

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- при выполнении работы внимательно читайте текст заданий;
- содержание ответа вписывайте в отведённые поля;
- запись ведите чётко и разборчиво;
- за каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов – 88.

Время на выполнение работы – 80 минут.

**Желаем успеха!**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

**Задание 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:**

- 1.1. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 1.2. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.
- 1.3. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
- 1.4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 1.5. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

*За каждый правильный ответ 1 балл. За все верные ответы 1 балл. Итого 6 баллов*

**Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.**

**2.1.** Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.2.** Православие, католицизм, протестантизм

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*За каждый правильный ответ 2 балла, всего 4 балла*

**Задание 3. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.**

**3.1.** Свободное ценообразование, экономическая свобода производителей, преобладание государственной собственности, разорение убыточных предприятий

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.2.** Противоправность поведения потерпевшего, незнание данной правовой нормы, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*За каждый правильный ответ 3 балла, всего 6 баллов*

**Задание 4. Впишите соответствующие обществоведческие термины и понятия:**

**4.1.** Труд, земля,

\_\_\_\_\_ предпринимательские способности.

**4.2.** Буржуазия - класс; кшатрии - каста; дворянство -

\_\_\_\_\_

*За каждый правильный ответ 3 балла, всего 6 баллов*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Темп речи	5. Постоянное несогласие со сверстниками	9. Участие инвалида в спортивных соревнованиях
2. Доведение дела до конца	6. Обливание холодной водой	10. Ежедневное соблюдение режима дня
3. Решительность	7. Целеустремленность	11. Самокритичность
4. Обжорство	8. Мимика	12. Трудлюбие

Черты характера человека	Волевые действия человека

*За каждый правильный ответ 1 балл, всего 8 баллов*

**Задание 6.** Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

**6.1.** Во время судебного процесса над гражданином N в газете появилась заметка, в которой в его адрес было высказано много нелестного. Автор статьи неоднократно называл гражданина N виновным в громком преступлении, хотя приговор суда еще не был вынесен.

**Какое право гражданина нарушено в этом случае?**

\_\_\_\_\_

**6.2.** Иностранец, студент одного из московских вузов, был задержан за совершение кражи. С предъявленным обвинением и заключением его в изолятор временного содержания он не согласился, ссылаясь на то, что он гражданин другой страны, и отвечать он должен по законам другой страны.

**Правомерны ли действия правоохранительных органов? Свое мнение обоснуйте.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*За каждый правильный ответ 2 балла, всего 4 балла*

**Задание 7.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Во второй половине \_\_\_\_\_ века мир начал переход к новому типу общественного строя – \_\_\_\_\_. В таком обществе доминирует не тот, кто обладает крупнейшей \_\_\_\_\_ или накопил наибольшие богатства, а тот, кто владеет большими объемами \_\_\_\_\_. Меняется и сам тип \_\_\_\_\_ – прямое и грубое господство уходит в прошлое, ему на смену приходит сила \_\_\_\_\_. Ключевые \_\_\_\_\_ игроки новой эпохи не правительства или партии, а \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ организации и отдельные личности – создатели новых смыслов, \_\_\_\_\_, стилей жизни.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

1. XX в.	2. Неправительств енные	3. Массовый	4. индустриальный
5. Информация	6. Власть	7. Государствен ный	8. Земля
9. Насилие	10. Общение	11. XIX в.	12. Политический
13. СМИ	14. Убеждение	15. понятие	16. Знание
17. Правительств венные	18. Информационн ый	19. военная сила	20. ценность

*За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов*

**Задание 8. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Определите эти права. Запишите входящие в каждую группу прав соответствующей строке второй колонки таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право.**

Основные группы прав и свобод	Права и свободы
личные права	
политические права и свободы	
социально-экономические права	

*За каждый правильный ответ 1 балл, всего 9 баллов*

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА

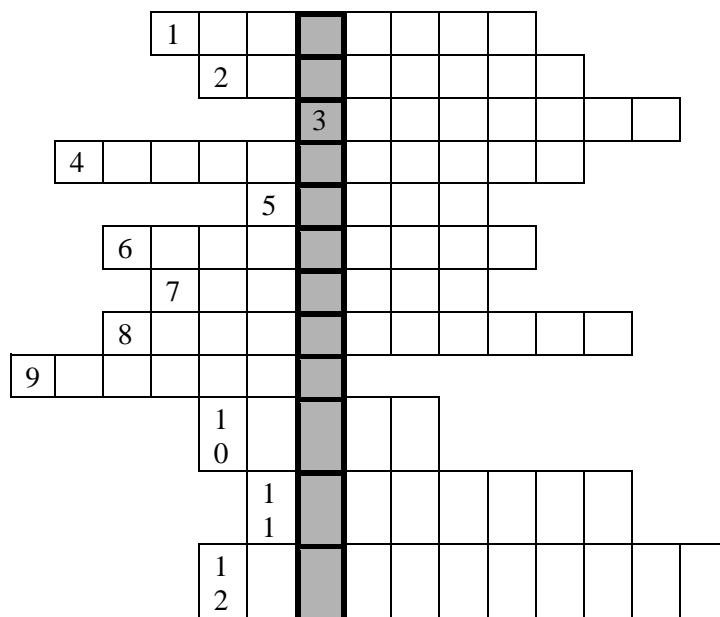


**Задание 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.**

1. Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.
2. Совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности.
3. Совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами их взаимосвязи и взаимодействия в целях удовлетворения своих потребностей.
4. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом.
5. Особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
6. Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому, от старого к новому.
7. Духовные представления, основанные на вере в существование бога (богов) или сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.
8. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков.
9. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.
10. Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и характера
11. Человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности.
12. Нравственное, социальное или правовое требование ожидаемого поведения, предъявляемое человеку или группе.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_



Определение

---



---



---



---

*За каждый правильный ответ 1 балл и до 3 баллов за верное определение, всего 15 баллов*

**Задание 10.** Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите то из них. Которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

*За задание 20 баллов.*

№	Критерии оценивания эссе	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт.	5
	Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании.	3
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	<b>Представление и пояснение собственной позиции</b>	
	Представлена собственная позиция с аргументацией.	5
	Представлена собственная позиция без пояснения. ИЛИ Собственная позиция не представлена.	0
К3	Уровень приводимых суждений и аргументов	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.	10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала. ИЛИ Суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений.	5
Суждения и аргументы не приведены.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>20</i>

**Темы**

1. «Без идеалов, то есть без определенных хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности». (Ф.М. Достоевский)
2. «Необходимость – отговорка тиранов и предмет веры рабов». (У. Питт)
3. «Правительство, достаточно большое и сильное, чтобы дать вам все, что вы требуете, достаточно велико для того, чтобы забрать все, что у вас есть». (Д. Форд)
4. «Я не могу хранить верность флагу, если не знаю, в чьи он руках». (П. Устинов)
5. «Иногда большая часть побеждает лучшую». (Тит Ливий)
6. «Пожертвовавший свободой ради безопасности не заслуживает ни свободы, ни безопасности». (Б. Франклин)
7. «Для того чтобы мысль преобразила мир, нужно, чтобы она сначала преобразила жизнь своего творца». (А. Камю)
8. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
9. «Язык — лучший посредник для установления дружбы и согласия». (Эразм Роттердамский)
10. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем». (Т. Рузвельт)
11. «Правителя можно сравнить с лодкой, а народ с водой: вода может нести лодку, а может ее и опрокинуть». (Сюньцзы)
12. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

