Юный друг полиции», «Юный пожарный».

Для координации деятельности педагогических коллективов в районе функционировали Районные Советы заместителей директоров по воспитательной работе, Педагогов по духовно-нравственному воспитанию, районный Совет социально-психологических служб школ района.

Проведенный анализ прошедшего учебного года показал, что в школах района уровень проводимой работы школьными учительскими и ученическими объединениями значительно повысился, но вместе с тем в школах района на очень слабом уровне поставлена работа школьных психолого-педагогических консилиумов.

В своей деятельности в текущем учебном году педагогическими коллективами были учтены замечания сделанные специалистами районного отдела образования по итогам 2019-2020 учебного года, а именно по слабой постановке работы по организации административных совещаний по анализу положительных сторон и недостатков действующей системы внутришкольного контроля в аспектах воспитательной работы, в том числе предметных знаний и уровня учебной деятельности учащихся, но даже эти позитивы не являются достаточными, т.е. в плане руководства и контроля со стороны администраций общеобразовательных учреждений за деятельностью административно-педагогических работников занятых в сфере воспитания и дополнительного образования оставляет желать лучшего, а именно в учрежденческих Планах руководства и контроля данная работа поставлена на контроль не на должном уровне.

Проведенные проверочные мероприятия по деятельности школьных специалистов занятых в сфере воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей, выявили отсутствие в ряде школ полноценного контроля за целенаправленностью планов воспитательной работы классных руководителей, за умением классных руководителей анализировать воспитательную работу с классом. Так же на низком уровне находится взаимосвязь классных руководителей с школьными педагогами-библиотекарями, тоже самое можно сказать и в обратную сторону, т.е. у многих педагогов-библиотекарей отсутствует инициатива по поддержке такой связи.

По сравнению с прошлым учебным годом, в школах более менее усилено внимание на вовлечение детей в спортивные и творческие объединения, нормализована работа по организации и проведению спортивных соревнований, конкурсов, выставок и других массовых мероприятий.

Не на должном уровне ведется контроль за работой классных руководителей по проверке ими посещаемости учащимися занятий дополнительного образования, за вовлечение учащихся «группы социального и

педагогического риска» и состоящих на внутришкольном учете, в кружки и секции по интересам. Очень слабо вовлекаются в школьную жизнь родители, их слабо знакомят с системой внеурочной деятельности, редко приглашают на массовые мероприятия. Во многих школах на низком уровне находится контроль за плановой и отчетной документацией по обследованию и психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и выполнению рекомендаций школьного педагога-психолога, учителями предметниками.

У многих наших детей имеется проблема языкового барьера. Данная проблема явно прослеживается при прохождении выпускниками ГИА, особенно при решении КИМов, в части логического понимания заданий и логического изложения ими своей мысли. В этой связи администрациям школ необходимо обратить особое внимание, за работой как школьных педагогов задействованных в школьных кружковых занятиях, так и педагогов дополнительного образования работающих в школах от учреждений дополнительного образования. Необходимо усилить работу по массовому вовлечению детей в читальные залы, в спортивные и творческие объединения, к участию КВНах, конкурсах, выставках, предметных викторинах и т.д., т.е. необходимо активизировать участие детей в мероприятиях, где у них появляется возможность на самовыражения, где они могут публично говорить на разные темы, тем самым раскрепощаться и развивать свой кругозор.

Далее о работе школьных служб, в разрезе по отдельным аспектам воспитания а также о работе учреждений дополнительного образования.

Начну с военно-патриотического и гражданского воспитания.

В школах района в прошедшем учебном году функционировали 29 военно-патриотических клубов (ВПК), с общим охватом 384 учащихся.

В данном направлении, перед коллективами школ района была поставлена цель формирования у учащихся военно-патриотического и гражданско-патриотического сознания, развития у детей чувства сопричастности к судьбе родного края, Отечества, сохранения и развития чувства гордости за свою малую Родину. Запланированная работа по данному направлению школами выполнена на неплохом уровне, завершающей стадией в данном направлении стало выступления школьных ВПК на торжествах по случаю 76-й годовщины победы Советского народа над фашисткой Германией и участие ВПК во всероссийской эстафете «Знамя Победы». Мы не имеем право забывать величайший подвиг наших дедов и прадедов участников ВОВ 1941-1945 года, последний ветеран из числа жителей нашего района покинул этот мир весной этого года. Организация и проведения тематических классных часов, памятных мероприятий в их честь, это наша свами святая обязанность, и лишь в этом случае мы сможем решить с вами задачи героико-патриотического воспитания наших детей.

В качестве основного направления воспитательной работы образовательных учреждений района в прошедшем учебном году выступало так же и духовно-нравственное воспитание. Перед педагогическими коллективами были поставлены задачи оказания помощи учащимся в осознании и осмыслении ими нравственных норм и правил поведения, формирования в ученической

среде нравственной системы ценностей и нравственного отношения к окружающим их людям.

