

Итоговый отчет МУ «Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района» за 2016 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В Ачхой-Мартановском муниципальном районе функционируют 38 образовательных учреждений.

Из них дневных школ начального, общего и среднего образования 33.

В том числе:

- 0 государственных;

- 38 муниципальных; в том числе

- 33 дневных школ в них:

11262 посадочных мест;

13826 чел. обучающихся.

- 5 учреждений дополнительного образования с 6548 обучающимися. В кружках и секциях охвачено 6548 воспитанников.

38 образовательных учреждений имеют лицензии, не прошли государственную аттестацию и аккредитацию введенное в эксплуатацию МБОУ «СОШ №4 с. Катар-Юрт».

Организацию работы образовательных учреждений осуществляет Управление образования.

В отрасли трудится всего 2498 чел. Из них:

- административно-управленческий аппарат – 258 чел. В том числе:

по управлению образования – 27 чел. Из них: начальник – 1 чел., зам.начальника управления – 1 чел., начальник отдела – 4 чел., специалисты – 21 чел.;

по школам – 208 чел. Из них: директор – 33 чел., заместители директоров – 142 чел., зав. библиотекой – 0 чел., главный бухгалтер – 33 чел.;

по дополнительному образованию – 23 чел. Из них: директор – 5 чел., главный бухгалтер – 5 чел., зав. отделом – 0 чел., заместитель директора-13 чел.

Педагогическую деятельность в Ачхой-Мартановском муниципальном районе осуществляют **1506** педагогов. Относительно уровня образования учителей школ: 988 (65,6%) - имеют высшее педагогическое образование, 518 (34,39%) – среднее специальное, 80 (5,4%) педагогов не имеют педагогического образования, заочно обучаются в педагогических вузах. В районе 207 (13,7%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 270 (17,9%) имеют первую квалификационную категорию.

- обслуживающий персонал – 788 чел.;

по управлению образования – 9 чел.

по школам – 751 чел.

по дополнительному образованию – 28 чел.

За отчетный период среднемесячная заработная плата составила:

- административно-управленческий аппарат – 29931 руб., 0% к аналогичному периоду прошлого года;

- педагогических работников – 21262 руб., 0% к аналогичному периоду прошлого года;

- обслуживающий персонал – 6742 руб., 8% к аналогичному периоду прошлого года

В соответствии с ведомственным планом Министерства образования и науки Чеченской Республики по привлечению молодых специалистов, во исполнение п.6 протокола поручений Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 15 мая 2015 года №01-22 ежемесячно образовательными учреждениями района и МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» предоставляются сведения о вакансиях в ЦЗН, также сведения обновляются и на сайтах учреждений. Ежедневно с целью трудоустройства квалифицированных педагогических кадров формируется банк данных о соискателях вакантных должностей в ОУ района. Ежегодно МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» ходатайствует о принятии в ЧГПУ, ГПК и ЧГУ выпускников, желающих поступить на специальность педагогического профиля. Результатом проводимой профориентационной работы стало то, что в 2013 году на педагогические специальности поступило и сейчас перешли на 4 курс 65 выпускников, в 2014 году – 76, в 2015 – 71. В текущем году только по целевому набору в педагогические ВУЗы республики поступило 47 выпускников. В целях организации взаимодействия директоров школ с представителями ВУЗов по вопросу привлечения студентов на практики, стажировки в ОУ с перспективой на их дальнейшее трудоустройство общеобразовательными учреждениями района заключены договоры с ЧГПУ. Ежегодно для выпускников, желающих поступить на педагогические специальности ЧГПУ, ЧГУ, ГПК организуется их посещение, встречи с представителями. В общеобразовательных учреждениях района молодым педагогам оказывается при необходимости психолого-педагогическая, методическая, юридическая и управленческая поддержка, проводится работа по организации обмена опытом через проведение профессиональных конкурсов («Молодой педагог» и т.д.), семинаров (на базе стажировочных площадок).

В школах района в текущем учебном году работали 289 молодых специалистов.

В некоторых учреждениях образования имеются вакансии по следующим специальностям : русский язык, математика, чеченский язык и литература, иностранный язык, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования.

Средняя наполняемость классов составляет 21 чел. в сельской местности.

В 2016 году по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ средний балл по русскому языку – 47%, по математике – 37%.

