

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Чеченской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Ачхой-Мартан»
(МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан»)

Нохчийн Республикан

МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ТӀехьа-Мартанан №1 йолу юккъера юкъарадешаран ишкол»
(МБЮУ «ТӀехьа-Мартан №1 йолу ЮЮИ»)

Приложение №5
к основной образовательной программе
начального общего образования,
утвержденной приказом
МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан»
от 30.08.2023 №371-од

План внеурочной деятельности

Ачхой-Мартан – 2023

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления и цели внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей

Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по **формированию функциональной грамотности** обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, связанные с **реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей** обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих

затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

– специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

– раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

– физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

– оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

– занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

– занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

– занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

– занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

– целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

– преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой,

коллективной);

– учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

– использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другой организации, участвующей во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности школы

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей

«Funny English» («Забавный английский»)

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Основная задача:

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка.

«Занимательная математика»

Цель: развития математических способностей обучающихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.

Основная задача: воспитание интереса к предмету, развитие

наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески, демонстрация возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики

Форма организации: учебный курс – факультатив.

«Русский язык. Познавательные истории с заданиями»

Цель: совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

«Геометрия вокруг нас»

Цель: развитие мышления, формирование общих способов интеллектуальной и практической деятельности, характерных для геометрии, развитие мотивации к освоению и применению геометрических методов познания окружающей действительности.

Основная задача: развитие познавательного интереса к нестандартным способам решения задач, формирование геометрических навыков и развитие пространственного воображения обучающихся.

Форма организации: кружок познавательной направленности.

Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности

«Проектная мастерская»

Цель: формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, учебного проекта.

Основная задача: развитие познавательного интереса к объектам и процессам окружающего мира.

Форма организации: творческие, исследовательские проекты.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»

Основная цель: формирования у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.

Основная задача: полноценное развитие смысловой и технической сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности.

Основные организационные формы: кружок.

3. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

«Разговор о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: классный час.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

«Моя художественная практика»

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Основная задача: развитие эстетического восприятия природы, произведений.

изобразительного искусства и детского творчества

Форма организации: художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, квест, пленэр и фотопленэр, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия и др.

«Шахматы»

Цель: развитие мышления обучающегося во всех его проявлениях – от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Основная задача: создание условий для гармоничного когнитивного развития обучающихся посредством массового их вовлечения в шахматную

игру.

Форма организации: учебный курс – факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

«Здорово быть здоровым!»

Цель: формирование культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения.

Основная задача: формирование у обучающихся ключевых компетенций ведения здорового образа жизни

Форма организации: учебный курс.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления курсов внеурочной деятельности		Наименование программы внеурочной деятельности	Классы				
			I	II	III	IV	Всего часов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Funny English (Забавный английский)	0	1	1	1	3
		Занимательная математика	1	1	1	1	4
		Русский язык. Познавательные истории с заданиями	1	1	1	1	4
		Геометрия вокруг нас	1	1	1	1	4
	занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности	Проектная мастерская	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	1	1	1	1	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Моя художественная практика	1	1	1	1	4
		Шахматы	1	1	1	1	4
		Здорово быть здоровым	1	1	1	1	4
Итого			9	10	10	10	39

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Чеченской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Ачхой-Мартан»
(МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан»)

Нохчийн Республикан

МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ТӀехьа-Мартанан №1 йолу юккъера юкъарадешаран ишкол»
(МБЮУ «ТӀехьа-Мартан №1 йолу ЮЮИ»)

Приложение №5
к основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом
МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан»
от 30.08.2022 №371-од

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП ООО (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов ООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по **формированию функциональной грамотности** обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы,

метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на **удовлетворение профориентационных интересов и потребностей** обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с **реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей** обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников

образовательных отношений;

— дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

— специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

— раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

— физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

— оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

— занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

— занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

— занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

— занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса

мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;
- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
- Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий),

реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП ООО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей

«Практикум. Экологическая культура и здоровье человека»

Цель: формирование у обучающихся представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; создание условий для формирования экологической культуры обучающихся, осознания ими ценности экологически целесообразного, здорового безопасного образа жизни, формирование представлений о взаимосвязи здоровья человека с состоянием окружающей среды.

Основная задача: обобщить экологическую информацию, полученную обучающимися при изучении биологии, географии, сформировать экологическую культуру и безопасный тип поведения.

Форма организации: элективный курс.

«Информационная безопасность»

Цель: формирование активной позиции обучающихся в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень её опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.

Основная задача: формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Форма организации: учебный курс.

«Реальная геометрия»

Цель: формирование устойчивых знаний по предмету, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Основная задача: обеспечение обучающихся определенным объемом геометрических знаний и умений на базовом уровне, необходимых им для нормального восприятия окружающей деятельности.

Форма организации: учебный курс.

«Решение задач повышенной сложности по геометрии»

Цель: обучение различным способам решения задач повышенного уровня сложности, углубление знаний по предмету.

Основная задача: расширение знаний о методах и способах решения задач повышенного уровня сложности.

Форма организации: учебный курс.

Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности

«Проектно-исследовательская деятельность»

Цель: оказание помощи обучающемуся в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

Основная задача: формирование навыков сбора и обработки информации, материалов; расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности.

Форма организации: учебный курс.

Занятия по **формированию функциональной грамотности** обучающихся

«Функциональная грамотность»

Основная цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основная задача: обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Основные организационные формы: учебный курс.

2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

«Разговор о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: классный час.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

«Спортивный клуб "Беркут"»

Цель: вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Основная задача: формирование у обучающихся мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися, участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций.

Форма организации: спортивный клуб, секции.

«Шахматы в школе»

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Основная задача: создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).

Форма организации: секция.

Занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных** интересов и потребностей обучающихся

«Профориентация»

Цель: освоении обучающимися надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.), помощь в планировании жизненного и профессионального пути.

Основная задача: сопровождение профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни.

Форма организации: учебный курс.

Занятия, направленные на **удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, **детских общественных объединений, органов ученического самоуправления**, на

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

«Российское движение школьников»

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Основная задача: формирование единого воспитательного пространства, объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности.

Форма организации: детское общественное объединение.

«Ученическое самоуправление "Рассвет"»

Цель: формирование у обучающихся личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоения навыков социального взаимодействия.

Основная задача: реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательной организации.

Форма организации: ученическое самоуправление.

**План
внеурочной деятельности основного общего образования**

Направления курсов внеурочной деятельности		Наименование программы внеурочной деятельности	Классы					Всего часов
			V	VI	VII	VIII	IX	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Практикум. Экологическая культура и здоровье человека	1	1	0	0	0	2
		Информационная безопасность	0	0	1	1	1	3
		Реальная геометрия	1	1	0	0	0	2
		Решение задач повышенной сложности по геометрии	0	0	1	1	1	3
	занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Чеченской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Ачхой-Мартан»
(МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан»)

Нохчийн Республикан

МУ «Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«Т1ехьа-Мартанан №1 йолу юккъера юкъарадешаран ишкол»
(МБЮУ «Т1ехьа-Мартан №1 йолу ЮЮИ»)

Приложение №6
к основной образовательной программе
среднего общего образования,
утвержденной приказом
МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан»
от 30.08.2022 №372-од

План внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся ООП СОО предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП СОО.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется ООП СОО (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по **формированию функциональной грамотности** обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-

научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на **удовлетворение профориентационных интересов и потребностей** обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с **реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей** обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
- занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;
- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
- Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность,

составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП ООО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей

«Информационная безопасность»

Цель: формирование активной позиции обучающихся в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень её опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.

Основная задача: формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Форма организации: учебный курс.

«Интернет-предпринимательство»

Цель: формирование предпринимательского инновационного мышления у обучающихся, практического применения своих способностей на основе базовых знаний по основам предпринимательства.

Основная задача: освоение системы знаний о предпринимательской деятельности и информированности об истории развития предпринимательства в России; развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.

Форма организации: элективный курс.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

«Финансовая грамотность. Цифровой мир»

Основная цель: формирование финансовой грамотности у обучающихся 10-11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Основная задача: ознакомление с практикой использования различных, в том числе цифровых денег; освоение механизмом управления личными финансами.

Основные организационные формы: учебный курс.

2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

«Разговор о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: класный час.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

«Спортивный клуб "Беркут"»

Цель: вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Основная задача: формирование у обучающихся мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися, участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций.

Форма организации: спортивный клуб, секции.

«Здорово быть здоровым»

Цель: формирование культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения.

Основная задача: формирование у обучающихся ключевых компетенций ведения здорового образа жизни

Форма организации: учебный курс.

Занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных** интересов и потребностей обучающихся

«Профориентация»

Цель: освоении обучающимися надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.), помощь в планировании жизненного и

профессионального пути.

Основная задача: сопровождение профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни.

Форма организации: учебный курс.

Занятия, направленные на **удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, **детских общественных объединений, органов ученического самоуправления**, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

«Российское движение школьников»

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Основная задача: формирование единого воспитательного пространства, объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности.

Форма организации: детское общественное объединение.

«Ученическое самоуправление "Рассвет"»

Цель: формирование у обучающихся личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоения навыков социального взаимодействия.

Основная задача: реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательной организации.

Форма организации: ученическое самоуправление.

«Школа волонтера»

Цель: духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

Основная задача: осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции; вовлечение обучающихся в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, профессиональное самовоспитание.

Форма организации: волонтерский кружок.

**План
внеурочной деятельности среднего общего образования**

Направления курсов внеурочной деятельности		Наименование программы внеурочной деятельности	Классы		Всего часов
			X	XI	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	занятия по	Информационная безопасность	1	1	2
	дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Интернет-предпринимательство	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Финансовая грамотность. Цифровой мир	1	1	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Спортивный клуб «Беркут»	1	1	2
		Здорово быть здоровым	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Профориентация	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, <u>детских общественных объединений, органов ученического самоуправления</u> , на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		Российское движение школьников	1	1	2
		Ученическое самоуправление «Рассвет»	1	1	2
		Школа волонтера	1	1	2
Итого			10	10	20