В целях формирования устойчивой нравственной позиции учащихся в школах района были организованы и проведены сотни классных часов и мероприятий на различные темы: «Женщины мира - за семейные ценности», «Роль женщины в Исламе», «Озда г1иллакхаш», «Озда хилар, ц1ано езар – Дала сийлахь лерина ду» и на другие темы. В целях привития любви к Посланнику Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), к его семье и сподвижникам (да будет доволен ими Аллах) в декабре 2019 года в школах были проведены классные часы и беседы об истории рождения пророка Мухьаммада(С.А.В), были прочитаны мовлиды, приуроченные ко дню его рождения. Совместно с организациями «Ахмат» и «Юные Кадыровцы» были проведены соответственно районный конкурс на знание семейного паспорта пророка Мухьаммада(С.А.В.) и районный конкурс «Четыре знатока».

В педагогических коллективах на хорошем уровне проводилась работа по исполнению протокольных поручений Главы ЧР Р.А.Кадырова и Единой Концепции духовно-нравственного воспитания молодежи ЧР, в рамках которой проведены сотни мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по предупреждению терроризма и экстремизма, по популяризации традиционных духовных ценностей чеченского народа, по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения. Организованы выезды в зиярты и музеи Чеченской Республики. В рамках внеплановых мероприятий, в школах района проведены сотни мероприятий, приуроченные к знаменательным датам Чеченской Республики «День памяти и скорби», «День чеченского языка», «День чеченской женщины» и на другие темы.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности общеобразовательных учреждений района осуществлялось в ходе реализации учрежденческих календарных план-графиков спортивно-массовых мероприятий и Всероссийского комплекса ГТО.

В соответствии с календарными планами-графиками и ВФСК «ГТО», были определены основные направления деятельности коллективов. В ряде школ района проведена информационно—консультативная работа через лекции школьной медсестры, проведены классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни; туристические слеты, спортивные соревнования, работа школьных спортивных клубов и спортивных секций по видам спорта организованные как внутри школы, так и от спортивных школ района.

В течение года практически во всех школах района работали спортивные кружки и секции районных ДЮСШ. Общий охват спортивными кружками и секциями среди учащихся школ района составил более 3000 учащихся, из них более 800 детей занимаются непосредственно в секциях на базе школ района. Также во всех школах функционируют школьные кружки по таким видам спорта, как волейбол, настольный теннис, футбол, шахматы и шашки.

В прошедшем учебном году тысячи школьников приняли участие в соревнованиях различного уровня по ряду видов спорта, на школьных,

муниципальных и региональных этапах «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Веселые старты», Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов, районные соревнования по шашкам, шахматам, баскетболу, волейболу, мини-футболу.

Общий охват взрослых и детей зарегистрированных в АИС ВФСК «ГТО» и имеющих ID-номера - 8344 человек.

Из них: Административно-педагогических работников – 1767 ч.;

Учащихся - 6577 ч.

Классными руководителями и учителями физической культуры на неплохом уровне реализовывались целенаправленные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивно-массовых, мероприятиях как внутри своих школ, так и вне школ. В рамках тематических недель, в школах проводились тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» и др.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений в школах района проведена работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, детей не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам школьные занятия.

В прошедшем учебном году в ОУ, силами школьных Советов профилактики правонарушений, проведены сотни мероприятий профилактического характера, проведена работа по устранению причин, условий и обстоятельств способствующих совершению правонарушений.

В педагогических коллективах активно реализовывался совместный с Ачхой-Мартановским РОВД План «Профилактика безнадзорности и беспризорности». Практически все учащиеся (особенно мальчики), находящиеся в трудном социальном положении были вовлечены в кружки по интересам и в спортивные секции.

В течение прошедшего учебного года, специалистами районного отдела образования обеспечивалось информационное и методическое сопровождение деятельности специалистов социально-психологических служб с целью организации социально-психологического сопровождения учащихся школ.

Необходимо подчеркнуть, что педагогические работники общеобразовательных учреждений района испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса с детьми с ОВЗ, которые связаны с нехваткой знаний в смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика. Так же из-за низкой профессиональной подготовки социальных педагогов по работе с детьми с ОВЗ,

слабо решались вопросы изучения детских проблем социально-эмоционального плана, вопросы организации и проведения работы по выявлению раннего нарушения развития у детей и определению причин и характера нарушений. Все озвученные проблемы по работе с детьми с ОВЗ подчеркивают необходимость организации и проведения для педагогических работников специальных курсов повышения квалификации для организации в школах района коррекционной работы с детьми из данной категорией. Но вместе с тем, необходимо подчеркнуть, что на неплохом уровне была поставлена работа с детьми и семьями из социального риска. Общими усилиями педагогов-психологов, социальных педагогов и школьных Советов профилактики правонарушений на удовлетворительном уровне проводилась работа по поиску причинно-следственной связи дезадаптации и девиантного поведения школьников.

