

ПРОТОКОЛ
заседания методического совета

от 29.09.2022г.

№ 2

Председатель методического совета: Хашханова М.А. – директор школы

Секретарь методического совета: Малуева Т.М. – заместитель директора по МР.

Присутствовали:

1. Тумсоева М.А. – заместитель директора по УР.
2. Татаева Р.Х – учитель математики.
3. Хадаева А.М.. – учитель начальных классов.
4. Хатуева А.А. – учитель начальных классов.
5. Бакриева Р.М. – учитель иностранного языка.
6. Бажаева З.С.-А.. – учитель русского языка и литературы
7. Алтамирова З.С.-А. – учитель географии.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Итоги мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников
2. Организация образовательного процесса по новым ФГОС НОО и ООО. Особенности реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.
3. Новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и во внеурочной деятельности.
4. Особенности идеологической воспитательной работы в новом учебном году (внедрение в образовательный процесс государственной символики РФ).
5. Реализация целевой программы наставничества (форма «Учитель–учитель», «ученик-ученик»).

По вопросу № 1

СЛУШАЛИ: заместителя директора по МР Малуеву Т.М.

Она сообщила об итогах мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников гимназии. Тамара мухадиевна отметила важность настойчивой работы по формированию функциональной грамотности обучающихся и учителей.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» - 12 чел.

«против» - 0 чел.

«воздержались» - 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Для успешной реализации Национального проекта «Учитель будущего» необходимо продолжать комплексное изучение и повторение теоретических основ дидактики, сути современных педагогических технологий, требования обновлённых ФГОС.
2. Изучить теоретические материалы по формированию функциональной грамотности на заседаниях МК и самостоятельно до 30.09.2022 г.
3. При разработке КПК, поурочного планирования запланировать уроки, посвященные отработке умений по функциональной грамотности.
4. Использовать на уроках материалы по функциональной грамотности с сайтов электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ) <https://fg.reshe.edu.ru> и для проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности
5. Использовать задания на формирование функциональной грамотности для учеников 5–9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA на платформе Издательства «Просвещение» <https://media.prosv.ru/fg/>
6. Использовать серию книг и пособий Издательства «Просвещение» «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», рекомендованные Ученым советом ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования», предназначенные для формирования и мониторинга всех компонентов функциональной грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA; рекомендуется к использованию на уроках и во внеурочной деятельности, а также для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности

обучающихся.

7. Обратить особое внимание на критерии, вызывающие наибольшие трудности у педагогов гимназии, провести обучающие практико-ориентированные семинары по этим темам, обеспечить прохождение курсов ПК по западающим темам.
8. Пройти курсы ПК в очном и дистанционном режиме по западающим темам до 01.12.2022 г.

По вопросу № 2

СЛУШАЛИ:

Директор школы Хашханова М.А. ознакомила присутствующих с особенностями реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС. Заместитель директора по УР 1. Тумсоева М.А представила презентацию по особенностям организации образовательного процесса по обновленным ФГОС НОО и ООО.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 15 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержался» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и применять в работе.

По вопросу № 2

СЛУШАЛИ:

Директор школы Хашханова М.А ознакомила членов методического совета с новыми концепциями преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и путями их реализации на уроках и во внеурочной деятельности.

Концепция преподавания учебного предмета «Биология»

Цель концепции – повысить качество изучения и преподавания биологии в школе. Для этого необходимо усовершенствовать программы и учебники с учетом современной социально-культурной ситуации и уровня развития естественных наук. Разработчики считают, что концепция поможет повысить интерес школьников к изучению предмета и подготовить к профессиям, требующим углубленного знания биологии, в том числе врачей, биотехнологов, инженеров и т. д. Концепция предполагает значительное увеличение количества практических работ и оснащение школ комплектами лабораторного оборудования и реактивов.

Концепция предметной области «ОДНКНР»

Предметная область ОДНКНР продолжает учебный курс ОРКСЭ и является обязательной для изучения на уровне основной школы. Однако, ФГОС ООО

не конкретизирует, какие учебные предметы или учебные курсы необходимо включить в учебный план. Разработчики концепции предложили разработать учебный курс, который будет учитывать федеральную и региональную специфику. В рамках федерального уровня школьники будут изучать значимые для всей Российской Федерации исторические события, культурные явления и достояния. В рамках регионального уровня ученики познакомятся с культурным наследием, ключевыми историческими личностями и самобытными историко-культурными явлениями своего региона.

Концепция экологического образования

Концепция экологического образования разработана, чтобы повысить экологическую грамотность и экологическую культуру школьников. Для этого разработчики предлагают связать «экологическими составляющими» содержание различных предметных областей. Также экологическую тематику необходимо внести в воспитательную работу.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 15 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержался» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию, в течение учебного года организовать работу по внедрению предметных концепций.

По вопросу № 3

СЛУШАЛИ:

Заместитель директора по ВР Тамриева Э. С.-И. ознакомила членов методического совета с особенностями идеологической воспитательной работы в новом учебном году (внедрение в образовательный процесс государственной символики РФ).

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 15 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержался» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению, учителя обсудить вопрос на заседаниях методических объединений.

По вопросу № 4

СЛУШАЛИ:

Заместитель директора по МР Малуева т.М. рассказала о реализации целевой программы наставничества (форма «Учитель–учитель», «ученик-ученик») в сентябре 2022 года. Ознакомила наставническими парами.

ВЫСТУПИЛИ:

Заместитель директора по УР Тумсоева М.А. предложила продолжить реализацию целевой программы наставничества.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 15 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержался» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и продолжить реализации ЦПН.

Решения по итогам заседания методического совета от 29.09.2022 № 2

1. Принять информацию к сведению и применять в работе.
2. Принять к сведению информацию, в течение учебного года организовать работу по внедрению предметных концепций.
4. Принять информацию к сведению и продолжить реализации ЦПН.

Председатель методического совета



М.А. Хашханова

Секретарь методического совета

Т.М. Малуева

