

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение
**«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ФГБНУ «ИСРО РАО»)

ИНН/КПП 7717026894/770101001,
ОГРН 1027700111372
ул. Жуковского, д.16, Москва, 101000
Тел.: +7 (495) 621-33-74
E-mail: info@instrao.ru
www.instrao.ru

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

(по списку)

08.09.2022 № 01-09/505

На № _____ от _____

О проведении 2-го этапа мониторинга
реализации обновленных ФГОС НОО, ООО
в общеобразовательных организациях
субъектов РФ в 2022 году

Уважаемые коллеги!

Информируем о проведении в сентябре-октябре 2022 года второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации (письмо ФГБНУ «ИСРО РАО» от 22.04.2022 № 01-09/225).

В рамках второго этапа мониторинга предусмотрено заполнение двух опросных форм:

– форма мониторинга реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъекта РФ (образец формы представлен в приложении 1);

– форма мониторинга деятельности субъекта РФ по формированию функциональной грамотности школьников (образец формы представлен в приложении 2).

Внесение данных в опросные формы осуществляется в автоматизированной информационной системе «Мониторинг ФГОС» <https://mon.edsoo.ru/> (далее – АИС «Мониторинг ФГОС»). Доступ к личным кабинетам субъектов РФ в АИС «Мониторинг ФГОС» предоставлен региональным координаторам в ходе первого этапа мониторинга.

В целях качественной организации мониторинга, а также обеспечения дальнейшего взаимодействия по организационно-технологическим вопросам его проведения, просим:

1) до 15 сентября 2022 года направить в ФГБНУ «ИСРО РАО» на адрес электронной почты newschool@instrao.ru актуальную информацию о региональном координаторе мониторинга согласно приложению 3 (в случае смены регионального координатора или изменения его контактных данных);

2) 15 сентября 2022 года обеспечить участие регионального координатора в установочном семинаре ФГБНУ «ИСРО РАО» по вопросам организации и проведения второго этапа мониторинга (программа семинара представлена в приложении 4);

3) до 25 октября 2022 года обеспечить заполнение опросных форм второго этапа мониторинга в АИС «Мониторинг ФГОС», а также взаимодействие регионального координатора с представителем координационного центра ФГБНУ «ИСРО РАО» по вопросам внесения коррективов в опросные формы (при выявлении такой необходимости).

Дополнительно информируем, что все материалы мониторинга, включая состав координационного центра ИСРО РАО по работе с субъектами РФ, регламент организационного взаимодействия, иные инструктивные материалы размещены на странице мониторинга на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>.

По общим вопросам организации и проведения мониторинга просьба обращаться по адресу электронной почты: newschool@instrao.ru.

Приложение: в 1 экз. на 13 л.

И.о. директора



Т.В. Суханова

Исп. Пономарёва Светлана Николаевна
+79257899482, newschsnp@instrao.ru
Головичер Галина Валентиновна
+79257899125, newschggv@instrao.ru

**Образец опросной формы 2-го этапа мониторинга
готовности и реализации обновленных ФГОС
начального общего и основного общего образования
в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации
в 2022-2023 учебном году**

№	Показатель	Значение показателя
I. Общие сведения		
1.	<p>Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО и/или ООО</p> <p><i>Расчет показателя 1 = школы, реализующие только программы НОО + школы, реализующие только программы ООО + школы, реализующие и программы НОО, и программы ООО (при этом школы могут реализовывать программы СОО)</i></p>	число
2.	<p>Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО (все школы, реализующие программы НОО (в том числе школы, которые, помимо программ НОО, реализуют программы ООО и/или СОО)</p> <p><i>Расчет показателя 2 = показатель 2.1 + показатель 2.2</i></p>	число
2.1.	<p>Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО</p>	число
2.2.	<p>Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО</p> <p><i>Расчет показателя 2.2 = показатель 2.2.1 + показатель 2.2.2 + показатель 2.2.3</i></p>	число
2.2.1.	<p>Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых нет набора обучающихся в 1 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные</p>	число