В нашем районе, в качестве структурного подразделения РОО, функционирует территориальная психолого-медико педагогическая комиссия (ТПМПК). В прошедшем учебном году в рамках реализации поставленных задач, ТПМПК с целью выявления нарушений психофизического развития детей были проведены мероприятия по Комплексному психолого-педагогическому обследованию детей с особыми потребностями.

С целью оказания практической и организационно-методической помощи школьным психолого-педагогическим консилиумам в течение года специалистами РОО проведены 6 семинар-совещаний, организованы выступления специалистов ТПМПК с докладами на семинарах и совещаниях при РОО с школьными специалистами. На сайте районного управления образования создан и функционирует раздел ТПМПК, где представлена актуальная информация о деятельности Комиссии. В прошедшем учебном году в школах района обучались детей инвалидов 448, что на 13 детей больше чем в 2019-2020 учебном году. По адаптированным основным общеобразовательным программам обучались 78 детей, что на 10 детей больше чем в 2019-2020 учебном году. По адаптированной программе обучались 40 учащихся, что на 38 детей меньше чем в 2019-2020 учебном году. На дому обучались 70 учащихся, что на 16 детей меньше чем в 2019-2020 учебном году.

Далее хотелось бы сказать о деятельности учреждений дополнительного образования (УДО).

В структуре районного отдела образования в прошедшем учебном году функционировали 5 учреждений дополнительного образования ДДТ, ЭБС, ДЮТ, ДДЮТиЭ и ДЮЦ.

Учебно-воспитательный процесс в УДО нашего района был направлен на обеспечение современного качества доступности и эффективности дополнительного образования, создания механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования, усиления работы по интеграции основного и дополнительного образования .

С учетом актуальности проблем с детьми и семьями отнесенными в Группу социального риска в УДО, в течение года, проведены ряд мероприятий для детей инвалидов. Проведена работа по созданию системы педагогической поддержки и помощи семьям, работа по предоставлению дополнительных образовательных

услуг (в рамках образовательных программ УДО) и социальной адаптации детей с ОВЗ. Особенно хорошо эта работа была поставлена в Доме детского творчества. Особое место в жизни детей с ОВЗ занимающихся в кружках по интересам в УДО занимали не только занятия в кружках но и привлечение их в творческие мероприятия, организация для них разнообразных праздников, благотворительных концертов. Так в ДДТ для детей дошкольного возраста, и для детей с ограниченными возможностями здоровья в преддверии нового 2021 календарного года был организован традиционный новогодний праздник. В рамках международного дня ребенка, 1 июня, были организованы и проведены грандиозные мероприятия с участием более 100 детей с особыми потребностями. Кружковая работа от УДО была налажена практически во всех населенных пунктах района.

В рамках основных требований, деятельность учреждений дополнительного образования было направлено на обеспечения современного качества доступности и эффективности дополнительного образования детей, совершенствования процесса интеграции основного и дополнительного образования по приоритетным направлениям образовательно-воспитательной деятельности.

В ходе реализации поставленных задач, в УДО проводилась работа по охвату и сопровождению детей из групп «Одарённые дети», «Дети группы риска», «Семьи оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях» и др. В учреждениях дополнительного образования, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса была создана система диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учащихся.

Полученные данные в результате проведенной работы УДО в предыдущие году, послужило основой для создания в УДО развивающей среды с предоставлением обучающимся свободы выбора в организации своего свободного времени, вида творческой деятельности в соответствии с способностями и интересами детей, организация совместной обучающей, творческой и досуговой деятельности коллективов УДО, создания творческих взаимоотношений между педагогами и воспитанниками внутри коллективов

Содержание деятельности объединений, как и основные цели и задачи, были заложены в образовательных программах и программах развития учреждений дополнительного образования.

Обучающимся учреждений дополнительного образования на всем пространстве была предоставлена свобода выбора видов занятий, возможность реализовать свои способности в деятельности с раннего возраста, обеспечивалась привлекательность участия детей в массовых мероприятиях, проводимых в различных аспектах дополнительного образования. Обучающиеся имели широкие возможности для расширения своего круга общения со сверстниками как нашего района, так и Чеченской республики и России в целом, участвуя в мероприятиях различного уровня.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в целом осуществлялась

На начало учебного года УДО ставили перед собой цель – создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание ему комплексной социально-психологической помощи, а также защита ребенка в его жизненном пространстве. Решались задачи организация досуга детей, привлечение их к участию в кружковых мероприятиях, создание благоприятного микроклимата для обучающихся, воспитание духовно-нравственных ценностей, психолого-педагогическая работа по предупреждению детских и подростковых правонарушений, коррекционная работа с детьми девиантного поведения. Работа с детьми из данных категорий велась планомерно и систематически. Особое внимание в данном направлении отдавалось по таким приоритетным аспектам воспитания, как духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, экологическое, художественно-эстетическое воспитание.

УДО был создан и действовал механизм обеспечивающий становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания, работала сеть объединений технической, творческой, спортивно-туристической, краеведческой и духовно-нравственной направленности.

