

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ачхой-Мартан»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол №1
от «28» 08 2026 г.

Утверждена
Приказом № _____
от «47-од» 31 августа 2026 г.
Директор _____ Хашханова М. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5F19439FB490B45EA4F17CB5693E4F69
Владелец: Хашханова Малика Абубакаровна
Действителен: с 17.12.2025 до 12.03.2027

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«АЗБУКА ИСЛАМА»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Мухданова Эльза Маулетовна
педагог дополнительного образования

г. Ачхой-Мартан
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендовала к реализации
МБОУ «СОШ №1 г. Ачхой-Мартан».

Экспертное заключение (рецензия) №3 от «29» августа 2026г.

Эксперт

(ф.и.о., должность)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программе:

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; редакция от 04.08.2026
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.26 N 12 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с СП 2.4.483-26 Санитарные правила) (Зарегистрировано в МинЮсте России 02.06.2026 №86855) действует с 01.09.2026 до 01.09.2032.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)»;
7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года»;
8. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбук Ислама» социально-гуманитарной направленности. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования

школьников, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

1.3. Уровень программы: стартовый

Программа составлена в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы.

Возрастающая актуальность изучения арабского языка объясняется необходимостью успешной социализации ребёнка в современном мире и в удовлетворении своих культурных потребностей. Изучение арабского языка не только приобщает детей к культуре другого народа, но и помогает глубже понять свою историю, культуру, религию.

Сейчас совершенно ясно, что знание даже одного иностранного языка поможет ребёнку в будущем эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности, будет способствовать гармоничному, всестороннему развитию его личности, служить показателем его культурного уровня, средством самоутверждения. На данном этапе родители, в частности, заинтересованы в духовно-нравственном воспитании своего ребёнка и приобщении его к чтению священного Корана.

1.5. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью изучения арабского языка является то, что Ислам и духовно-нравственное воспитание и арабский язык неотделимы друг от друга, и поэтому в религиозном образовании арабский язык является важным аргументом.

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа была составлена с использованием учебного пособия по обучению таджвиду «Медресе-1» Г.Губашева.

Согласно Концепции развития дополнительного образования данная программа является разноуровневой, состоит из стартового и базового уровней.

Стартовый уровень программы предполагает получение необходимых знаний алфавита, арабского письма, чтения, восприятия звуков на слух, для усвоения устной и письменной речи на арабском языке.

Базовый уровень программы позволит обучающимся освоить правила таджвида, являющиеся основными для чтения Коранических текстов.

1.6. Цель программы.

Целью программы **стартового уровня** является обучение желающих чтению и письму текстов на арабском языке.

Задачи развития

Образовательные:

- формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков применительно к арабскому литературному языку.
- научиться пользоваться арабским алфавитом;
- научиться правильно произносить звуки арабского языка;
- научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом.
- научиться правописанию арабских цифр, их счёту от нуля до десяти.

Развивающие:

- развивать у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению арабского языка;
- развивать память и мышление;
- формировать навыки письма небольших слов, предложений на арабском языке.
- формировать навыки сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи.

Воспитательные:

- создать условия для духовно–нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения арабского языка.
- воспитать чувство взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим.
- воспитать волевые качества и стремление докончить начатое дело до конца.
- воспитать в детях толерантность по отношению к другим народам, религиям.

Целью программы **базового уровня** является развитие у детей интереса к изучению арабского языка, к чтению Корана на основе правил таджвида.

1.7. Категория учащихся:

Программа рассчитана на обучающихся от 8-15 лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы-144ч.

1.9. Формы организации образовательного деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы-15 человек.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

Режим занятий:

Занятия проводятся 4 раза в неделю, по 1 часу.

Продолжительность занятий 45 минут, перерыв 10 минут

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

1.10.1. Планируемые результаты базового уровня.

Предметные результаты.

В результате обучения по данной программе, по завершению **стартового уровня** обучающиеся **будут знать:**

- особенности арабского письма;
- правописание арабских букв, слов;
- правильное (фонетическое) произношение звуков арабских букв;
- чтение простых слов и предложений;
- правильное чередование цифр в многозначных цифрах;
- читать и писать, в том числе и под диктовку.

Метапредметные результаты.

