



Годовое

тематическое

планирование

на 2023 – 2024 учебный год

Кружок

гражданско – правовой направленности

«Я и закон».

**Руководитель: Хакимова Малика
Хамзатовна
социальный педагог**

ГОДОВОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КРУЖКА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Я И ЗАКОН».

Гражданско-правовая направленность в современной педагогике имеет очень большую актуальность. Происходящие в нашей стране экономические, политические, социальные изменения в последние 10 – 15 лет выявили острые противоречия в социализации подрастающего поколения, в полноценном и качественном воспитании школьников, в позиции между школой и семьями воспитуемых. Среди важнейших проблем, эффективное решение которых обеспечивает нормальное развитие любого общества, особое место занимает защита прав и интересов несовершеннолетних. Острота проблемы правового воспитания обусловлена тем, что ребенок является не только объектом, но и субъектом правовых отношений. Как свидетельствует статистика, несмотря на общеконституционные гарантии прав и свобод всем гражданам независимо от возраста, факты ущемления прав несовершеннолетних встречаются гораздо чаще, чем по населению в целом, в результате чего ребенок становится жертвой произвола взрослых членов общества. Кроме того, несовершенноство, а порой и полное отсутствие знаний законов, защищающих права каждого ребенка, делает его участником правонарушений и преступлений, формирует толерантность и снисходительное отношение к различным формам девиантного поведения. Это, в свою очередь, ведет к искажению процесса социализации.

Общая деморализация общества, распространения в СМИ рекламы и сообщений о «прелести» лёгкой и красивой жизни, бесконтрольность, которая сопровождает современных школьников, порой наталкивает их на мысль о безнаказанности и беззаконии. Современный подросток не задумывается над тем, что общественные отношения регулируются законом. Забыв об этом, он естественно и не думает о последствиях, наказании которые будут после совершения правонарушения. Исходя из этого я выделяю следующую цель и задачи данного кружка:

ЦЕЛЬ: Повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей. Снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков.

ЗАДАЧИ: обучающая: 1) познакомить учащихся с основными понятиями: правонарушение, административное право, уголовное право, суд, закон, право;

2) дать детям достоверную информацию об ответственности, наступающей после совершения правонарушения;

3) дать знания о штрафных санкциях при совершении административных правонарушениях.

Развивающая: сформировать у детей понимание данной проблемы, значимость проблемы правонарушений, развивать чувство ответственности за совершённые поступки.

Воспитательная: воспитывать в детях сознательное социально-активное поведение в обществе, воспитывать умение уважать права других людей, умело разрешать конфликты в повседневной жизни.

Принципы:

- Безусловное уважение личности подростка.
- защита прав и законных интересов обучающихся.
- Защита несовершеннолетних от любого вида дискриминации.
- Взаимодействие различных заинтересованных служб.

Достижению поставленных учебных, развивающих, воспитательных задач в наибольшей степени способствуют активные методы обучения:

- Ролевые игры;
- Психотехнические тренинги и упражнения;
- Работа в малых группах;
- Дискуссии, творческие диалоги;
- Творческие работы;

Программа построена с учётом обязательного минимума содержания обществоведческого образования для основной и средней (полной) школы, который предполагает изучение значительного блока правовых знаний.

Данный курс разработан на основе:

- программы модульного курса "Права человека" Молодёжного Центра прав человека и правовой культуры;
- основе профилактических поведенческих программ «Формирование жизненных социально – психологических навыков» и программе Н. В. Вострокнута «Обучение здоровому образу жизни»

- программы "Тренинг для тренеров" проекта Нидерландского Хельсинского Комитета, Варшавского Хельсинского Фонда по правам человека и Московской Хельсинской группы "Российская правозащитная школа".

Занятия предполагают использование классических форм и методов подачи материала, а также элементы дискуссий, упражнения, другие активные и интерактивные приёмы и методы обучения. В силу специфики предмета, главный принцип занятий по правам человека - принцип сотрудничества ученика и учителя.

При изложении материала необходимо учитывать особенности возрастного периода учащихся. Главным при ведении кружка должен стать принцип «Не навреди» - то есть, нельзя рассказывать учащимся о том, чего он не знает, дабы не разбудить дополнительный интерес к правонарушениям.