В спортивных секциях и кружках по интересам с приглашением родительской общественности организовывались массовые и досуговые мероприятия воспитательного и профилактического характера.

Проблема выбора профессии стоит перед обучающимися всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи изменениями, происходящими в нашем современном обществе. В прошедшем учебном году, организация профориентационной работы для УДО, как и для всех образовательных учреждений района стало важным направлением в структуре учебно-воспитательного процесса. В данном направлении перед педагогическими коллективами УДО стояли цели ознакомления обучающихся с профессиями, их содержанием, функциями, требованиями, предъявляемыми к личностным характеристикам человека и формирование положительного отношения к проблемам выбора профессии. Так совместно с представителями Республиканского Дендрологического сада для обучающихся творческих объединений ЭБС было проведено мероприятие «Профориентационная встреча» на которой гости рассказали детям о своей профессии, какую пользу приносит для нашей республики защита, оберегание и приумножение природных богатств. Для обучающихся изъявивших желание посетить Дендросад были проведены выездные экскурсии.

Во всех УДО были организованы экскурсии по родному краю, встречи с людьми разных профессий, организованы и проведены беседы, викторины, тематические встречи, цикл занятий «Профессиональное самопознание», Расширение знаний в рамках объединений «Юный столяр», «Авиамоделирование», «Юный литератор», «Юный турист», «Литератор-краевед», «Судомоделирование», «ИКТ», «Творческое дарование» и др.

В прошедшем учебном году ПДО проведена целенаправленная работа по выявлению одаренных детей и созданию условий для развития их индивидуальных и творческих способностей. В начале учебного года во всех УДО обновлен банк данных «Одарённые дети», в процессе реализации

образовательных задач с детьми из данной категории проведены различные конкурсы и интеллектуальные игры. В рамках своих возможностей администрациями УДО созданы максимальные условия для оптимального развития одаренных детей. Вся работа в данном направлении в УДО была построена на базе учрежденческих программ «Одаренные дети».

Администрациями УДО тщательно отслеживалась результативность участия творческих коллективов и отдельных обучающихся в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах, соревнованиях, турнирах, слетах и т.д.

Перед началом нового учебного года, перед коллективами УДО была поставлена цель – создания благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказания ему комплексной социально-психологической помощи, а также защитить ребенка в его жизненном пространстве.

В коллективах УДО как и ранее, усиленно проводилась работа по повышению эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, девиантного поведения, формированию их здорового образа жизни. В течение всего учебного года коллективы УДО находились в постоянном контакте с педагогическими коллективами общеобразовательных учреждений района, проводили обмен информацией с школьными Советами профилактики правонарушений. Проводилась работа по улучшению качества содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования.

С учетом выявленных проблем в работе образовательных учреждений, в наступающем новом учебном году педагогическим коллективам необходимо усилить работу по следующим направлениям деятельности, это

- организация административных совещаний по анализу положительных сторон и недостатков действующей системы внутришкольного контроля в аспектах воспитательной работы.
- усиление контроля над деятельностью классных руководителей в части вовлечение учащихся из «группы социального и педагогического риска» и детей состоящих на внутришкольном педагогическом учете в спортивные секции и кружки по интересам;
- активное вовлечение в школьную жизнь родителей учащихся;
- усиление работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и контроля за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящихся в сложной жизненной ситуации.

Администрациям школ и классным руководителям так же необходимо активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности, уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний, усилить работу ученических объединений через введения дополнительных дней «Школьных самоуправлений». Необходимо усилить работу по использованию предметных лабораторий и по организации практических предметных занятий, что расширит возможности детей в их профессиональной ориентации. Необходимо повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

Проделанная работа общеобразовательными учреждениями в прошедшем 2020-2021 учебном году по линии воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей и оценка деятельности учреждений дополнительного образования нашего района показывает, что поставленная цель перед воспитательной системой и дополнительным образованием детей района достигнута, задачи практически решены.

Проделанную работу образовательных учреждений района в данных направлениях можно считать удовлетворительной.

Выявленные проблемы в процессе работы в прошедшем учебном году, дают нам возможность сформулировать задачи на успешное построение нового 2021-2022 учебного года.

## **Отдел методического сопровождения образовательной деятельности**

В соответствии с планом работы МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» отделом методического сопровождения образовательной деятельности (далее ОМСОД) проведена следующая работа, направленная на развитие и совершенствование организационно-методической, консультационной деятельности и по диссеминации передового педагогического опыта учителей ОУ района.

В августе 2020 года специалисты ОМСОД приняли участие в августовской педагогической конференции. На секционных занятиях были определены цели и задачи предстоящего учебного года, рассматривались и обсуждались вопросы отдельных разделов и тем рабочих программ по преподаваемым учебным дисциплинам. Проводилась работа по изучению нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем, регламентирующих преподавание учебных предметов.