Учащиеся **будут уметь:**

- пользоваться арабским алфавитом;
- систематизировать буквы и звуки данного языка;
- воспринимать на слух фонетический материал в аудиозаписи;
- называть буквы и слова с опорой на картинку;
- находить необходимую фонетическую единицу после прослушивания небольшого текста;

-научатся пользоваться демонстрационным раздаточным материалом;

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:

- готовность делать выбор, поступать правильно, опираясь на этические нормы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества.
- чувство сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- способность к самооценке;

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план.

№	Уровень	Наименование модуля	Общее количество часов	В том числе			Формы аттестации и контроля
				Теория	Практика	Проектная деятельность	
1.	Стартовый	От «Алиф» до «Йа».	98	20	78		Опрос. Тестирование.
2.	Базовый	Таджвид.	44	11	33		Опрос. Тестирование.
3.		Заключительное занятие.	2		2		Чтение Корана.
	Итого		144	31	113		

2.2. Содержание учебного плана.

1. Стартовый уровень От «Алиф» до «Йа».

1.Вводное занятие.

Теория. История арабского языка. Особенности чтения и письма арабских текстов.

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях.

2. Арабский алфавит.

Теория. Арабский алфавит.

Практика. Произношение и написание арабских букв.

Все буквы алфавита разбиваются на группы и разучиваются по написанию и

правильному произношению.

"Непонятные" арабские звуки познаются в сравнении.

Знаки(огласовки) используемые для обозначения гласных звуков (а,и,у).

3. Формы написания арабских букв.

Теория. Изучение написания 1-ой группы букв(ба,та,са,нун,йа) обособленной, средней и конечной формах.

обособленной,начальной,средней и конечной формах.

Изучение написания 2-ой группы букв(жим,хъа,хо,син,шин) обособленной,начальной,средней и конечной формах.

Изучение написания 3-ой группы букв(сод, дод,то,зlo) обособленной, начальной, средней и конечной формах

Изучение написания 4-ой группы букв(lайн, гlойн,фа,къоф) обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Изучение написания 5-ой группы букв(каф, лям, мим) обособленной,начальной,средней и конечной формах.

Изучение написания 7-ой группы букв «гордых» (алиф, даль, заль, ро, за, вав)

Практика. Упражнения по составлению арабских слов.

4.Правила чтения слов и предложений.

Теория. Правила долготы гласных звуков(а, и, у) с использованием букв

«алиф», «йа» и «вав».

Практика. Составление слов и правильное произношение слов с мадда.

Изучение твёрдых букв и мягких в сравнении.

Сукун - отсутствие гласного.

Ташдид - усиление согласного.

Падежные окончания - танвин (оканчивание слова звуком "н").

Чтение определенного артикля Аль. Солнечные и лунные буквы.

Правила хамза.Правописание слов под диктовку с использованием всех изученных ранее огласовок и букв мадда.

Чтение текстов с использованием правил соединительной и разделительной хамзы.

5.Арабские цифры.

Теория. Правила написания арабских цифр.

Практика. Изучение названий и написание арабских цифр. Составление 2-х,3-х,4-х значных цифр.

6.Заключительное занятие.

Открытое занятие. Чтение текстов на арабском языке.

2. Базовый уровень «Таджвид».

1. Вводное занятие.

Теория. История возникновения Корана. Адабы чтения Корана.

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях.

2. Правила «нуна» с сукуном.

Теория. Понятие гунна.

Правило изхара.

Правило ихфа.

Правило идгама.

Правило икляб.

Практика. Чтение аятов Корана с применением изученных правил.

3. Правила «мима» с сукуном.

Теория. Правило изхара.

Правило ихфа.

Правило идгама.

Практика. Упражнения по закреплению тем.

Тестирование.

4. Заключительное занятие.

Чтение сур из Корана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (собеседование);
- текущий контроль (выполнение заданий по теме – чтение, пропись произношение) – в течение года;
- итоговый контроль (тестирование, открытое занятие) – по окончании обучения по программе.

Критерии оценивания результативности

Баллы	
0-6	Низкий
7-12	Средний (как минимум 1 верный ответ за каждую тему)
13-18	Высокий (как минимум 2 верных ответа за каждую тему)

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- формы:

- тестирование,
- участие в мероприятиях.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел., доска, учебный кабинет для проведения теоретических и практических занятий; Рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство).