Организация проведения ЕГЭ в 2016 году осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения ЕГЭ, разработанной в соответствии с федеральными нормативными документами и утвержденной приказами министерства образования и науки Чеченской республики и Районного управления образования. По сравнению с прошлым учебным годом количество сдавших русский язык увеличилось на 17% и составило 90%, количество сдавших математику увеличилось на 22% и составило 73%. Из 640 выпускников, сдававших ЕГЭ:

по русскому языку до 36 баллов набрали 89 выпускников

до 50 баллов – 185

до 60 б. – 146

до 70 б. – 101

до 80 б. – 40

до 90 б. – 12

свыше 90 б. – 1

по математике на «3» сдали 226 выпускников

на «4» – 159

на «5» – 37

В 2016 году по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ средний балл по русскому языку – 47%, по математике – 37%.

Это было достигнуто благодаря добросовестной и грамотно поставленной учителями подготовительной работе. За хорошую организацию подготовки к ЕГЭ, за достижение высоких результатов, повышение качества знаний и организацию проведения ЕГЭ в ППЭ все учителя русского языка и учителя математики 11 классов, добившихся повышения результатов ЕГЭ, организаторы в ППЭ поощрены грамотами и денежными премиями.

Состояние материально-технической базы школ находится на удовлетворительном уровне. Во всех учреждениях образования имеются

компьютерные классы, оборудованы медицинские кабинеты, полученные по линии Министерства образования науки Чеченской Республики. Также во всех школах организовано горячее питание в доступной форме.

В течение летнего периода во всех школах проведен текущий косметический ремонт. Наиболее значительные работы проведены: МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой-Мартан», МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ №3 с. Самашки», МБОУ «СОШ №1 с. Самашки», МБОУ «СОШ №4 с. Самашки», МБОУ «СОШ №2 с. Шаами-Юрт».

В рамках антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности проведена проверка и наладка кнопок тревожной сигнализации с выходом на РОВД и МЧС. Проведена экспертиза и противопожарная обработка деревянных конструкций, с составлением соответствующих актов. Во всех школах налажено видеонаблюдение.

Задачи:

Улучшить оснащенность образовательных учреждений в рамках проекта модернизации общего образования.

Создать необходимые условия и обеспечить современный уровень надёжности технологии проведения ГИА выпускников 9-11-х классов; обеспечить работу систем видеорегистрации.

Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе современных подходов. Обеспечить вовлечение не менее 75% детей школьного возраста в сферу дополнительного образования детей, развитие туристского и экологического движения и научно-технического творчества.

Выводы и заключения:

Администрациям школ необходимо своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу специалистов школ по использованию различных методов диагностики.

Усилить работу по привлечению родителей к совместной деятельности; находиться в постоянном поиске по оказанию необходимой помощи детям из малообеспеченных семей.

В 24-х школах занятия проводятся в две смены. В связи с перегрузкой в МБОУ «СОШ №2 с.Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ №2 с.Самашки», МБОУ «СОШ им. Р.Эльмурзаева с. Хамби-Ирзи» и МБОУ «СОШ №2 с.Валерик» организовано проведение занятий в некоторых классах между сменами. С учетом данной ситуации направлено письмо в Министерство образования и науки Чеченской Республики с просьбой о включения в Федеральную

целевую программу «Юг России» строительства новых школ в данных населенных пунктах.

Контактная информация:
366612, РОССИЯ, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с.Ачхой-Мартан
ул.Х.Нурадилова д. 127

Адрес электронной почты: uo-achhoy@mail.ru

код: (87142) 2-22-90 Бедригов Б.М. Начальник районного управления образования

код: 87142) 2-22-90 Берзигов С-М.Х. Заместитель начальника районного управления образования.

Показатели мониторинга системы образования Ачхой-Мартановского муниципального района

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	74%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей	17%

численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	33%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	9 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	38%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	7,5 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	6 ед.
имеющих доступ к Интернету.	3 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах,	100%

не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0%
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0%
с задержкой психического развития;*(4)	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0%
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0%
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0%
с задержкой психического развития;*(4)	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0%
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*(4)	0%
учителя-дефектологи;*(4)	0%
педагоги-психологи;*(4)	0%
учителя-логопеды;*(4)	0%
социальные педагоги;*(4)	0%
тьюторы. *(4)	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,5 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	9 бал.
по русскому языку.	27 бал.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	8 бал.
по русскому языку.	17 бал.
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	24%
по русскому языку.	8%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	31%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	97%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	4 тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	9%

Начальник



Б.М. Бедригов