Данный курс рассчитан на три года обучения. Преподавание материала происходит по концентрической системе обучения таким образом, что каждая тема рассматривается с каждым годом все более глубже и шире. В каждом разделе имеются как теоретические, так и практические занятия. На теоретических занятиях учащиеся знакомятся с правовыми документами, основными законами РФ. На практике ребята учатся решать реальные жизненные ситуации в соответствии с этими законами и правовыми актами. Практические занятия должны проходить в форме дискуссии, диалога, ролевой игры, творческих заданий. Так же на практических занятиях, возможно, использовать видеотеку, посвященную данной проблеме и различные тексты из художественной литературы. Форма контроля за знаниями учащихся – это устный опрос, который проводится в конце каждого занятия, тестирование по окончании изучения крупной темы.

В конце курса ученики должны:

уметь

осуществлять свои права на практике;

уметь руководствоваться в различных сферах жизни существующими нормами;

уметь проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;

уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли – продажи и т. д.);

знать

юридические термины и понятия;

знать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;

знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

знать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;

владеть

четкими ценностными ориентирами гуманистической направленности;

владеть четкими установками на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;

владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;

владеть конкретными правилами поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия. Практическая работа.	Теория	Практика	Всего часов	Дата
I раздел: «Основные права и свободы человека».					
1	Правовые понятия: право на жизнь, свободу, равенство.	1	1	1	03.09.2018
3	Право на жизнь: кто его дает	1	1	1	05.09.2018
4	Право на свободу	1	1	1	07.09.2018
5	Все ли люди равны?	1	1	1	10.09.2018
6	Происхождение и природа законов; первые законы человека.	2	2	4	12.09.2018 14.09.2018 17.09.2018 19.09.2018
7	Что такое закон?	2	2	4	21.09.2018 24.09.2018 26.09.2018 28.09.2018
8	Божественные законы, все ли их соблюдают	2	2	4	01.10.2018 03.10.2018 05.10.2018 08.10.2018
9	Декларация прав человека и гражданина 1789 года.	3	1	4	10.10.2018 12.10.2018 15.10.2018 17.10.2018
10	Всеобщая декларация прав человека	3	1	4	19.10.2018 22.10.2018 24.10.2018 26.10.2018
11	Конституция РФ.	3	3	6	05.11.2018 07.11.2018 09.11.2018 12.11.2018 14.11.2018 16.11.2018
12	Конвенция о правах ребёнка.	2	1	4	19.11.2018 21.11.2018 23.11.2018 26.11.2018
13	Правонарушение – когда оно наступает?	1	3	4	28.11.2018 30.11.2018 03.12.2018 05.12.2018

14	Правонарушение и юридическая ответственность.	4	4	8	07.12.2018 10.12.2018 12.12.2018 14.12.2018 17.12.2018 19.12.2018 21.12.2018 .12.2018
15	УК РФ. ст. 16,17,18,19.	2	2	4	
15	Система права.	4	-	4	
16	Практическое занятие по теме: «Основные права и свободы человека.» (подготовка, проведение)	-	4	4	

Всего по теме 58 часов

II раздел: «Государственные институты, призванные защищать права человека».

Тема «Административные правонарушения».

17	Подросток и правоохранительные органы.	2	2	3	
18	Административное правонарушение.	2	2	3	
19	Ответственность за административное правонарушение.	2	2	4	
20	Административная ответственность: ст. 44,49	1	2	3	
21	Административное задержание.	1	1	2	
22	Обобщение по теме: «Административное правонарушение».	1	1	2	
23	Практическое занятие: «Решение задач по административному правонарушению».	-	3	3	

Всего по теме 20 часов.

Тема: «Система уголовного правосудия».

24	Что такое уголовное правосудие?	2	2	3	
25	К кому и куда можно обратиться с жалобой?	2	4	4	
26	Понятие тяжкого преступления.	2	2	4	
27	Ответственность за уголовное преступление: предварительное следствие.	2	2	3	
28	Ответственность за уголовное преступление: обвиняемый становится подсудимым.	2	2	3	

29	Как нужно себя вести, чтобы не стать обвиняемым.	2	4	4	
30	Закрепление материала по теме: «Система уголовного правосудия». Ролевая Игра «Суд присяжных». (подготовка и проведение)	4	4	3	
	Всего по теме: 24 часов.				
	Всего за год обучения: 102 часа				

Содержание программы:

Содержание кружка «Я и закон» представлено основами важнейших отраслей российского права, знание которых необходимо совершеннолетнему гражданину - полноправному субъекту права. Основное назначение данного курса - научить осознанно действовать в правовой сфере на основе юридических норм в соответствии с современными представлениями о социальной ценности права как регулятора общественных отношений, с помощью которого обеспечивается всеобщий устойчивый

порядок и становятся возможными активные действия человека, так как право препятствует незаконным вмешательствам в сферу его правомерной деятельности с помощью механизмов юридической ответственности.