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организаци и учебно-воспитательного процесса
1.Стартовый уровень От «Алиф» до «Йа».			
1.Вводное занятие.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ. Правила поведения на занятиях и переменах.	Словесные
2.Арабский алфавит.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: Г.Губашев «Медресе» объяснение Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004.	Словесные Наглядные Упражнения
3.Формы написания арабских букв.	Групповая. Теоретическая подготовка.	- объяснение; Дидактические пособия: Г.Губашев «Медресе»	Словесные Наглядные Упражнения

	Практическая работа.	1. https://www.youtube.com/watch?v=4PlZB3cG6t8 2. https://www.youtube.com/watch?v=CIQvJEqbugE 3. https://www.youtube.com/watch?v=4PlZB3cG6t8	ия
4.Правила чтения слов и предложений.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения
5.Арабские цифры.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: Г.Губашев «Медресе»	Словесные Наглядные Упражнения
2.Базовый уровень «Таджвид».			
1.Вводное занятие.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ. Правила поведения на занятиях и переменах. История возникновения Корана.	Словесные Наглядные Упражнения
2.Правила «нуна»с сукуном.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: Г.Губашев «Медресе» 1. https://www.youtube.com/channel/UCQWEhnINEibas7ZGIME23Aw 2. https://www.youtube.com/watch?v=Yn6fTgcHEkY	Словесные Наглядные Упражнения
3.Правила «мима»с сукуном.	Групповая. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: Г.Губашев «Медресе» https://www.youtube.com/watch?v=0VO9LeFKiD4	Словесные Наглядные Упражнения
4.Заключительное занятие.		Чтение сур из Корана.	Открытое занятие.

Литература для педагога.

- 1.Г.Губашев «Медресе» Дидактическое пособие
- 2.Закиров Р.Р. Теоретический курс арабского языка.- Казань, 2006.

- 3.Зайнуллин Д.Г. Арабский язык.- Казань, 2003.
- 4.Завадовский Ю.Н. Арабские диалекты Магриба.- М., 20013
- 5.Мухаммад ибн Абдуррахман Аль аш-Шайх. «Арабский в твоих руках» – Эр-Рияд, 2002. – ч.1,ч.2,ч.3.
- 6.Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004
7. Ф. Абдуррахима, «Арабский язык для тех, кто не говорит на нём» 2020.

Литература для учащихся

- 1.Али Салем Асад, Витольд Либо «Учебник арабского языка для русскоговорящих».М.-Библос консалтинг, 2013. - 320 с. 1 часть (Первый и второй уровень)(уровень А-А1) + CD сопровождение.
- 2.Валлина Г.А. О звуках арабского языка и их обозначении.- М. 2011
- 3.Кузьмин С.А Учебник арабского языка. М.: Восточная литература.
4. Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004;
- 5.Ф.АбдурРахим авторская программа «Мединский курс» том 1, 2007.

Интернет ресурсы

- 1.<http://www.islam.ru/content/obshchestvo/41828>
- 2.<http://nou-uspeh.ru/arabskij-yazy-k-v-mahachkale/>
- 3.<https://www.hse.ru/ba/oriental/courses/133083617.html>

Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год
Седа 1-2 группа

№ п/ п	Число Месяц	Врем я прове дени я занят ия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Факт план						
1. Стартовый уровень. От «Алиф» до «Йа».							
1	7.09	14:40- 15:25 15:35 16:20 16:30- 17:15 17:25 18:10	Теоретическа я подготовка. Практическая работа.	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения на занятиях.	МБОУ «СОШ№1 с. Ач-Мартан»	Беседа, опрос
Арабский алфавит.							
2	9.09	14:40- 15:25 15:35 16:20 16:30- 17:15 17:25 18:10	Теоретическа я подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	МБОУ «СОШ№1 с. Ач-Мартан»	Опрос, наблюдение

3	14.09	14:40-15:25 15:35 16:20 16:30-17:15 17:25 18:10 14:40-15:25 15:35 16:20 16:30-17:15 17:25 18:10	Теоретическая подготовка. Опрос Практическая Опрос работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос, наблюдение
2	16.09	14:40-15:25 15:35 16:20 16:30-17:15 17:25 18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос, наблюдение
5	21.09	14:40-15:25 15:35 16:20 16:30-17:15 17:25 18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос, наблюдение

[illegible]

10	14.10	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило бувы «ро». тем.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос, наблюдение
15	19.10	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения для закрепления	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос, наблюдение
16	21.10	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 4.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос, наблюдение
17	26.10	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 4.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос, наблюдение