В сентябре-октябре было организовано методическое сопровождение и координирование проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Всего участников олимпиады было 137 обучающихся. По итогам проведенного муниципального этапа предметной олимпиады выявилось 2 победителя (Зубайраев Висани- математика 9класс, МБОУ «СОШ№5 с.Ачхой-Мартан»; Кацаева Лайла –русская литература 11 класс, МБОУ «СОШ№6 с.Ачхой-Мартан»). В призеры Олимпиады-2021 вышли: Делаева Хадижа – биология 11 класс, МБОУ «СОШ№1 с.Катар-юрт»; Муртазова Аминат- чеченский язык 9класс, МБОУ «СОШ№2 с.Закан-юрт»; Даткаева Аминат – русская литература11 класс, МБОУ «СОШ№1 с.Валерик»; Бажаева Салима-английский язык10 класс, МБОУ «СОШ№1 с.Ачхой-Мартан»; Муртазалиева Аминат обществознание11 класс, МБОУ «СОШ№2 с.Закан-юрт». Обучающийся 9 класса МБОУ «СОШ№5 с.Ачхой-Мартан» Зубайраев Висани, занявший первое место на региональном этапе предметной Олимпиады-2021 по математике, принял участие в Шестой Международной олимпиаде школьников «Кавказская математическая олимпиада в 2021 году», проведенной в г.Майкоп, Республика Адыгея. Осуществлялась координационная деятельность проведения на муниципальном уровне международных конкурсов-игр. Так, в конкурсе-игре **«Золотое руно»**, игровой конкурс по истории мировой культуры, приняли участие 205 обучающихся школ района. В заданиях конкурса предполагалось показать многообразие музеев России разной тематической направленности и форматов деятельности. В основе содержания конкурса: история музейных собраний, особенности экспозиций, уникальные экспонаты, формы экскурсионной, просветительской, реставрационной деятельности, уникальные выставочные проекты и художественные акции, фестивали и т.п. **Русский медвежонок** — олимпиада по русскому языку, которая проводится ежегодно с 2000 года. Конкурс предназначен для 5 возрастных групп: 2-3 класс, 4-5 класс, 6-7, 8-9 и 10-11 классы. Игра организована в виде теста. В тесте 30 вопросов, на

каждый из которых предлагается 5 вариантов ответов. Для учащихся 2-3 классов – вопросов чуть меньше – 28. В данном конкурсе приняли участие 415 обучающихся школ района. **«Кенгуру»**, — это массовый международный математический конкурс-игра под девизом «Математика для всех». Главная цель конкурса — привлечь как можно больше ребят к решению математических задач, показать каждому школьнику, что обдумывание задачи может быть делом живым, увлекательным и веселым. В конкурсе приняли участие 367 обучающихся школ района.

В рамках реализации плана с одаренными детьми был организован выезд шестерых обучающихся 9-10 классов и одного опытного учителя физики на межрегиональный Форум «Ближе к звездам», проводимом в Карачаево-Черкесской Республике в апреле текущего года. Обучающиеся и учителя русского языка, литературы в количестве 12 человек приняли участие в межрегиональном семинаре «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы» для школ муниципальных образований СКФО и в семинаре-тренинге «Успешные проекты-практики в области популяризации русского языка и культуры среди молодежи» для представителей ученического актива СКФО в рамках реализации проекта «Корни дружбы наших народов-в нашей истории». В республиканском фестивале-конкурсе «Дети читают английскую поэзию», организованном Чеченским государственным педагогическим университетом приняли участие 74 обучающихся 5-11 классов ОУ района. В январе-феврале 2021 года было организовано проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Приняли участие 24 обучающихся школ района. По итогам конкурса сочинений было определено 4 победителя: Гичиева Малика – МБОУ «СОШ№2 с.Самашки», 10 класс; Имаева Раяна –МБОУ «СОШ№1с.Кулары», 9 класс; Дакаева Айсет-МБОУ «СОШ№3 с.Катар-юрт», 7 класс; Белхороева Селима-МБОУ «ООШс.Ачхой-Мартан», 5 класс. Творческие работы участников-победителей были направлены для участия на региональном этапе конкурса сочинений «Без срока давности». На муниципальном уровне было организовано проведение Конкурса юных чтецов «Живая классика». Приняли участие 59 обучающихся школ муниципального района. Победителями стали Хадаев Магомед, учащийся 10 класса МБОУ «СОШ№2 имени М.Гайрбекова с.Валерик», Коев Хамзат – учащийся 6 класса МБОУ «СОШ№1 с.Самашки», Раисова Хадижат –ученица 7 класса МБОУ «СОШ№7 с.Ачхой-Мартан». На региональном этапе победителем стал Хадаев Магомед, учащийся 10 класса МБОУ «СОШ№2 имени М.Гайрбекова с.Валерик», лауреатом регионального этапа Конкурса юных чтецов «Живая классика» стал Коев Хамзат – учащийся 6 класса МБОУ «СОШ№1 с.Самашки».