Таким образом, данный курс является практическим руководством по реализации правомерного поведения на основе действующего законодательства как совокупности нормативно-правовых актов. Понятие "законодательство" - важнейшее системообразующее понятие программы кружка «Я и закон». Программа включает в себя нормы административного, трудового, гражданского права, связанные с применением труда. Первый год обучения рассчитан на 144 часов и в этот период рассматриваются темы: **«Основные права и свободы человека», «Государственные институты, призванные защищать права человека», «Административные правонарушения», «Система уголовного правосудия».**

Второй год обучения рассчитан так же на 144 часов, в этом периоде используются темы, связанные с социализацией и адаптацией подростка в современном правовом пространстве. Темы: **«Социализация подростка в обществе», «Подросток – личность психологически и физически здоровая», «Реализация программы формирования здорового жизненного стиля у подростков»** предполагают помимо традиционных форм проведения занятий использовать тренинговые занятия.

На третьем году обучения учащиеся снова углубляются в юридические понятия «право», «закон», «преступление», «правонарушение». Рассматриваются более серьезные и значимые темы **«Семейное право», «Признаки правового государства», «Политическая система общества», «Политическая власть», «Местное самоуправление».**

Методическое обеспечение программы:

Формы организации учебной деятельности:

Занятия предполагают использование классических форм и методов подачи материала, а также элементы дискуссий, упражнения, другие активные и интерактивные приёмы и методы обучения. В силу специфики предмета, главный принцип занятий по правам человека - принцип сотрудничества ученика и учителя.

Методы проведения занятия:

Достижению поставленных учебных, развивающих, воспитательных задач в наибольшей степени способствуют активные методы обучения:

- Ролевые игры;
- Психотехнические тренинги и упражнения;
- Работа в малых группах;
- Дискуссии, творческие диалоги;
- Творческие работы;
- Тренинговые занятия.

Педагогические приемы:

- Формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
- Организации деятельности (приучение, упражнение, словесные указания требование):
- Стимулирования и коррекции (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка и т.д.);
- Сотрудничества, позволяющего педагогу и воспитаннику быть партнерами в увлекательном процессе образования;
- Свободного выбора, когда детям предоставляется возможность выбирать для себя направление специализации, педагога, степень сложности задания и т.п.

Список литературы

- 1. Абчук В. А. Основы предпринимательства. — М., 1998.**
- 2. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. Для учащихся 9–11 классов. — М., 1998.**
- 3. Введение в политологию / К. С. Гаджиев и др. — М., 1995.**

4. Воскресенская Н. М., Давлетшина Н. В. Граждановедение. Демократия: государство и общество. — М., 1997.
5. Гараджа В. И. Религиоведение. — М., 1995.
6. Гречко П. К. Обществознание для поступающих в вузы. Ч. 1–2. — М., 1997.
7. Гуревич П. С. Введение в философию. — М., 1997.
8. Гурина М. Философия. — М., 1998.
9. Дягилев В. В. Занимательная философия. — М., 1996.
10. Елисеев Г. А. История религий. — М., 1996.
11. История. Основы государства и права: Путеводитель абитуриента и старшеклассника. — М., 1998.
12. Кашанин А. В. Основы государства и права. 9–11 кл.: Краткий справочник школьника. — М., 1998.
13. Клименко А. В., Румынина В. В. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие для старшеклассников и поступающих в вузы. — М., 1998.
14. Клименко С. В., Чичерин А. Л. Основы государства и права. — М., 1996.
15. Кравченко А. И. Введение в социологию. — М., 1997.
16. Кулаков А. Е. Религии мира. — М., 1998.
17. Малышевский А. Ф. Введение в философию. — М., 1998.
18. Малышевский А. Ф. и др. Мир человека. — М., 1997.
19. Мухаев Р. Т. Политология. — М., 1997.
20. Мушинский В. О. Азбука гражданина: Учебник для основной школы. — М., 1996.