18	28.10	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.		Формы написания арабских букв. Группа 6.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос, наблюдение
22	02.11	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 6.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос, наблюдение
24	9.11	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 7.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос, наблюдение
25	11.11	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения для закрепления	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос

26	23.11	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 7.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
21	25.11	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 7.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Тестирование.
Правила чтения слов и предложений.							
32	30.11	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 7.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
33	02.12	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 7.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос

34	07.12	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 7.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
38	09.12	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Формы написания арабских букв. Группа 7.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
39	14.012	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения чтения с соединительной хамзой.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос

40	16.12	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Практическая работа.	2	Упражнения чтения с соединительной хамзой. Правила соединительной хамзы. «Та марбута Правило Составление и написание простых слов с использованием букв всех групп Правила написания хамзы в словах..ташдида	МБОУ «СОШ№1 с. Ач-Мартан»	Опрос
41	21.12	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Солнечные и лунные буквы.	МБОУ «СОШ№1 с. Ач-Мартан»	Опрос
42	23.12	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение текста 1.	МБОУ «СОШ№1 с. Ач-Мартан»	Опрос
43	28.12	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение текста 2.	МБОУ «СОШ№1 с. Ач-Мартан»	Опрос

44	30.12	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение текста 3.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
45	11.01	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение текста 4.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
46	13.01	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение текста 5.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
47	18.01	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение текста 6.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
48	20.01	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабские цифры. Написание многозначных цифр.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос

		17:25 18:10					
49	25.01	14:40- 15:25 15:35 16:20 16:30- 17:15 17:25 18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование. Итоги Модуля 1.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Тестирование.

2. Базовый уровень. «Таджвид».

55	27.01	14:40- 15:25 15:35 16:20 16:30- 17:15 17:25 18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила мима и нуна с ташидом. Понятие гунна.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
56	1.02	14:40- 15:25 15:35 16:20 16:30- 17:15 17:25 18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила с сукуном «нуна» и танвина. Правило икляб.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
57	3.02	14:40- 15:25 15:35 16:20 16:30- 17:15 17:25 18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения для закрепления правила икляб.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос

58	8.02	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила изхар.	МБОУ «СОШ№1 с. Ач-Мартан»	Опрос
59	10.02	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения для закрепления правила изхар.	МБОУ «СОШ№1 с. Ач-Мартан»	Опрос
64	15.02	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения по закреплению темы идгама.	МБОУ СОШ№1 с.Ач-Мартан	Опрос
38	17.02	14:40-15:25 15:35-16:20 15:00-15:45 15:55-16:40	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила соединительной хамзы.	МБОУ «СОШ№1 с. Ач-Мартан»	Опрос

39	1.03	14:40-15:25 15:35-16:20 15:00-15:45 15:55-16:40	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения чтения соединительной хамзой.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
40	13.03	14:40-15:25 15:35-16:20 15:00-15:45 15:55-16:40	Практическая работа.	2	Упражнения чтения соединительной хамзой.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
41	15.03	14:40-15:25 15:35-16:20 15:00-15:45 15:55-16:40	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Солнечные и лунные буквы.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
46	17.03	14:40-15:25 15:35-16:20 15:00-15:45 15:55-16:40	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение текста 5.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос

47	22.03	14:40-15:25 15:35-16:20 15:00-15:45 15:55-16:40	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Чтение текста 6.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
48	24.03	14:40-15:25 15:35-16:20 15:00-15:45 15:55-16:40	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Арабские цифры. Написание многозначных цифр.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
49	29.03	14:40-15:25 15:35-16:20 15:00-15:45 15:55-16:40	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование. Итоги Модуля 1.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Тестирование.
2. Базовый уровень. «Таджвид».							
54	31.03	14:40-15:25 15:35-16:20 15:00-15:45 15:55-16:40	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило буквы «ро». Правило та «марбута».	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
55	5.04	14:40-15:25 15:35-16:20	Теоретическая подготовка.	2	Правила мима и нунна с ташдидом. Понятие гунна.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос

		15:00- 15:45 15:55- 16:40	Практическа я работа.				
56	7.04	14:40- 15:25 15:35- 16:20 15:00- 15:45 15:55- 16:40	Теоретическ ая подготовка. Практическа я работа.	2	Правила с сукуном «нуна» и танвина. Правило икляб.	МБОУ «СОШ№1 с. Ач-Мартан»	Опрос
57	19.04	14:40- 15:25 15:35- 16:20 15:00- 15:45 15:55- 16:40	Теоретическ ая подготовка. Практическа я работа.	2	Упражнения для закрепления правила икляб.	МБОУ «СОШ№1 с. Ач-Мартан»	Опрос
58	21.04	14:40- 15:25 15:35- 16:20 15:00- 15:45 15:55- 16:40	Теоретическ ая подготовка. Практическа я работа.	2	Правила изхар.	МБОУ «СОШ№1 с. Ач-Мартан»	Опрос
63	26.04	14:40- 15:25 15:35- 16:20 15:00- 15:45 15:55- 16:40	Теоретическ ая подготовка. Практическа я работа.	2	Правило идгама.	МБОУ СОШ№1 с.Ач-Мартан	Опрос

64	28.04	14:40-15:25 15:35-16:20 15:00-15:45 15:55-16:40		2	Упражнения по закреплению темы идгама.	МБОУ СОШ №1 с.Ач-Мартан	Опрос
65	5.05	14:40-15:25 15:35-16:20 15:00-15:45 15:55-16:40	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения по закреплению темы идгама.	МБОУ СОШ №1 с.Ач-Мартан	Опрос
66	12.05	14:40-15:25 15:35-16:20 15:00-15:45 15:55-16:40	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения по пройденному разделу «нун» с сукуном	МБОУ СОШ №1 с.Ач-Мартан	Опрос

49	19.05	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тестирование. Итоги Модуля 1.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Тестирование.
----	-------	--	--	---	-------------------------------	----------------------------	---------------

2. Базовый уровень. «Таджвид».

50	26-.05	14:40- 15:25 15:35 16:20 16:30- 17:15 17:25 18:10	Теоретическ ая подготовка. Практическа я работа.	2	Вводное занятие Инструктаж по ТБ. Таджвид	МБОУ «СОШ№1 с. Ач-Мартан»	Опрос
----	--------	--	--	---	--	---------------------------------	-------

Правила «нуна» с сукуном.

51	Опрос
52	Опрос
53	Опрос
54	Опрос
55	Опрос
56	Опрос
57	Опрос

58	18.05	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правила изхар.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
59	19.05	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения для закрепления правила изхар.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
60	25.05	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правило ихва.	МБОУ «СОШ №1 с. Ач-Мартан»	Опрос
61	26.05	14:40-15:25 15:35-16:20 16:30-17:15 17:25-18:10	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Упражнения по закреплению темы.	МБОУ СОШ №1 с. Ач-Мартан	Опрос

Тест по алфавиту

1) Арабы пишут:

☐ Слева направо.

☐ Справа налево.

☐ Как им удобно.

(/10)

2) Напишите над именами соответствующие им буквы:

Син Тло лайн Алиф Лам Жим Каф

Даль Хьа Нун Хо Ба Шин Ро

Са Кьоф Вав Зай Йа Та Заль

Мим Сод Зо Гойн Дод Фа Хла

(/10)

3) Напишите буквы которые произносят дотрагиваясь кончиком языка до передних верхних зубов:

(/10)

4) Напишите арабский алфавит в обратном порядке (задом наперёд):

_____يـ

(/10)

5) Напишите пропущенные буквы:

أ ج د س

ل ف ض

ن

(/10)

6) Напишите все варианты написания (в начале, в середине в конце слова) следующих букв:

ا	ث	ج
ذ	ر	ش
ض	ط	غ
ق	ك	م
ه	و	ي

(/10)

7) Напишите все варианты написания (в начале, в середине, в конце слова) этой буквы ء:

(/10)

8) Сколько букв в арабском алфавите имеют три варианта написания?

☐ 22☐ 21☐ Все буквы

(/10)

9) Напишите буквы которые имеют только два варианта написания:

(/10)

10) Напишите буквы:

а) Похожие друг на друга в письме;

б) Не похожие друг на друга в письме;

(/10)

11) Напишите буквы:

а) С точками;

б) Без точек;

(/10)

12) Напишите буквы:

а) Которые стоят на строке;

б) Которые стоят ниже строки;

(/10)

Общее количество баллов:

Проходные баллы: 105 баллов.