Специалисты ОМСОД принимали участие в региональных и федеральных вебинарах, семинарах, где обсуждались вопросы эффективной организации образовательной деятельности в ОУ, проведения Всероссийских проверочных работ, мониторинговых исследований, организация методического сопровождения в рамках проектов «Точка роста», «500+», «Вектор роста», «Цифровая образовательная среда», «Оценка МУМ: совещание с муниципальными организаторами» и другие. Осуществлялась координационная

работа в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» и в проведении в шести учреждениях образования района диктанта Победы. Проект «Вектор роста» реализовывался для учителей начальных классов. Принимали участие учителя начальных классов 34 ОУ района. Федеральные исследования уровня предметных компетенций и добровольная сертификация на сайте «Педагог ЧР» выявили предметные и методические дефициты, снижающие качество образовательного процесса. На первой диагностике приняли участие 298 учителей начальных классов. По итогам диагностики были определены основные участники проекта – учителя, испытывающие трудности в предметной и методической подготовке. Специалистами ОМСОД была организована координационная деятельность в реализации проекта ГБУ «ЦОКО» по устранению выявленных дефицитов, осуществлялся постоянный мониторинг проведения тематических занятий, просмотром видеоуроков и над самообразовательной деятельностью учителей начальных классов. Итоговая диагностика показала удовлетворительный результат. Из 298 учителей успешно прошли итоговую диагностику 228 учителей начальных классов.

В 2020-2021 учебном году специалистами ОМСОД было продолжено координирование курсовой подготовки педагогических кадров. Организовано прием заявок на курсы, формирование муниципальной заявки для зачисления на обучение в 2020-2021 учебном году. Таким образом, в текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

- по Федеральной программе «Учитель будущего» - **47 учителей** (ноябрь 2020 год);

- по программе «Школа современного учителя» - **67 учителей** (май, июнь 2021г.);

- по программе «Повышение профессиональной компетентности членов (экспертов) предметных комиссий в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-2021»- **13 учителей** школ района (май 2021г.), «ГБУ ИРО»;

- программа «Управление реализацией ФГОС и предметных концепций на уровне ОО» (для резерва управленческих кадров в системе общего образования Чеченской Республики «Лидеры в образовании» - **17 педагогических работников** ОУ района (апрель 2021г.);

- программам «Формирование функциональной грамотности на уроках...», «Использование современных технологий в преподавании предмета...», «Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», «Использование межпредметных технологий в преподавании учебного предмета «История» - **35 учителей** (март, апрель 2021г.);

- по программам «Формирование функциональной грамотности на уроках...», «использование межпредметных технологий в преподавании учебного предмета «Химия», «Проектирование программы развития образовательных организаций», «Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», «Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ», «Оценочная деятельность учителя в

предмете «основы безопасности жизнедеятельности», «Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации программы воспитания» - **13 педагогических работников** ОУ района (февраль- март 2021г.);

- по программе «Организация деятельности специалистов по консультированию и оказанию психолого-педагогической помощи родителям, имеющих детей» -**15 педагогов-психологов**;

- по программе «Основные орфографические правила чеченского языка: теория, практика, методика преподавания» - **5 учителей чеченского языка школ района** (июнь 2021г.).

На основании письма ГБУ ДПО (ЧИПКРО) от 18 марта за №76 в период с 13 по 30 апреля на базе ОУ Ачхой-Мартановского района с привлечением заместителей директоров по ИКТ по программе «Применение ИКТ в образовании» предоставленной ЧИПКРО были организованы курсы повышения квалификации для 119 педагогов ОУ района не владеющих ИКТ компетенцией.

По итогам прохождения курсов приказом МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» №86-од от 21 июля 2020 года 13,14 августа 2020г. был проведен мониторинг уровня овладения информационно-коммуникативными технологиями педагогами ОУ Ачхой-Мартановского муниципального района.

Входе проведенного мониторинга выявлены следующие результаты:

Всего участников	Присутствовали	Недопустимый уровень овладения ИКТ	Оптимально необходимый уровень овладения ИКТ
119	91	31	60

В результате исследования выявлены педагоги с низким уровнем сформированности ИКТ – компетентности, с которыми намечены пути повышения уровня компетенций через прохождение курсов ПК, самообразования, методической помощи и внутрикорпоративного обучения.

Малая численность педагогов обучена на курсах ПК по направлению ИКТ, поэтому 65% показали, недостаточный уровень знаний и умений в области ИКТ;

В 2020-2021 учебном году было организовано проведение конкурсов профессионального мастерства. Так в районном конкурсе «Учитель года-2021» приняли участие 20 учителей школ по трем направлениям: гуманитарное, естественно-математическое, начальные классы. По итогам конкурса были определены один победитель (Гумаева Сацита Вахаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ№2 с.Закан-юрт») и четыре лауреата. В районном конкурсе «Молодой педагог» приняли участие 22 молодых специалистов образовательных учреждений по пяти учебным дисциплинам. По итогам конкурса в финал вышли десять учителей, показавшие лучшие профессиональные качества, талант и мастерство. Победителем стала учитель русского языка МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт» Сулейманова Асет Мовладовна.