№	Показатель	Значение показателя
	сельские школы)	
2.2.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	число
2.2.3.	Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 1 классов на обновленный ФГОС НОО	загрузка файла
2.3.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 2 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	число
2.4.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 3 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	число
2.5.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 4 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	число
3.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО (все школы, реализующие программы ООО (в том числе школы, которые, помимо программ ООО, реализуют программы НОО и/или СОО) <i>Расчет показателя 3 = показатель 3.1 + показатель 3.2</i>	число
3.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	число
3.2.	Количество общеобразовательных организаций,	число

№	Показатель	Значение показателя
	<p>реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО</p> <p><i>Расчет показателя 3.2 = показатель 3.2.1 + показатель 3.2.2 + показатель 3.2.3 + показатель 3.2.4</i></p>	
3.2.1.	<p>Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых нет набора обучающихся в 5 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы)</p>	число
3.2.2.	<p>Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых не предусмотрено наличие 5 классов (например, вечерние (сменные) школы)</p>	число
3.2.3.	<p>Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ ООО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	число
3.2.4.	<p>Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 5 классов на обновленный ФГОС ООО</p>	число
3.3.	<p>Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 6 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО</p>	число
3.4.	<p>Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 7 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО</p>	число
3.5.	<p>Количество общеобразовательных организаций,</p>	число

№	Показатель	Значение показателя
	реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 8 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	
3.6.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 9 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	число
II. Организационно-управленческое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО		
1.	С 1 сентября 2022 обеспечено систематическое рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на совещаниях с муниципальными органами управления образованием	да/нет
1.1.	Документ с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с муниципальными органами управления образованием, на которых рассмотрены вопросы реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	загрузка файла
2.	Разработан и утвержден региональный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных образовательных системах	да/нет
2.1.	Документ, утверждающий региональный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных образовательных системах (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	загрузка файла
III. Консультационно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО		
1.	Региональным методическим центром/службой обеспечено проведение консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в период с июля по октябрь 2022 года)	да/нет
1.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении региональным методическим центром/службой консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
2.	В план работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения до	да/нет

№	Показатель	Значение показателя
	конца 2022 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	
2.1.	Документ с планом работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения на 2022 год (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	загрузка файла
IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (по состоянию на 25.10.2022)		
1.	Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО	число
1.1.	Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
2.	Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
2.1.	Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
3.	Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
3.1.	Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
4.	Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
4.1.	Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
5.	Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
5.1.	Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО,	число

№	Показатель	Значение показателя
	прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	
6.	Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
6.1.	Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
7.	Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
7.1.	Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
8.	Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
8.1.	Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
9.	Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
9.1.	Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
10.	Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
10.1.	Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
11.	Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
11.1.	Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число

№	Показатель	Значение показателя
12.	Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
12.1.	Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
13.	Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
13.1.	Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
14.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации	число
14.1.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО	число
V. Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО		
1.	Обеспечивается актуализация информации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на официальном сайте регионального органа управления образованием	да/нет
1.1.	Ссылка на страницу (раздел) официального сайта регионального органа управления образованием, где размещены публикации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL

**Образец опросной формы деятельности субъекта РФ
по формированию функциональной грамотности школьников
в 2021-2022 учебном году¹**

№ п.п.	Показатель мониторинга	Значение показателя
I. Организационно-управленческая деятельность		
1.	Обеспечено проведение совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет
1.1.	Документ с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с муниципальными органами управления образованием, на которых рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	загрузка файла
2.	В план работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет
2.1.	Документ с планом работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	загрузка файла
3.	Организована информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет
3.1.	Ссылка(и) на информационные материалы о функциональной грамотности на официальном сайте регионального органа управления образованием и/или регионального института развития образования: анонс, пресс-релиз, иная публикация(в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
II. Работа с педагогами и образовательными организациями		

¹ Данные предоставляются по итогам прошедшего 2021-2022 учебного года

№ п.п.	Показатель мониторинга	Значение показателя
1.	<p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций субъекта РФ (на 31.08.2022)</p> <p><i>Расчет показателя: число педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разделить на общее число педагогических работников общеобразовательных организаций субъекта РФ, умножить на 100; округлить до целого числа</i></p>	число
2.	Обеспечено проведение региональных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет
2.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении региональных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
3.	Создан региональный информационно-методический портал (раздел, страница сайта) для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения, др.)	да/нет
3.1.	Ссылка на региональный информационно-методический портал для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
4.	Осуществлена разработка на уровне субъекта РФ методических пособий, рекомендаций, публикаций, печатных изданий, видеоматериалов, видеопособий, иных	да/нет