Тест по огласовкам

1. Напишите буквы:

а) С точками;

б) Без точек;

(/10)

2. Напишите буквы которые стоят:

а) На строке;

б) Ниже строки;

(/10)

3. Напишите все варианты написания (в начале, в середине в конце слова) следующих букв:

غ

ض

ج

ء

ه

ك

(/10)

4. Какими огласовками читаются арабские буквы, перечислите их:

(/10)

5. Напишите транслитерацию этих арабских слов на чеченском языке.

Пример; футихъа - فُتِحَ

فَكَّرُ-

مَرَضَ-

وَكَلَ-

صَبَّرَ-

شَكَرَ-

حَصَّنَ-

(/10)

6. Напишите максимально подробно что такое ташдид. Приведите несколько примеров.

(/10)

7. Напишите буквы обозначающие долгие гласные (хьуруфуль-мадд) и после каких огласовок они стоят. Приведите несколько примеров.

(/10)

8. Напишите максимально подробно что такое танвин. Приведите несколько примеров.

(/10)

9. Напишите транслитерацию этих арабских слов на чеченском языке.

Пример; куттабун-كُتِّبَ

ثُمَّ-

فَعَّالٌ-

أَمَلٌ-

رَبُّكَ-

تُحِبُّونَ-

يَتْلِي-

مُقَرَّبُونَ-

فَبَشِّرْهُمْ-

خَاشِعَةً-

(/10)

10. Напишите побуквенный разбор этих арабских слов, как показано на примере;

مُخَلَّدُونَ

1-я буква-мим с даммой

2-я буква-хо с фатхьей

3-я буква-лам с ташдидом и фатхьей

4-я буква-даль с даммой

5-я буква-мадд вав

6-я буква-нун с фатхьей

ضَالٌّ

تَوَابٌ

نُوحِيهَا

سَجِّلِ

أَفْوَاجًا

مُنْفَكِّينَ

(/10)

Общее количество баллов:

Проходные баллы: 90 баллов

- 1 Дайте лексическое и терминологическое определение слова «таджвид»,
- 2, Возникновение науки таджвид: время, причины.
3. Что является пользой изучения науки таджвид?
4. В чем заключается суть теоретической части науки таджвид, ее хукм.
5. В чем заключается суть практической части науки таджвид, ее хукм,,
- 6, Назовите существующие категории людей при чтении Священного Корана, суть каждого из них.
7. Перечислите 6 превосходств, имеющих в Священном Коране и Хадисах Пророка (Да благословит его Аллах и приветствует).
8. Перечислите обязательно соблюдаемые нравственные нормы по отношению к Священному Корану и поощряемые.
- Аль-истигаза: смысл, употребляемые выражения, хукм употребления,
- 9 „Перечислите состояния скрытого чтения аль-истигаза,,
10. Перечислите состояния открытого чтения аль-истигаза
11. Состояния и допустимые стороны чтения аль-истигаза в начале сур и при чтении не с начала сур.
- 12, Аль-басмал: смысл, употребляемые выражения, хукм употребления,
- 13, Перечислите состояния открытого чтения аль-басмал,
- 20, Состояния и допустимые стороны чтения аль-басмал в начале сур и при чтении не с начала сур,
21. Классификация звуков по месту образования звуков («махариджу альхуруф»). 1 9 Дайте определение аль-хальк (торло), перечислите махраджи на которые он делится ,,
22. Перечислите махраджи алк-лисан (язык),
- 22 Дайте определение правилам Изхар, Икляб, Ихфа с гунной,
- 23, Дайте определение Идгам с гунной и Идгам без гунны.
- 24, Найдите в суре «аль-Баййина» (Хе 98) примеры правила Идгам с гунной и Идгам без гунны.
- 25 „Найдите в суре «азЗальзаля» (М 99) и «аль-Карига» (М 10) примеры правила Изхар,
- 26- Найдите в суре «аль-Хумаза» (N2 104) примеры правила Икляб,,
27. Найдите в суре «аш-Шарх» (М 94) примеры правила Ихфа с гунной. 28- Дайте лексическое и терминологическое определение идгама, назовите его причины и пользу.
- 29, На какие виды делится идгам?
- 30, Идгам аль-мутамазил: а каких случаях бывает, на какие виды делится, 3 „Идгам аль-мутакариб: перечислите в каких случаях бывает.