В апреле было организовано проведение мероприятий, посвященных Дню чеченского языка. Специалистами ОМСОД было организовано координирование мероприятий, проводимых в образовательных учреждениях. На муниципальном

уровне было организовано проведение конкурсов: «Лучшее сочинение на чеченском языке»- побелитель Джабраилова Залина, ученица 10 класса МБОУ «СОШ№5 с.Ачхой-Мартан». «Лучший кабинет чеченского языка» - победитель МБОУ «СОШ№1 с.Кулары». «Лучший учитель чеченского языка»- победитель учитель чеченского языка МБОУ «СОШ№1 имени С.Лорсанова с.Шаами-юрт» Цуцугова Румиса Ахъядовна. Участники, победители различных номинаций, лауреаты, победители конкурсов на торжественном мероприятии были отмечены почетными грамотами и ценными подарками МУ «Отдел образование Ачхой-Мартановского муниципального района». Победители муниципальных этапов конкурсов приняли участие в региональных этапах конкурсов. Победитель районного этапа конкурса «Учитель чеченского языка» Цуцугова Р.А. стала победителем в номинации «Инновационные технологии в образовании» на региональном этапе конкурса «Учитель чеченского языка».

Специалистами ОМСОД организовано формирование банка данных специалистов всех категорий педагогических работников ОУ. Проводился качественный и количественный анализ банка данных педработников. Направление на курсы повышения квалификации, семинарские занятия, участие в вебинарах осуществлялось в соответствии с данными анализа. Было организовано формирование банка данных по учебно- методическим комплектам, реализуемым в ОУ в соответствии с ООП и рекомендациями Министерства образования и науки Чеченской Республики. Осуществлялось сопровождение деятельности по оформлению заявок на учебную литературу.

Специалисты ОМСОД в течение учебного года осуществляли изучение состояния преподавания предметов с целью оказания методической помощи молодым и малоопытным учителям, распространения лучших педагогических практик, оказания консультативной помощи аттестуемым педагогам по вопросам аттестации на первую, высшую категории. Осуществлялся мониторинг обеспеченности учебной литературой; готовности первоклассников к обучению в школе; организации работы с одаренными учащимися, формирование базы данных одаренных детей. Проведен анализ сдачи итоговых контрольных работ в 9-х классах ОУ района, с целью выработки направлений деятельности с педагогическими кадрами в рамках повышения качества преподавания учебных дисциплин. Так, итоги ОГЭ по русскому языку показывают низкие результаты качества знаний в следующих ОУ района: МБОУ «СОШ№7 с.Ачхой-Мартан» - 19%, МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт» - 8,4%. Самый высокий результат 78% по русскому языку показала МБОУ «СОШ с.Новый-Шарой». ОГЭ по математике: низкие результаты качества знаний показали МБОУ «СОШ№8 с.Ачхой-Мартан» - 7%, МБОУ «СОШ№9 с.Ачхой-Мартан» - 8%, МБОУ «СОШ№3 с.Катар-юрт» - 0%, МБОУ «СОШ№2 с.Шаами-юрт»-0%, МБОУ «СОШ с.Янди»-12%. Проводился анализ региональной контрольной работы по чеченскому языку. Низкое качество знаний предмету выявилось в МБОУ «СОШ№3 с.Катар-юрт» - 7%. Высокое качество знаний по чеченскому языку показали обучающиеся МБОУ «СОШс.Новй-Шарой»-100%. Данные обстоятельства нацеливают специалистов ОМСОД начать работу в следующем учебном году по изучению опыта работы

учителей чеченского языка, русского языка, математики и других предметов, работающих в данных образовательных учреждениях.

## Информационно-аналитический отдел

Информационно-аналитическим отделом (далее - ИАО) за 2020-2021 учебный год проведена следующая работа:

На основании приказа МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 02.03.2021 №41-од с 3 марта по 31 марта был проведен мониторинг соответствия занесенных сведений о документах об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) и состояния книг учета и записи выданных аттестатов об основном общем образовании и книг учета и записи выданных аттестатов о среднем (полном) общем образовании, золотых и серебряных медалей (далее - книга) за 2000-2020 годы (далее - мониторинг). По итогам проведенного мониторинга выявлены следующие нарушения: в части ведения книг:

- в книгах систематически отсутствуют дата и номер приказа о выдаче аттестат, дата выдачи аттестата, подпись уполномоченного лица школы, выдавшего аттестат, не соблюдается алфавитный порядок занесения сведений о выпускниках, записи о выдаче аттестатов не заверяются, не соблюдается сквозная нумерация списка по отдельному классу;

В части занесения документов об образовании в ФИС ФРДО:

- имеются аттестаты и дубликаты аттестатов, не занесенные в ФИС «ФРДО», в ФИС «ФРДО» занесены аттестаты, отсутствующие в указанные годы в книгах; с некорректными персональными данными выпускников; номера которых не указаны в книгах; с некорректными сериями или номерами; с неполными номерами; с неверно указанным статусом документов; с неверно указанным уровнем образования.