№ п.п.	Показатель мониторинга	Значение показателя
	методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
4.1.	Ссылка(и) на разработанные на уровне субъекта РФ методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
III. Работа с обучающимися		
1.	Обеспечено проведение регионального исследования функциональной грамотности обучающихся	да/нет
1.1.	Ссылка(и) на аналитические материалы (принятые решения) по итогам проведенного регионального исследования функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
2.	Обеспечено проведение региональных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.	число
2.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении региональных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
3.	Обеспечено проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования “Точка роста”, центрах цифрового образования детей “IT-куб”, детских технопарках “Кванториум” субъекта РФ	да/нет
3.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования “Точка роста”, центрах цифрового образования детей “IT-куб”, детских технопарках “Кванториум” субъекта РФ (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL

Приложение 3
к письму ФГБНУ «ИСРО РАО»
от «8» сентября 2022 г. № 01-09/505

**Актуальная информация о региональном координаторе мониторинга
готовности и реализации обновленных ФГОС
начального общего и основного общего образования
в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации²**

Наименование субъекта РФ	Ф.И.О. (полностью)	Место работы, должность	E-mail	Телефон (с кодом)

² Информация предоставляется в случае смены регионального координатора или изменения его контактных данных

**Программа установочного семинара
«Организация и проведение 2-го этапа мониторинга
готовности и реализации обновленных ФГОС
начального общего и основного общего образования
в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации»**

Дата, время проведения: 15 сентября 2022 года, 12:00-12:40 (время московское)

Режим проведения: дистанционно онлайн, трансляция доступна по ссылке:
<https://events.webinar.ru/9413121/1590066630>

Целевая аудитория: специалисты органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, ответственные за сбор данных и заполнение опросных форм 2-го этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъектов РФ (региональные координаторы)

Координатор: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Ведущий: Котенёва Ольга Ильинична, начальник управления реализации проектов и программ ФГБНУ «ИСРО РАО»

Цель работы: представить основные подходы к организации и проведению второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъектов РФ (далее – мониторинг)

Задачи:

1. рассмотреть организационно-технологическую схему взаимодействия координаторов федерального и регионального уровней при проведении мониторинга;
2. осветить ключевые направления и показатели мониторинга;
3. представить технологию заполнения региональным координатором форм мониторинга в АИС «Мониторинг ФГОС».

Ход работы семинара

Время	Содержание
12:00-12:05	Открытие семинара: цель, задачи, ожидаемые результаты <i>Котенёва Ольга Ильинична, начальник управления реализации</i>

Время	Содержание
12:05-12:15	<p><i>проектов и программ ФГБНУ «ИСРО РАО»</i></p> <p>Организационно-технологическая схема взаимодействия координаторов федерального и регионального уровней при проведении мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъектов РФ</p> <p><i>Котенёва Ольга Ильинична, начальник управления реализации проектов и программ ФГБНУ «ИСРО РАО»</i></p>
12:15-12:25	<p>Ключевые направления и показатели 2-го этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъектов РФ</p> <p><i>Пономарёва Светлана Николаевна, заведующий центром методических разработок ФГБНУ «ИСРО РАО»</i></p>
12:25-12:35	<p>Заполнение форм 2-го этапа готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъектов РФ в личном кабинете регионального координатора в АИС «Мониторинг ФГОС»</p> <p><i>Головичер Галина Валентиновна, старший научный сотрудник центра методических разработок ФГБНУ «ИСРО РАО», к.п.н.</i></p>
12:35-12:40	<p>Ответы на вопросы. Подведение итогов</p> <p><i>Котенёва Ольга Ильинична, начальник управления реализации проектов и программ ФГБНУ «ИСРО РАО»</i></p>