Даны сроки для устранения данных нарушений до 4 июля 2021 года. В конце августа 2021 года запланирован мониторинг соответствия занесенных сведений об образовании в ФИС ФРДО за 2021 год.

С целью повышения открытости деятельности МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» (далее – Отдел образования) ведется планомерная работа по наполнению и актуализации официального сайта Отдела образования в сети «Интернет» и в социальных сетях. В отчетном периоде проделана большая работа по актуализации сайта и приведению разделов в соответствии с требованиями структуре официального сайта, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831.

1. Проведен внеплановый мониторинг по наполнению сайтов общеобразовательных организаций, в частности наличие необходимых локальных актов и их размещение.
2. Проведен сбор статистических данных по форме ОО-1, 1-ДО, ОШ-3, ежеквартальный статистический отчет.

## **Отдел хозяйственно-технического обеспечения**

В соответствии плана на 2020-2021 учебный год, работа отдела ОХТО была направлена на реализацию мер направленных на обновление и укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

Распоряжением главы Администрации Ачхой-Мартановского муниципального района №441 от 23.07.2021 года создана комиссия по проверке учреждений образования к началу учебного года. Приказом №173-од от 15.07.2021 г. по МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» был утвержден график приема учреждений образования и критерии оценки готовности к учебному году.

В соответствии графика комиссией была проведена работа по приемке школ и учреждений дополнительного образования к новому учебному году. В процессе проверки готовности образовательных учреждений оценивалось: общее состояние объекта, состояние пожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологическое состояние. Также проверялась готовность учреждений образования к осенне-зимнему периоду. По итогам проверки составлены акты готовности образовательных учреждений к новому учебному году. Устранены неполадки в отопительной системе котельных. Составлены акты готовности к осенне-зимнему периоду

Во исполнение плана ОХТО изданы приказы о проведении приема-передачи документов и материальных ценностей в связи со сменой руководителей: МБОУ «СОШ №1 с.Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ №5 с.Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ №9 с.Ачхой-Мартан», МБОУ «ООШ с.Катар-Юрт», МБОУ «СОШ с.Старый Ачхой», МБОУ «СОШ №1 с.Шаами-Юрт», МБОУ «СОШ №2 с.Шаами-Юрт. По итогам проведенной сверки составлены акты.

В целях обеспечения работоспособности и обслуживания систем противопожарной защиты в образовательных организациях района заключены договора на предмет технического обслуживания систем пожарной сигнализации.

Во всех образовательных организациях имеются пожарные водоемы. Проведен ремонт пожарного водоема в МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой». В связи с тем, что объем пожарного водоема недостаточно для обеспечения пожарной безопасности в МБОУ «СОШ №2с. Шаами-Юрт» оборудован пирс у близ расположенного искусственного водоема.

В декабре 2020 года все руководители и ответственные лица образовательных организаций прошли обучение по вопросам охраны труда, противопожарной безопасности. По окончании обучения выданы удостоверения. В подведомственных образовательных организациях района организовываются мероприятия по обучению всех звеньев умению в критические моменты взаимодействовать друг с другом, содержатся в рабочем состоянии системы экстренного оповещения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (громкоговорители). Во всех образовательных организациях оборудованы и находятся в рабочем состоянии системы автоматического вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации в подразделения пожарной охраны.

В соответствии Положения об организации бесплатной перевозки обучающихся образовательных организаций Ачхой-Мартановского муниципального района (приказ №121 от 22 апреля 2021 г.), реализующих основные образовательные программы, совместно с представителями ГИБДД и ГУДЭП района проведено обследование улично-дорожной сети вокруг школ и маршрутам следования школьных автобусов. По итогам осмотра составлены акты.

В целях координации осуществления перевозок обучающихся приказом МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» №149-од от 23 октября 2020 года утверждены маршруты школьных автобусов. Во исполнение требования Положения о порядке обеспечения содержания зданий и сооружений образовательных организаций, обустройства прилегающих к ним территорий проведен весенний и осенний осмотр. Составлены акты осмотра.

Во исполнение пункта план ОХТО по оценке последствий сдачи в аренду помещений, находящихся в оперативном управлении образовательных организаций издан приказ МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» №153-од от 29 октября 2020 года о создании комиссии по проведению экспертной оценке. По результатам оценки составлены экспертные заключения договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом, закрепленного за образовательной организацией (наблюдательное дело).

В целях обеспечения защиты сети передач данных в республиканский центр обработки информации, установлена программа позволяющая передачу данных в защищенном виде.

Для координации работы фильтрации интернет-контента несовместимого с задачами обучения и воспитания в ОУ заключен договор с поставщиком (СКФ SkyDNS). Назначены ответственные за СКФ (системный контроль фильтрации SkyDNS).

Приоритетное направление на 2021-2022 учебный год это - обновление и укрепление материально-технической базы образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности специалистов по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.